

سندباد



1

الصف الأول
الابتدائي



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2024



الْمَحْذُورُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



الموضوع الأول

الطبيعة





تُحِبُّ «عَالِيَّةُ» الاسْتِكْشَافَ؛
فَلَدَيْهَا شَقَفٌ إِلَى مَعْرِفَةِ كُلِّ
شَيْءٍ، وَتَقْرَأُ الْكُتُبَ، وَتَتَصَفَّحُ
«الْإِنْتَرْنِتَ».

❀ شَقَفٌ: حَقَاشٌ شَدِيدٌ

تَسْأَلُ «عَالِيَّةُ» وَتَبْحَثُ، وَتَتَخَيَّلُ،
وَتَكْتَشِفُ.. وَذَاتَ يَوْمٍ طَلَبَتْ
الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَقْدِيمَ
نَمُودَجٍ لِمَشْرُوعِ ابْتِكَارِيٍّ؛ فَصَمَّمَتْ
«عَالِيَّةُ» مَجَسَّمًا لِمَرْكَبَةٍ فِضَاءٍ.

❀ نَمُودَجٌ: مَجَسَّمٌ



انْتَهَتْ «عَالِيَّةُ» مِنْ صُنْعِ مَجَسَّمِ
مَرْكَبَةِ الْفِضَاءِ بِكُلِّ تَفَاصِيلِهَا، حَتَّى
الْخُوذَةِ الَّتِي سَتَرْتَدِيهَا.. وَصَعَتْ
«عَالِيَّةُ» الْخُوذَةَ، وَأَغْقَضَتْ عَيْنَيْهَا،
وَتَحَيَّلَتْ أَنَّهَا فِي الْمَرْكَبَةِ، وَفَجْأَةً:
(١، ٢، ٣) انْطَلَقَتْ فِي الْفِضَاءِ!

❀ تَرْتَدِيهَا: تَلْبِسُهَا

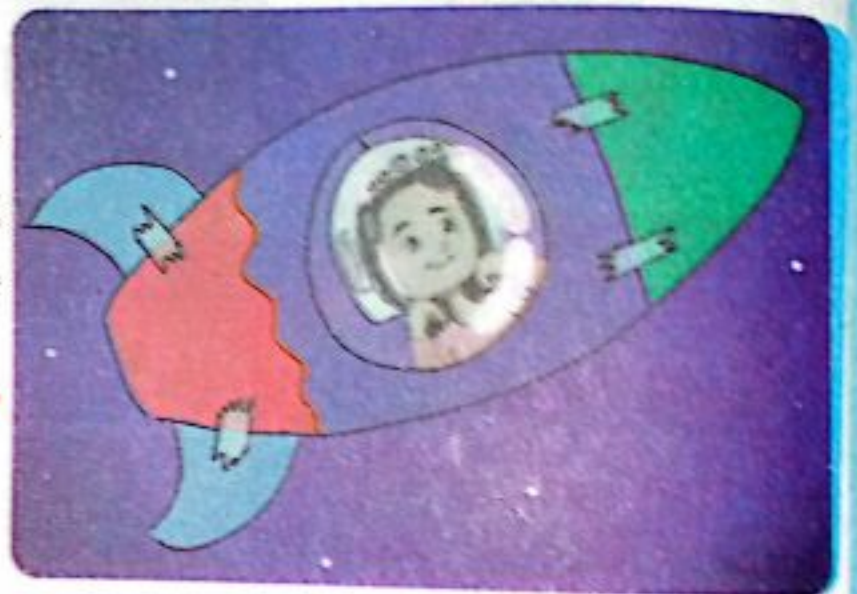




مَا هَذَا الْمَنْظَرُ الرَّائِعُ؟ انْظُرْ إِلَى
كَوْكَبِ الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ؛ يَبْدُو
كَكَذَلِكَ لَوْنُهَا بَيْنَ الْأُرْدَقِ، وَالْأَحْضَرِ.
وَهَذَا - أَيْضًا - الْقَمَرُ الَّذِي نَرَاهُ فِي
الَّيْلِ، وَهَذِهِ الشَّفْشَفُ الَّتِي
تُضِيءُ لَنَا فِي النَّهَارِ.

❖ الرَّائِعُ: الْجَمِيلُ.
❖ تُضِيءُ: تَنِيرُ.

جَلَسْتُ تَنْظُرُ إِلَى الْفَضَاءِ مِنْ
نَافِذَةِ الْمَرْكَبَةِ الَّتِي صَنَعْتُهَا، مَا
أَجْمَلَ هَذَا الْمَنْظَرَ!
❖ تَنْظُرُ: تَشَاهِدُ



ظَلْتُ تَدُورُ حَوْلَ كَوْكَبِ الْأَرْضِ،
فَهِيَ كَرَوِيَّةِ الشَّكْلِ.. مَا هَذَا؟
إِنِّي أَرَى ثِقَانِيَّةَ كَوَاكِبِ الْأَرْضِ..
نَعَمْ نَعَمْ، لَقَدْ تَذَكَّرْتُ.. قَرَأْتُ
ذَلِكَ فِي كِتَابٍ.

❖ أَرَى: أَشَاهِدُ

عُطَارِدُ، الرَّهْرَهَةُ، الْأَرْضُ، الْمَرْيِخُ،
الْمَشْرِئِي، رُحْلُ، أَوْزَانُوس، يَنْبُثُونُ،
تَمَانِيَةُ كَوَاكِبَ فِي الْمَجْمُوعَةِ
الشَّفْصِيَّةِ.



خَلَعَتْ «عَالِيَةً» الْخُوْذَةَ، وَابْتَسَمَتْ،
وَقَالَتْ: "مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الرُّحْلَةَ!
وَتَمَنَّتْ أَنْ يَمُرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا،
وَتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِتَعْرِضَ
نَمُودَجَ الْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ لِمُعَلِّمَتِهَا،
وَتُخْبِي لِأَصْدِقَائِهَا عَنْ رِخْلَتِهَا فِي
الْفَضَاءِ.

❀ تَخْبِي: تَقْضُ

هَيَّا نُلَخِّصِ الْقِصَّةَ سَرِيعًا



1. تُحِبُّ

، وَتَتَصَفَّحُ

2. تَقْرَأُ

3. انْتَهَتْ مِنْ صُنْعِ مُجَسِّمِ مَرْكَبَةٍ

4. رَأَتْ كَوَكَبَ الْأَرْضِ يَبْدُو مِثْلَ:

كَوَاكِبَ.

5. رَأَتْ فِي يَمْرُ

سَرِيعًا وَتَذْهَبُ إِلَى

6. تَمَنَّتْ أَنْ يَفْضِيَ

عَالِيَةً



أنشطة سندباد

نشاط ١ تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تُحِبُّ «عَالِيَةً» (الابتكار - الاستكشاف - الاختراع)

٢. تُحِبُّ «عَالِيَةً» قراءة (المجلات - الصحف - الكتب)

٣. طلبت المعلمة من التلاميذ تقديم نموذج لـ

(مشروع ابتكاري - مشروع صناعي - مشروع طبيعي)

٤. انطلقت «عَالِيَةً» إلى (المنزل - الفضاء - الحديقة)

٥. رأت «عَالِيَةً» في الفضاء (حفصة كواكب - ستة كواكب - ثمانية كواكب)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

١. تُحِبُّ «عَالِيَةً» الاستكشاف، وقراءة الكتب. ()

٢. صممت «عَالِيَةً» مجسمًا لمركبة الفضاء. ()

٣. يبدو شكل كوكب الأرض من الفضاء ككرة لونها بين الأحمر، والأصفر. ()

٤. نرى القمر في النهار. ()

٥. الأرض كروية الشكل. ()

٦. رأت «عَالِيَةً» في الفضاء ثمانية كواكب. ()

نشاط ٣ أكمل الجمل التالية باستخدام (في - إلى):

١. «عَالِيَةً» لها شغف معرفة كل شيء.

٢. تحيلت «عَالِيَةً» أنها مركبة، وانطلقت الفضاء.

٣. انظر كوكب الأرض من الفضاء.

٤. نرى القمر الليل.

٥. هذه الشمس التي تضيء لنا النهار.

٦. جلست «عَالِيَةً» تنظر الفضاء.





٧ تَمَرَّتْ «عَالِيَةً» أَنْ يَمُرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا وَتَذْهَبَ الْمَدْرَسَةُ.

٨ تُحَرِّكِي «عَالِيَةً» لِأَصْدِقَائِهَا عَنْ رِحْلَتِهَا الْقَصَاةِ.

نشاط ٤ رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ كَوِّنْ كَلِمَةً مُفِيدَةً:

ا - ت - ك - ب =

ر - م - ب - ك - ة =

م - ش - س =

م - ق - ر =

نشاط ٥ صُغْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ:

١ لَدَى «عَالِيَةٍ» شَغَفٌ (إِلَى - عَلَى) مَعْرِفَةِ كُلِّ شَيْءٍ.

٢ انْطَلَقَتِ الْمَرْكَبَةُ (فِي - عَلَى) الْقَصَاةِ.

٣ تَذْهَبُ «عَالِيَةً» (فِي - إِلَى) الْمَدْرَسَةِ.

٤ الشَّفْسُ تُضِيءُ لَنَا (فِي - إِلَى) النَّهَارِ.

٥ نَرَى الْقَمَرَ (إِلَى - فِي) اللَّيْلِ.

نشاط ٦ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

١ عَالِيَةً - الاسْتِكْشَافَ - تُحِبُّ.

٢ الثَّلَامِيذِ - طَلَبَتِ - مِنْ - الْمُعَلِّمَةِ - نَمُودَج - تَضَمِيمِ.

٣ مَا - الرَّائِعَ - هَذَا - الْمُنْظَرُ - ؟.

٤ الشَّفْس - هَذِهِ - نُضِيء - الَّتِي - لَنَا - النَّهَار - فِي.

نشاط ٧ صل كل كلمة بما يشابهها:

إلى شَفْس قَمَرُ فِي كَوْكَبُ أَزْجُ

فِي إِلَى كَوْكَبُ أَزْجُ شَفْس قَمَرُ

نشاط ٨ انظر، وصل الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالصُّورَةِ:



السَّمَاءُ

الشَّفْسُ

النُّجُومُ

مَرْكَبَةٌ فِصَاءُ

نشاط ٩ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي الْقِصَّةِ:

شَجَرَةٌ حَدِيقَةٌ رِيَاخُ حَفْلَةٌ شَفْسُ قَمَرُ أَزْجُ كَوْكَبُ

نشاط ١٠ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

مَجَسَّمًا - فِصَاءُ - عَالِيَةً - صَمَمْتُ - لَمَرْكَبَةٍ



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ صُغْ عَلَامَةً (✓) دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ كُلَّمَا سَمِعْتَ الْكَلِمَةَ فِي الْقِصَّةِ:



نشاط ٢ صُغْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ:
❁ قَرَأْتُ ذَلِكَ (فِي - إِلَى) كِتَابٍ.



❁ تَحْلُمُ «عَالِيَةً» أَنْ تَذْهَبَ (فِي - إِلَى) الْفَضَاءِ.



❁ هُنَاكَ كَوَاكِبُ أُخْرَى (فِي - إِلَى) الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.



❁ وَتَمَنَّى أَنْ يَمُرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا، وَتَذْهَبَ (فِي - إِلَى) الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



قَمَرٌ

كَوْكَبٌ

أَرْضٌ

شَمْسٌ



لَا حِظَّ وَتَعْلَمُ

الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ

ق	ك	د	ض	ذ	ز
ث	س	غ	خ	س	ص
ذ	ظ			ظ	ز

نشاط ١ انظر، واختر الحرف المناسب للصورة:

			
ز ظ	ص س	ز ذ	ص س
			
غ خ	ع غ	ذ د	ق ك
			
د ض	ز ظ	ق ك	ق ك

اختبر طفلك بقطعة إملاء خارجية

ذَهَبَ «مَعَاذُ» وَ«رَيْتَبُ» إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، شَاهَدَ «مَعَاذُ» الذُّبَّ وَالثَّغْلَبَ،
وَشَاهَدَتْ «رَيْتَبُ» الْقِرَدَ وَالصُّفَدَعَ.



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ (سِنْدِيَادُ)

نشاط ١ انظُر، وَاخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ:

فِي هَذَا النِّشَاطِ
يُزَيِّطُ الطِّفْلُ بَيْنَ الصُّورَةِ
وَالْحَرْفِ الدَّالِّ عَلَيْهَا.



ث

س

ث

س

ط

ت

ق

ف



ث

س

ت

ب

ت

ف

ت

ط

نشاط ٢ اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ، مَعَ صُنْبِهِ بِالشَّكْلِ:

فِي هَذَا النِّشَاطِ
يَقُومُ الطِّفْلُ بِكُتَابَةِ الْحَرْفِ
الْأَوَّلِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ، مَعَ
الصُّنْبِ بِالشَّكْلِ: (فُتْحَةٍ،
ضَمَّةٍ، كَسْرَةٍ).



ض - ر - ص - ط - و - ع - م

نشاط ٣ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:

فِي هَذَا النِّشَاطِ
يَقُومُ الطِّفْلُ بِتُطْقِ الْكَلِمَةِ: لِيَعْرِفَ
مَا الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ
بِشَكْلِهِ صَحِيحٍ.



س كة

ل د

ن ب



قَفَّ



مَرَبَّ



ظَفَّ

نشاط ٤ انظر، وصل الحرف المناسب بالصورة:



س

ق

ل

ض

ن

ص

نشاط ٥ رتب الحروف؛ لتكوّن جملة:

في هذا النشاط يتأمل الطفل الصورة، ثم يدمج أصوات الحروف؛ لتكوّن كلمة.



س ج ر

م ن ر



ب ل ق

ع م ل

ج ر ب

ل ف ط

نشاط ٦ اكتب الكلمة تحت كل صورة:

في هذا النشاط

يُعرَّف الطفل كيفية تمثيل
الأشياء المألوفة بلغة
مكتوبة لها قواعد محددة



.....

.....

.....



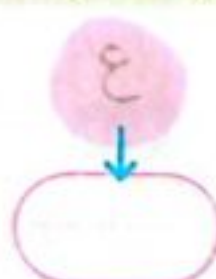
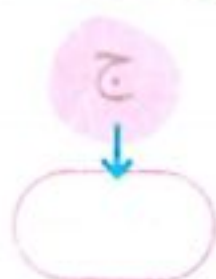
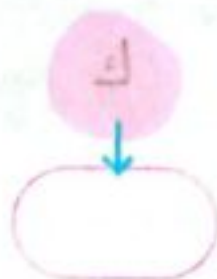
.....

.....

.....

.....

نشاط ٧ اكتب شكل الحرف متصلاً:



في هذا النشاط

يقوم الطفل برسم صورة تعبر عن كل
حرف من الحروف المفروضة عليه.

نشاط ٨ اقرأ، وعبر عن كل حرف بصورة:



٣ ٣



٣ ٣



٢ ٢



٢ ٢



٤ ٤



٤ ٤



٣ ٣



٢ ٢



الْحَرْفُ الْفَتْحَةُ
الْحَرْفُ الْكَسْرَةُ
الْحَرْفُ السُّكُونُ

هِيَ الْفَتْحَةُ

نشاط ١١ اكتب الحروف الخفية واكتبها.



نشاط ١٠ اكتب الحروف الأولى مع ضمة بالشكل:

ح

ش

ت

الْحَرْفُ الْفَتْحَةُ
الْحَرْفُ الْكَسْرَةُ
الْحَرْفُ السُّكُونُ

هِيَ الْفَتْحَةُ

س

ب

نشاط ٩ فكر! اكتب كلمات تبدأ بحرف من الحروف التالية:

نشاط ٢ اقرأ، وصل الحرف بالصورة:



كِتَابٌ

ح

ك

زَّرَافَةُ



خُوتٌ

م

ز

مَرَكَبٌ



لَا حِظَّ وَتَعَلَّم (الكتاب المدرسي)

نشاط ١ اقرأ، ولا حظ:



ب ث



ب ث



ت ف

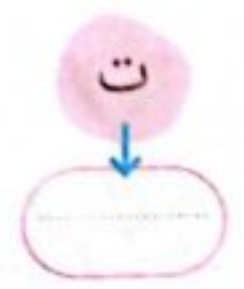
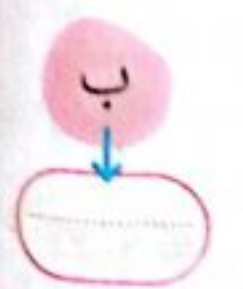


ت ف

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع صبطه بالشكل:



نشاط ٣ اكتب شكل الحرف متصلاً:



نشاط 4 اقرأ، وصل:



نشاط 5 اكتب الحرف ناقص: ل - ن - ص - ض - ش - س - ق



ب.....ت



ل.....م



ش.....ف



م.....ق



ب.....ن



ر.....س

نشاط 6 ارسّم دائرة حول الحرف الصحيح:



ق - ص



ل - ن



ص - ض



ش - س

اقرأ، وعبر عن كل حرف بصورة:



رتب الحروف! لتكون كلمة:

✿	ب - ج - ن	=	
✿	ل - ح - ب	=	
✿	ص - ن - غ	=	
✿	س - ل - ع	=	
✿	خ - ن - ل	=	

ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



غ - ع



ع - غ



ج - ح

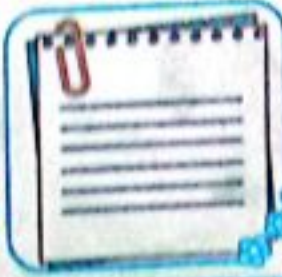


ح - خ

اكتب الحرف الناقص:



هـ هـ



زق



د



خب



لس

نشاط ١١ كَوْنْ كَلِمَاتٍ مِنْ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ، مَعَ ضَبْطِ الْحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

أ - ز - د - ر - ن - و - ذ



نشاط ١٢ اَكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِكُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



نشاط ١٣ اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ، مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ١٤ اقرأ، صل:



يَدُ

ي

م

كَلْبُ



هَذِهِ

ك

ه

مُهَنْدِسٌ



نشاط ١٥ لاحظ، واكتب كلمة:



نشاط ١٦ ارسِّم دائرة حول الحرف الصحيح:



ذ - ز



ض - د



ك - ق



ص - س

نشاط ١٧ اكتب الحرف الناقص:



ج س



سَمَ



زَس



رَأ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ: (هَذَا - هَذِهِ)



هَذِهِ: لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ

هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ.



هَذِهِ حَقِيبَةٌ.



هَذَا: لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ

هَذَا طَبِيبٌ.



هَذَا هَاتِفٌ.



أَنْشِطَةٌ سِنْدِيَادَ

نشاط ١ اكتب اسم الإشارة المناسب: (هَذَا - هَذِهِ) لِكُلِّ صُورَةٍ:



شَجَرَةٌ.

٢



مُعَلِّمٌ.

١



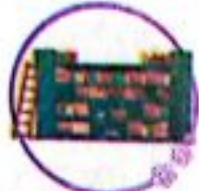
طَبِيبٌ.

٤



كِتَابٌ.

٣



مَكْتَبَةٌ.

٦



رَجُلٌ.

٥



حِصَانٌ.

٨



قِرْدٌ.

٧



طَلِيبَةٌ.

١٠



قِطَّةٌ.

٩



حَدِيقَةٌ.

١٢



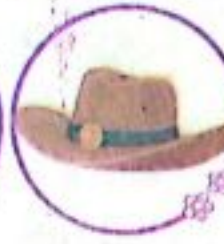
مُهَنْدِسٌ.

١١

نشاط ٢ اكتب اسم الإشارة المناسب: (هَذَا - هَذِهِ) لكل صورة:



نشاط ٣ اقرأ، ثم صل كل جملة بالصورة المناسبة:



هَذَا طِفْلٌ

هَذِهِ وَرْدَةٌ

هَذِهِ بَقْرَةٌ

هَذَا دُبٌّ

هَذَا جَرَسٌ

هَذِهِ قُبْعَةٌ

نشاط ٤ أكمل ب (هَذَا - هَذِهِ):



عَيْنٌ

كَاسٌ

دَجَاجَةٌ

ذَيْلٌ

حُوتٌ

نشاط ٥ ضع اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ):

أَسَدٌ

٢

فَرَّاشَةٌ

١

٢٦

قَلَمٌ.

٤

أبي.

٣

بَيْتٌ.

٦







أمي.

٥

نشاط ٦ صُغْ عَلَامَةً (✓)، أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

()		٢ هَذِهِ نَحْلَةٌ.	()		١ هَذِهِ وَلَدٌ.
()		٤ هَذَا قِرْدٌ.	()		٣ هَذَا حَقِيبَةٌ.
()		٦ هَذَا كُرْسِيٌّ.	()		٥ هَذِهِ خَاتَمٌ.

نشاط ٧ لَوِّنِ الصُّوْرَ مَعَ (هَذَا) بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ، وَ(هَذِهِ) بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ:

نشاط ٨ تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(بُرْتُقَالَةٌ - طَائِرٌ - قِطَّةٌ)
 (بَيْتٌ - فَرَّاشَةٌ - تَاجٌ)
 (هَذَا - هَذِهِ)
 (هَذَا - هَذِهِ)
 (هَذَا - هَذِهِ)

هَذَا ❀
 هَذِهِ ❀
 هُذِهِ ❀
 ثَلَاجَةٌ ❀
 ظَبْيٌ ❀

نشاط ٩ أكمل باسم إشارة ومشار إليه قبل جملة كالمثال:

١ هذا طبيب يعالج المرضى.

٢ تلعب بالكرة.

٣ فازت بالجائزة.

٤ يشرح الدرس.

٥ يصمم المباني.

٦ ينظف الشوارع.

نشاط ١٠ صوّب الخطأ في كل عبارة مما يأتي:

١ هذا معلمة عظيمة.

٢ هذه طبيب ماهر.

٣ هذا طالبة متفوقة.

٤ هذه ولد يلعب.

نشاط ١١ حوّل كما في المثال:

١ هذا معلم بارع. هذه معلمة بارعة.

٢ هذا طالب ماهر.

٣ هذا مهندس متفوق.

نشاط ١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كتاب كبير.

(هذا - هذه - هؤلاء)

(هذا - هذه - هؤلاء)

(هذا - هذه - هؤلاء)

(هؤلاء - هذا - هذه)

(هذه - هؤلاء - هذا)

(هذا - هذه - هؤلاء)

(هذه - هذا - هؤلاء)

(هؤلاء - هذه - هذا)

هذه ماهرة

طريقة جديدة

ماتى ذكرك

طالب ماهر

صديق مخلص

طالبة ماهرة

طبيب ماهر



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1: امل الكلمة بالصورة المناسبة:



هَذَا



هَذِهِ



نشاط 2: لون الصورة: (هَذَا) باللون (هَذِهِ) باللون:



نشاط ٣ اقرأ، ثم صل:



هَذِهِ لُعْبَةٌ هَذِهِ قِطَّةٌ هَذِهِ شَجَرَةٌ هَذَا بَيْتٌ هَذَا قِرْدٌ هَذَا وَلَدٌ

نشاط ٤ اكتب اسم الإشارة المناسب: (هَذَا - هَذِهِ) لِكُلِّ صُورَةٍ:



نشاط ٥ صُغْ وَجْهًا ضَاحِكًا، أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

هَذِهِ كَلْبٌ	هَذِهِ كُرَّةٌ	هَذَا عَلَمٌ	هَذَا بِنْتُ
			
			



في مدينة الحروف كانت تعيش الحركات القصيرة (فَتْحَة - كَسْرَة - ضَمَّة).. وفي يوم من الأيام قالت الفَتْحَة: «لما صوتي أنا دائماً قصير؟ أريد أن يكون صوتي أطول وأقوى.. ماذا أفعل؟».. وجلست تفكر إلى أن توصلت إلى فكرة جيدة.

ذهبت الفَتْحَة إلى أبناء عمها (عائلة المدود) المعروفين بأصواتهم القوية والطويلة، وعندما حكّت مشكلتها؛ قال المد بالالف: «أستطيع أن أساعدك يا فَتْحَة، وأجعل صوتك طويلاً وقوياً مثلي؛ لأن صوتي مثلاً، ولكن عندي شروط».



قال المد بالالف: «سأكون دائماً معك في أي كلمة تريد أن صوتك فيها طويلاً وقوياً؛ كي أساعدك، فأكون أنا المد، والحرف الذي تقفين عليه هو الممدود».

قالت الفَتْحَة: «أوافق، هل لديك شروط أخرى؟».. قال المد بالالف: «نعم، ألا يكون لدي همزة، ولا يكون على أي حركة أخرى».. قالت الفَتْحَة: «أوافق على كل شروطك، وأشكرك؛ لأنك ستساعدني».



المد بالالف

المدُّ هُوَ: إطالة الصوت،
عند النطق بأحد حروف ثلاثة هي:
(الألف - الواو - الياء)

ا
و
ي

حُرُوفُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةُ

شَكْلُهُ

ا

ا

شُرُوطُهُ:

١ أن يكون الألف بدون همزة وبدون تشكيل.
٢ ألا يأتي في أول الكلمة.

٣ أن يسبقه حرف مفتوح - دائماً - يُسمَّى الحرف الممدود.

مثال:

حَيٌّ - وَأَنْ
الحرف الممدود حرف المد

الحركات

الحركات الطويلة

الياء

الواو

الألف

كِتَاب

حَرَكَه طَوِيلَةٌ

غُضْفُورٌ

حَرَكَه طَوِيلَةٌ

طَبِيبٌ

حَرَكَه طَوِيلَةٌ

الحركات القصيرة

الكسرة

الضمة

الفتحه

كَتَبَ

حَرَكَه قَصِيرَةٌ

قَرَأَ

حَرَكَه قَصِيرَةٌ



أنشطة سندياد

نشاط ١ صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُحْتَوِي عَلَى حَرَكَةٍ قَصِيرَةٍ وَمُرَبَّعًا حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُحْتَوِي عَلَى حَرَكَةٍ طَوِيلَةٍ:

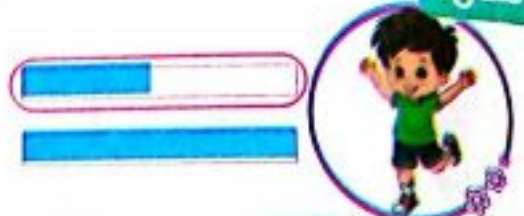
مَدْرَسَةٌ صَبَاحٌ ذَاكِرٌ مُعَلِّمٌ طَبِيبَةٌ شَجَرَةٌ
صُورَةٌ كِتَابٌ مَرْكَبٌ غُصْفُورٌ عِنَبٌ ثَوْتُ

نشاط ٢ اخْتَرِ الْحَرَكَةَ الْقَصِيرَةَ، وَالْحَرَكَةَ الطَّوِيلَةَ، كَمَا بِالْمِثَالِ:

مثال:



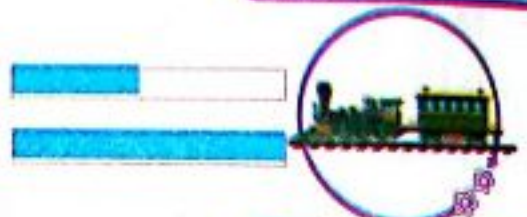
هَاتِفٌ



وَلَدٌ



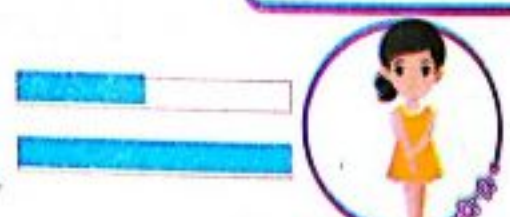
صَنِعٌ



قِطَارٌ



مِفْعَدٌ



بِنْتُ



سَيَّارَةٌ



ضَابِطٌ



دِيكٌ



تَفَرُّ

نشاط ٣ لَوْنِ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ، وَالْحَرَكَةَ الْقَصِيرَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، ثُمَّ انْطِقْ نَطْقًا صَحِيحًا:

جَ

ظَا

سَ

تَ

رَا

جَا

بَ

تَا

تَ

مَا

نشاط ٤ اكْمِلْ كَالْمِثَالِ:



مِفْتَاحٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ:
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَقْدُودُ:



تَاجٌ

حَرْفُ الْمَدِّ: (ا)
الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ: (ت)
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَقْدُودُ:
الفتحة



أَقْلَامٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ:
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَقْدُودُ:



مَاعِزٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ:
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَقْدُودُ:



مِنْشَارٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ:
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَقْدُودُ:



أَشْجَارٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ:
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَقْدُودُ:

نشاط ٥ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:



نشاط ٦ حَذِّدِ حَرْفَ الْمَدِّ، وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

حَرْفُ الْمَدِّ:	حَرْفُ الْمَمْدُودِ:	زُرَّافَةٌ
حَرْفُ الْمَدِّ:	حَرْفُ الْمَمْدُودِ:	إِسَانٌ
حَرْفُ الْمَدِّ:	حَرْفُ الْمَمْدُودِ:	الْوَأْنُ
حَرْفُ الْمَدِّ:	حَرْفُ الْمَمْدُودِ:	غُرَابٌ
حَرْفُ الْمَدِّ:	حَرْفُ الْمَمْدُودِ:	كَوَاكِبُ

نشاط ٧ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ:



نشاط ٨ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(حَا - حَ)	سَبَبٌ	(تَا - تَ)	كَبَابٌ
(بَا - بَ)	ثُعْبَانٌ	(طَا - طَ)	أَفْئَارٌ
(فَا - فَ)	تُحَّةٌ	(ضَا - ضَ)	بِطٌّ

نشاط ٩ حَذِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



أَصْحَابْ

أَزْهَارْ

مَطَارْ

نشاط ١٠ اكتبِ المَقْطَعِ المَمْدُودَ، دَاخِلَ كُلِّ مَرَبَّعٍ:



نشاط ١١ صلْ كُلَّ مَقْطَعٍ بِالْحُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً، وَاكْتُبْهَا مَكَانَ النُّقْطِ:

تَفْ

بْ

تَمْ

رَبْ

خَا

هَّا

قَا

بَا



أُنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١١ لَاحِظْ، وَانْطِقِ الْمَدَّ بِالْأَلِفِ:

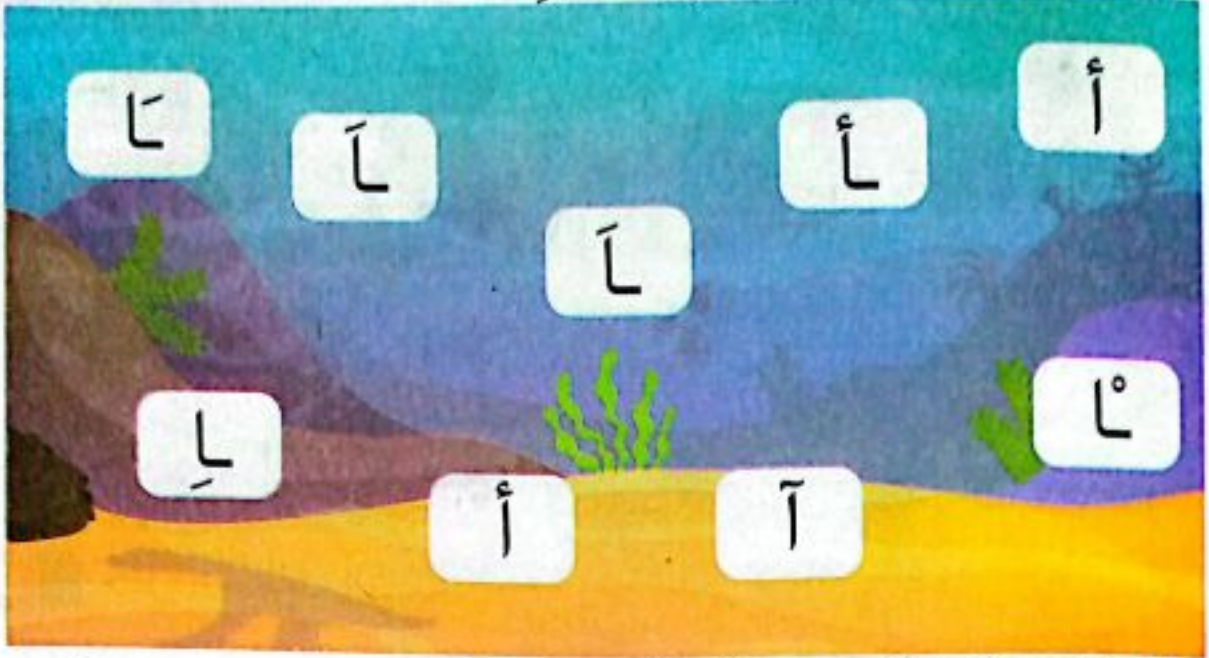
آ

إ

ل



نشاط ٢ ارسم دائرة حول الشكل الصحيح لِألفِ المَدَّ:



نشاط ٣ لَوِّنِ الصُّورَ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْألفِ:



نشاط ٤ ارسم دائرة حول الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْألفِ:

خِيَارٌ
نَبَأٌ

أُذُنٌ
تَأْجُ

شِرَاعٌ
رَأْسٌ

نشاط ٥ حَدِّدِ الحَرْفَ المَمْدُودَ:

كِتَابٌ

إِنْسَانٌ

طَقَاطِمٌ

تَأْجُ

نشاط ٦ اذمج الأصوات؛ لتكوّن كلمة:

❖ (أ - ك - و - ا - ن) ←

❖ (أ - ض - ح - ا - ب) ←

❖ (ج - ز - ا - ع) ←

❖ (أ - ط - ف - ا - ل) ←

نشاط ٧ حلّل الكلمات التالية:

❖ مِفْتَاح

❖ شِرَاع

❖ أَسْنَان

❖ قِطَار

نشاط ٨ حدّد حرف المَدِّ، والحرف المَمْدُود في الكلمات التالية:

المَمْدُود

المَدِّ

الكلمة

صَابِط

قَارِب

دَجَاج



أكمل الكلمات التالية بحرفي مضدود:



الـ



الـ



الـ



الـ

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالالف:

أزنت إنسان أسد رجل ساعة
قارب كأس هذا فأس باب

ابحث في الصورة عن كلمات بها مد بالالف:



اكتب بعضاً من هذه الكلمات:

نشاط ١٣ اكتب الحَرْفَ الْمَمْدُودَ، وَحَرْفَ الْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

ماء ❀

قِطَارٌ ❀

جِبَالٌ ❀

حِصَانٌ ❀

خِيَارٌ ❀

طَعَامٌ ❀

نشاط ١٣ لَوْنِ حَرْفَ الْمَدِّ بِاللَّوْنِ وَالحَرْفَ الْمَمْدُودَ بِاللَّوْنِ :

طَعَامٌ دَجَاجٌ بَارِدٌ عَامِلٌ

نشاط ١٤ اذمِجِ الحُرُوفَ؛ لِتَكُونَنَّ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

ب - ا - ك - ت - غ - ر - م - س - ح - ب



نشاط ١٥ أ- اقرَأ الْقِصَّةَ، وَفَكِّرْ فِي نِهَآيَةِ لَهَا مَعَ أَصْحَابِكَ:



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبَ «عَامِرٌ» إِلَى الْبَحْرِ، ثُمَّ رَكِبَ قَارِبًا فِي الْمِيَاهِ، وَلَكِنْ فَجْأَةً جَاءَتْ رِيَاخٌ قَوِيَّةٌ.

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ، وَاكْتُبْهَا، وَاكْتُبِ الحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

الحَرْفُ الْمَمْدُودُ

الكَلِمَةُ

نشاط ١٦ اقرأ، وحدد حرف المد، والحرف الممدود:



نشاط ١٧ لَوِّن الحَرْفَ المَمْدُودَ، وَحَرْفَ المَدِّ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

كِتَابٌ شُبَّانٌ زَرَّافَةٌ عَالِمٌ

نشاط ١٨ حَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

..... / .....	..... / .....	.....	غَزَالٌ ❀
..... / .....	..... / .....	.....	حِمَارٌ ❀
..... / .....	..... / .....	.....	تِمْسَاحٌ ❀
..... / .....	..... / .....	.....	أَقْلَامٌ ❀

نشاط ١٩ اكْتُب بِحَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

هَذَا كِتَابٌ.



صَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ: (أَنَا - نَحْنُ)

نَحْنُ



لِلْمُتَنِّى الْمُؤَنَّثِ

لِلْمُتَنِّى الْمَذَكَّرِ

لِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ

لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ



أَنَا



لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ



لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ



أَنْشِطَةٌ سِنْدِيَادَ

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نَحْنُ

أَنَا

نشاط ٢ اخْتَرِ صَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبَ:

(أَنَا - نَحْنُ)

(أَنَا - نَحْنُ)

(أَنَا - نَحْنُ)

(أَنَا - نَحْنُ)

(أَنَا - نَحْنُ)

(أَنَا - نَحْنُ)

مُعَلِّمٌ بَارِعٌ.

تَلْمِيزَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.

طَبِيبَانِ بَارِعَانِ.

مُعَلِّمَتَانِ مَاهِرَتَانِ.

تَلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ.

طَالِبٌ مُهَذَّبٌ.

١

٢

٣

٤

٥

٦

- | | | |
|----|----------------------------|------------------|
| ٧ | أَمْهَاتُ نَشِيطَاتٍ. | (أَنَا - نَحْنُ) |
| ٨ | مُهَنْدِسَةٌ بَارِعَةٌ. | (أَنَا - نَحْنُ) |
| ٩ | فَلَّاحَةٌ نَشِيطَةٌ. | (أَنَا - نَحْنُ) |
| ١٠ | طَالِبَةٌ مُهَذَّبَةٌ. | (أَنَا - نَحْنُ) |
| ١١ | مُعَلِّمَاتُ نَاجِحَاتٍ. | (أَنَا - نَحْنُ) |
| ١٢ | طَبِيبَتَانِ بَارِعَتَانِ. | (أَنَا - نَحْنُ) |
| ١٣ | عَامِلٌ مُخْلِصٌ. | (أَنَا - نَحْنُ) |
| ١٤ | لَاعِبَاتُ سَرِيعَاتٍ. | (أَنَا - نَحْنُ) |

نشاط ٣ ضَعِ (أَنَا - نَحْنُ) مَكَانَ النُّقْطِ:

- | | |
|--------------|-------------|
| آبَاءُ. | سَعِيدٌ. |
| أَصْحَابُ. | صَغِيرٌ. |
| تَلْمِيزَةٌ. | أَطِبَّاءُ. |

نشاط ٤ اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلضَّمِيرِ:

- | | | |
|---|--------|------------------------|
| ١ | أَنَا | فِي الْكِتَابِ. |
| ٢ | نَحْنُ | فِي الْمَدْرَسَةِ. |
| ٣ | نَحْنُ | فِي الْمَلْعَبِ. |
| ٤ | أَنَا | الْكَلَامِ. |
| ٥ | نَحْنُ | الطَّعَامَ الْمُفِيدَ. |
| ٦ | أَنَا | مَعَ أَصْحَابِي. |

نشاط ٥ اقْرَأ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ ضَمِيرٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| نَرْسُمُ وَنُلَوِّنُ. | نَكْتُبُ الدَّرْسَ. | أُسَاعِدُ أُمِّي. | أَقْفِزُ فِي الْمَاءِ. |
|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------------|

نَحْنُ

أَنَا

نشاط ٦ رتّب الجُمَل التَّالِيَةَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



١ أَرَكَبُ - الدَّرَاجَةَ - أَنَا.



٢ الصُّحَيِّ - الطَّعَامَ - نَأْكُلُ - نَحْنُ.



٣ الْحَدِيقَةَ - نَلْعَبُ - فِي - نَحْنُ.



٤ أَسَافِرُ - أُسَرِّتِي - أَنَا - مَعَ.



نشاط ٧ صِلِ الْكَلِمَةَ بِ (أَنَا - نَحْنُ):

أَلْعَبُ

نَسْقِي

أُحِبُّ

أَتَكَلَّمُ

نَسْمَعُ

نَجْرِي

أَكْتُبُ

نَحْنُ

أَنَا

نشاط ٨ اقْرَأْ، ثُمَّ اكْمَلْ، كَمَا الْمِثَالِ:

١ أَنَا أَكْتُبُ.

نَحْنُ نَكْتُبُ

٣ أَنَا أَشْرَحُ.

٢ أَنَا أَفْرَأُ.

٤ أَنَا أَلْعَبُ.

نشاط ٩ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ، مِمَّا يَلِي:

١ أَنَا طُلَّابٌ مَاهِرُونَ. ←

٢ نَحْنُ مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ. ←



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ اِقْرَأْ، وَلاَحِظْ:



نشاط ٢ اكْمِلْ بِ: (أَنَا - نَحْنُ):

أَطْفَالُ ❀
طِفْلٌ ❀
طَوِيلٌ ❀

أَصْحَابُ ❀
مُعَلِّمٌ ❀
كِبَارٌ ❀

نشاط ٣ صِلِ الْكَلِمَةَ بِ: (أَنَا - نَحْنُ):

أَجْرِي ○

نَرْسُمُ ○

نَأْكُلُ ○

أَسْمَعُ ○

أَنَا

نَحْنُ

أَجِبُ ○

نَلْعَبُ ○

أَكْتُبُ ○

نَقْفِزُ ○

الكَوْنُ الْمَشْرِقُ

تَشِيدُ

يَتَكَلَّمُ كُلُّ الْأَلْوَانِ
تَتَقَايَلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ
وَيَحَارُّ مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنِ

الْوَجْهَ الْمَشْرِقُ لِلْكَوْنِ
الْلَوْنُ الْأَخْضَرُ أَشْجَارُ
الْلَوْنُ الْأَزْرَقُ أَنْهَارُ

الْمُفْرَدَاتُ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدَاتُهَا

الألوان	اللون
أشجار	شجرة
أنهار	نهر
بحار	بحر

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الوجه	الوجوه، والأوجه
الكون	الأكوان
اللون	الألوان
مكان	أماكن، وأمكنة

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

المشرق	الجميل المضيء
الكون	العالم
تتقايَلُ الأشجار	تتحرك / تهتز



سندباد في س و ج

س١ ما المقصود باللون الأخضر في التشيد؟

اللون الأخضر في التشيد أشجار.

س٢ ما المقصود باللون الأزرق في التشيد؟

اللون الأزرق في التشيد أنهار وبحار.

س٣ أين تتقايَلُ الأشجار؟

تتقايَلُ الأشجار في كل مكان.

في التشيد كَلِمَاتٌ عَلَى نَفْسِ الْوَلَدِ

أشجار - أنهار

ألوان - مكان

وهناك كَلِمَاتٌ أُخْرَى عَلَى نَفْسِ الْوَلَدِ

أفكار - أنهار - أخجار - أشجار

أشجار - إنسان - بشاش - ألوان

س ٢ من خَلَقَ الأنهارَ وَ البحارَ؟
ج ٢ خَلَقَهَا الرَّحْمَنُ.



أنشطة سندياد

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أنهار - أشجار - أراض)

١ اللون الأخضر

(أنهار - أشجار - أراض)

٢ اللون الأزرق

نشاط ٢ ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام الجملة التالية:

()

١ اللون الأزرق هو لون البحار والأنهار.

()

٢ اللون الأخضر في النشيد هو لون السماء.

()

٣ الوجه المشرق لكون يتكلم كل الألوان.

نشاط ٣ اقرأ، وصل:



بحار من خلق الرحمن

أشجار تتمايل

الكون المشرق

نشاط ٤ أكمل الناقص، ثم استخرج:

يَتَكَلَّمُ كُلُّ

الوجه لكون

في كل مكان

اللون الأخضر

من خلق الرحمن

اللون أنهار

أ- استخرج من الأبيات:

حرف المد:

مدا بالألف:

الحرف المقدود:

١ حلّل كلمة (خلق) إلى مقاطع صوتية:

٢ ما عنوان التشيد؟

٣ ما المقصود باللون الأزرق في التشيد؟

نشاط ٥ صل باللون المناسب:

الأنهار

الرمال

البحار

الأشجار

الشّمس



نشاط ٦ أكمل الجدول التالي:

الخرف المقدود	خرف القد	الخيفة	الخرف المقدود	خرف القد	الخيفة
		مكان			اللون
		أنهار			أشجار
		بحار			تقاييل

نشاط ٧ حلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية مع ذكر عدد المقاطع:

عدد المقاطع	التخيل	الخيفة
		الكون
		يتكلم
		الأخصر
		الأزرق
		المشرق

نشاط ٨ صِلِ الْكَلِمَةَ، وَجَمِّعْهَا:

الْوَجْهَ

الْمَكَانَ

اللَّوْنَ

الْأَلْوَانُ

الْأَمَاكِنُ

الْوُجُوهُ

نشاط ٩ صِلِ الْكَلِمَةَ، وَمَفْرَدَهَا:

الْأَشْجَارُ

الْأَنْهَارُ

الْبَحَارُ

النَّهْرُ

الْبَحْرُ

الشَّجَرَةُ

نشاط ١٠ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ:

الْأَلْوَانُ

نشاط ١١ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ أَيْنَ تَتَقَايَلُ الْأَشْجَارُ؟

٢ مَنِ خَلَقَ الْبَحَارَ، وَالْأَنْهَارَ، وَالْأَشْجَارَ؟

٣ مَا لَوْنُ الْأَشْجَارِ؟

٤ مَا لَوْنُ الْبَحَارِ، وَالْأَنْهَارِ؟



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ، وصل:



وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ
أَنْهَارٌ.

الْوَجْهُ الْمَشْرِقُ
لِلْكُونِ.

اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ
أَشْجَارٌ.

نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

أ ابحث في النشيد عن كلمات لها نفس الوزن:

أشجار: ألوان:

ب ما المقصود بـ (اللون الأزرق) في النشيد؟

نشاط ٣ اكتب، وعبر بالرسم عن الأبيات المفضلة لك في النشيد:





يسافر المغامر «سالم» إلى بلاد العالم الواسع.

يُقابل «سالم» الناس بوجهه باسم، وتأكل طعاماً مختلفاً في كل بلد.



في الهند أكل «سالم» الطعام الحار.



أَمَّا فِي فَرَنْسَا فَأَكَلْ لُحْمًا، وَرَبْدًا.



فِي لُبْنَانَ أَكَلْ حِمِّصًا، وَزَيْتًا.



يُحِبُّ «سَالِمٌ» أَنْ يُسَافِرَ،
وَيَتَعَرَّفَ أَكْلَاتِ الْبِلَادِ.

المُفْرَدَات

الْكَلِمَةُ وَمُضَادَّهَا

الوَاسِعُ	الضَيِّقُ
بَاسِمٌ	كَاشِرٌ/عَابِسٌ
مُخْتَلِفٌ	مُتَشَابِهٌ
الْحَارُّ	الْبَارِدُ
يَتَعَرَّفُ	يَجْهَلُ
يُجِبُّ	يَكْزَهُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

وَجْهٌ	وُجُوهُ، وَأَوْجُهُ
الْمُعَامِرُ	الْمُعَامِرُونَ
طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ
بَلَدٌ	بِلَادٌ، وَبُلْدَانٌ
زَيْتٌ	زُيُوتٌ
أَكْلَةٌ	أَكْلَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

بَاسِمٌ	بَسُوشٌ / سَعِيدٌ
يَتَعَرَّفُ	يَتَعَلَّمُ
الْمُعَامِرُ	الْمُحِبُّ
يُقَابِلُ	لِلْاِكْتِسَافِ
	يُؤَاجِهُ



سندباد في س و ج

س١ أين سافرَ المُعَامِرُ «سَالِمٌ»؟

هـ يُسَافِرُ الْمُعَامِرُ «سَالِمٌ» إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ.

س٢ كَيْفَ يُقَابِلُ «سَالِمٌ» النَّاسَ؟

هـ يُقَابِلُهُمْ «سَالِمٌ» النَّاسَ بِوَجْهِهٖ بَاسِمٍ.

س٣ مَاذَا يَأْكُلُ الْمُعَامِرُ «سَالِمٌ» فِي كُلِّ بَلَدٍ؟

هـ يَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.

س٤ مَاذَا أَكَلَ الْمُعَامِرُ «سَالِمٌ» فِي الْهِنْدِ؟

هـ أَكَلَ فِي الْهِنْدِ الطَّعَامَ الْحَارَّ.

س٥ مَاذَا أَكَلَ الْمُعَامِرُ «سَالِمٌ» فِي فَرَنْسَا؟

هـ أَكَلَ خُبْزًا وَزُبْدًا.

س٦ مَاذَا أَكَلَ الْمُعَامِرُ «سَالِمٌ» فِي لِيْنَانَ؟

هـ أَكَلَ حِمَصًا وَزَيْتًا.



أنشطة سندياد

نشاط

- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية:
- المقامز «سالم» لا يحب السفر.
 - هل «سالم» الناس بوجه بشوش.
 - أكل «سالم» في الهند حمصًا وزيتًا.
 - سافر «سالم» الهند، وفرنسا، ولبنان.
 - أكل «سالم» في فرنسا خبزًا وزبدًا.

نشاط

احترمًا بين القوسين:

- جمع (المقامز):
 - جمع (الطعام):
 - تفعل (باسم):
 - مفرد (أكلات):
- (المقامرات - المقامرون - المقامرة)
(المطاعم - الطاعمون - الأطفعة)
(مبتسم - حزين - بائس)
(أكل - أكلة - يأكل)

نشاط

رتب أحداث القصة، كما قرأتها:



نشاط

أكمل:

- يقابل الناس «سالم» بوجه
 - أكل «سالم» في الهند
 - أكل «سالم» في لبنان
 - يجب «سالم» أن يتعرف
- و
- البلاد.

نشاط ٥ صل كل دولة بالطعام الذي اشتهرت به:



خُبْزٌ وَزَيْتٌ

طَعَامٌ حَارٌّ

حَمَّصٌ وَزَيْتٌ

نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

فِي لَيْثَانٍ أَكَلَ حَمَّصًا وَزَيْتًا، يُحِبُّ «سَالِمٌ» أَنْ يَسَافِرَ، وَيَتَعَرَّفَ أَكْلَاتِ الْبِلَادِ.
❖ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ «سَالِمٌ» إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ، يُقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهِ «بَاسِمٍ»
وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ: ، حَرْفًا لِلجَّرِّ:

❖ لَامًا قَمَرِيَّةً: ، اسْمَ إِنْسَانٍ:

ب- أجب:

❖ إِلَى أَيْنَ يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ «سَالِمٌ»؟

ج- صُغْ عَلَامَةً (✓)، أَوْ عَلَامَةً (x):

❖ يُقَابِلُ الْمُغَامِرُ «سَالِمٌ» النَّاسَ بِوَجْهِ حَزِينٍ.

()

نشاط ٨ من كل مقطع، بما يناسبه؛ لتكوّن كلمات صحيحة:

سَا

ثَانِ

لِبْ

فُزْ

زَيْ

سِعْ

يُسَا

لِمْ

وَا

ثْ

نشاط ٩ رتّب؛ لتكوّن جملاً:

١ سَالِمٌ - السَّفَرُ - يُحِبُّ.

٢ سَالِمٌ - الحَارٌّ - أَكَلَ - الطَّعَامَ.

٣ بَوَجهِ - سَالِمٌ - النَّاسَ - يُقَابِلُ.

٤ الْمُخْتَلَفَ - يَأْكُلُ - الطَّعَامَ - سَالِمٌ.

نشاط ١٠ حلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

المُعَامِرُ

طَعَامٌ

أَكْلَاتٌ

الْوَاسِعُ

خُبْزٌ

الْبِلَادُ

نشاط ١١ صل كل جملة بما يناسبها:

الطَّعَامُ الْحَارُّ

يُسَافِرُ الْمُحَامِرُ
«سَالِمٌ» إِلَى

حِمَصًا وَزَيْتًا

يُقَابِلُ «سَالِمٌ» النَّاسَ

خُبْزًا وَزُبْدًا

فِي الْهِنْدِ أَكَلَ «سَالِمٌ»

بَوَاجِهِ بِأَنَسِيمٍ

فِي فَرَنْسَا أَكَلَ «سَالِمٌ»

بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ

فِي لِبْنَانَ أَكَلَ «سَالِمٌ»



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ صل الطَّعَامَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



خُبْزٌ وَزُبْدٌ

طَّعَامٌ حَارٌّ

حِمَصٌ وَزَيْتٌ



نشاط ٢ ضيغ وجهها ضاحكتًا، أمام الصورة الصحيحة:

في الهند أكل «سالم» الطعام الحار. يُقابل «سالم» الناس بوجهه باسم.



نشاط ٣ اكتب اسم البلد تحت الصورة:



نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١ يُسافر «سالم» إلى بلاد العالم الواسع. (الطفل - المقامر - فرنسا

٢ يُقابل «سالم» الناس بوجهه (غابس - غاضب - باسم

نشاط ٥ رتب الكلمات؛ لتصف الصورة:



سالم - يحب - يسافر - أن



طعامًا - يأكل - مختلفًا - كل - في - بلد



نشاط ١ اختر الحرف الذي تبدأ به كل صورة، فيما يأتي:



س ش



ط ت



ز ث



ق ك



ق ك

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مُعَلِّمٌ بَارِعٌ. (أنا - هذه - هؤلاء)
٢. بِنْتُ جَمِيلَةٌ. (أنا - هذه - هؤلاء)
٣. طَائِرَةٌ كَبِيرَةٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
٤. تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ. (أنا - هذه - هؤلاء)
٥. طِفْلٌ صَغِيرٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
٦. سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
٧. مَدْرَسَةٌ وَاسِعَةٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
٨. رَجُلٌ كَبِيرٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
٩. قَلَمٌ جَدِيدٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
١٠. طُلَّابٌ مُتَّفِقُونَ. (أنا - هذه - لآخر)
١١. خُبْزٌ طَارِجٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
١٢. قُرْدٌ لَذِيذٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
١٣. ضُرْشٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
١٤. أَسَدٌ مُفْتَرِشٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)
١٥. طَبِيبٌ نَاجِحٌ. (هَذَا - هذه - هؤلاء)

اِخْتِبَارٌ بِسُنْدِبَادَ عَلَى الْمُؤْضُوعِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ التَّغْيِيرُ: عَرِّزْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



نشاط ٢ الْقِصَّةُ الْمَوْجَّهَةُ:

يُقَابِلُ «سَالِمٌ» النَّاسَ بِوَجْهِهٍ بِاسْمٍ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلَفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.

أ- أَجِبْ:

❖ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ بِهَا أَلِفٌ مَدٌّ:

❖ حَلِّلْ كَلِمَةَ «سَالِمٌ» إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

❖ اذْكُرْ أَشْمَاءَ الدُّوَلِ الَّتِي سَافَرَ إِلَيْهَا الْمَغَامِرُ «سَالِمٌ»:

ب- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

❖ أَكَلَ «سَالِمٌ» فِي فَرَنْسَا

❖ كَلِمَةُ («سَالِمٌ») بِهَا مَدٌّ بِ

❖ سَافَرَ «سَالِمٌ» إِلَى دُولٍ

نشاط ٣ النَّشِيدُ:

يَتَكَلَّمُ كُلُّ

تَتَقَابِلُ

وَبِحَارِ مِنْ

الْوَجْهَ لِلْكَوْنِ

الْلَوْنُ الْأَخْضَرُ

الْأَزْرَقُ

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

❖ كُلِّ كَلِمَةٍ بِهَا أَلِفٌ مَدٌّ:

ب- اكْمِلْ:

❖ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ يُشِيرُ إِلَى

❖ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ يُشِيرُ إِلَى

نشاط ٤ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

هَذِهِ
○

نَحْنُ
○

هَذَا
○

أَنَا
○

أَكْتُبُ

قِطَارٌ

أُخْتِي

نَلْعَبُ

نشاط ٥ حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

..... / / /

مُغَامِرٌ ❀

..... / /

أَخْلَامٌ ❀

..... / /

الْمُشْرِقُ ❀

..... / /

كِبَارٌ ❀

نشاط ٦ حَذِّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

..... ❀ صَغَارٌ ❀ مَلَاعِبُ ❀

..... ❀ أَنْهَارٌ ❀ أَلْوَانٌ ❀

نشاط ٧ اكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

يُحِبُّ الْمَغَامِرُ «سَالِمٌ» السَّفَرَ وَالرَّجَالَاتِ.



نشاط ٨ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



اِخْتِيارُ الْكِتَابِ الْمَدْرِيسِيِّ عَلَى الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ ازسَمِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

كِتَابُ أَسَدُ نَبَأُ كَأَشُ تَأْجُ حِصَانُ

نشاط ٢ لَاحِظْ، وَاكْتُبْ:



نشاط ٣ حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

قِطَارٌ ← حِمَارٌ

حَضْرَاوَاتٌ ← سَحَابٌ

نشاط ٤ عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ، مُسْتَخْدِمًا: (هَذَا - هَذِهِ):



نشاط ٥ اُذْمِجْ أَصْوَاتَ - الْحُرُوفِ؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

← (أ - ق - ل - ا - م)

← (أ - ح - ل - ا - م)

← (ك - ت - ا - ب)

← (خ - ي - ا - ن)

نشاط ٦ اكْمِلْ بِ (أَنَا - نَحْنُ):

بَنَاتٌ

وَلَدٌ

صِغَارٌ

كَبِيرٌ

أَصْحَابٌ

طَبِيبٌ

الموضوع الثاني

الإنسان





انتهى العام الدراسي، وأخذ «ماجد»
يُرتب حُجْرَتَهُ، وَجَدَ أَوْرَاقًا كَثِيرَةً
مُسْتَعْمَلَةً، جَمَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ، وَذَهَبَ
لِيُلْقِي بِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ.

❀ مُسْتَعْمَلَةً: مُسْتَحْدَمَةً



رَأَاهُ وَالِدُهُ فَسَأَلَهُ: "مَاذَا تُلْقِي فِي
صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ يَا «ماجد»؟ رَدَّ
«ماجد»: أَوْرَاقٌ اسْتَحْدَمْتُهَا فِي
الْمَذَاكِرَةِ، وَلَا أُرِيدُهَا الْآنَ. قَالَ الْأَبُ:
وَلِمَ لَا نُعِيدُ اسْتِحْدَامَهَا مَرَّةً أُخْرَى؟
قَالَ «ماجد»: كَيْفَ أَسْتَحْدِمُهَا مَرَّةً
أُخْرَى، وَهِيَ غَيْرُ فَارِغَةٍ يَا أَبِي؟

❀ تُلْقِي: تَرْمِي



قَالَ الْأَبُ: لَمْ أَقُلْ اسْتَحْدِمُهَا، وَلَكِنِّي
قُلْتُ: «إِعَادَةُ اسْتِحْدَامِهَا»، وَذَلِكَ
بِإِعَادَةِ تَذْوِيرِ الْوَرَقِ؛ لِيَكُونَ صَالِحًا
لِلْاسْتِحْدَامِ. قَالَ «ماجد»: وَكَيْفَ
ذَلِكَ يَا أَبِي؟ قَالَ الْأَبُ: عَلَيْكَ أَنْ
تَبْحَثَ عَنْ طَرِيقَةٍ إِعَادَةِ تَذْوِيرِ
الْوَرَقِ. تَذَكَّرَ «ماجد» أَنَّ فِي كِتَابِ

الْمَدْرَسَةِ مَوْضُوعًا عَنْ إِعَادَةِ تَذْوِيرِ الْوَرَقِ.. قَرَأَ «ماجد» الْإِرْشَادَاتِ، وَبَدَأَ فِي التَّنْفِيزِ

❀ الْإِرْشَادَاتِ: التَّغْلِيمَاتِ

❀ صَالِحًا: نَافِعًا



أَخْضَرَ «مَاجِدٌ» بَغْضَ الْأُورَاقِ،
وَحَلَطَهَا بِالْمَاءِ، ثُمَّ طَحَنَهَا جَيِّدًا..
ظَلَّ يَطْحَنُ الْخَلِيطَ حَتَّى أَصْبَحَ
عَجِينَةً لَيِّنَةً.. بَسَطَ هَذِهِ الْعَجِينَةَ
عَلَى سَطْحٍ مُسْتَوٍ فِي الشَّفَفِيسِ،
وَتَرَكَهَا يَوْمَيْنِ.

✿ حَلَطَهَا: مَرَجَهَا

وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ، كَانَ «مَاجِدٌ» مُتَحَمِّسًا
جِدًّا لِرُؤْيَا الْوَرَقِ الَّتِي صَنَعَهُ..
حَاوَلَ «مَاجِدٌ» رَفْعَ الْوَرَقِ مِنْ عَلَى
السَّطْحِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَابِسًا جِدًّا
فَتَكَسَّرَ. فَكَّرَ «مَاجِدٌ»: لِمَ لَمْ يُصْبِحِ
الْعَجِينُ وَرَقًا؟

✿ يَابِسًا: صَلَبًا



رَجَعَ إِلَى طَرِيقَةِ صُنْعِ الْوَرَقِ الَّتِي
وَجَدَهَا، وَقَرَأَ بِدِقَّةٍ.. وَجَدَ أَنَّ هُنَاكَ
خُطْوَةٌ تَرَكَهَا، وَهِيَ إِضَافَةُ قَدْرٍ
قَلِيلٍ مِنَ النَّشَا، وَالْمِلْحِ. فَبَدَأَ مِنْ
جَدِيدٍ، وَأَخْضَرَ وَرَقًا، وَحَلَطَهُ بِالْمَاءِ،
وَهَذِهِ الْمَرَّةُ أَضَافَ النَّشَا وَالْمِلْحَ،
وَحَلَطَ الْخَلِيطَ جَيِّدًا.. ثُمَّ قَامَ
بِتَضْفِيفَةِ الْخَلِيطِ مِنَ الْمَاءِ الزَّائِدِ، وَفَرَسَهُ فِي الشَّفَفِيسِ.

✿ دِقَّةً: تَرَكِيزًا



بَعْدَ يَوْمَيْنِ ذَهَبَ؛ لِيَتَرَقَّبَ مَا صَنَعَهُ.
لَمَسَهُ فَوَجَدَ مَلَمَسَهُ نَاعِمًا.. رَفَعَهُ
فَوَجَدَهُ لَيْثًا.. كَتَبَ عَلَيْهِ فَظَهَرَتْ
الْكِتَابَةُ.



فَرِحَ «مَاجِدٌ» كَثِيرًا وَصَاحَ بِصَوْتٍ
عَالٍ فِي الْبَيْتِ: «صَنَعْتُ الْوَرَقَ!
صَنَعْتُ الْوَرَقَ!». حَضَرَ أَبُوهُ وَأُمُّهُ،
وَقَالَا: "نَهْنُوكَ بُنَيَّ؛ لِأَنَّكَ حَاوَلْتَ
حَتَّى نَجَحْتَ. مَاذَا سَتَصْنَعُ الْمَرَّةَ
الْمُقْبِلَةَ؟" فَكَّرَ «مَاجِدٌ» وَقَالَ:
"سَأَصْنَعُ قَلَمًا".

❀ الْمُقْبِلَةُ: الْقَادِمَةُ

هَيَّا تُلَخِّصُ الْقِصَّةَ سَرِيعًا



١ أَحْضَرَ بَعْضَ ، وَقَامَ بِخَلْطِهَا بِالْمَاءِ.

٢ بَسَطَ الْعَجِينَةَ عَلَى سَطْحِ مُسْتَوٍ فِي وَتَرَكَهَا

٣ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى وَجَدَ الْوَرَقَ فَتَكَسَّرَ.

٤ وَجَدَ أَنَّ هُنَاكَ خُطْوَةً تَرَكَهَا وَهِيَ إِصَافَةٌ قَدْرٌ قَلِيلٌ مِنْ
و

٥ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ وَجَدَ الْوَرَقَ كَتَبَ عَلَيْهِ
فَظَهَرَتْ



ماجد



أنشطة سندياد

نشاط ١ تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. انْتَهَى الْعَامُ الدَّرَاسِي وَأَخَذَ «مَاجِدُ» يَرْتَّبُ (حُجْرَتُهُ - فَضْلُهُ - مَلَرَلُهُ)
٢. وَجَدَ «مَاجِدُ» أَوْزَاقًا كَثِيرَةً (مُهْمَلَةً - مُسْتَعْمَلَةً - مُهْلَكَةً)
٣. أَخْبَرَ «مَاجِدُ» أَنَّهُ يُفَكِّرُ إِعَادَةَ اسْتِخْدَامِ الْوَرَقِ (الْأُمُّ - الْأَبُ - الْأَخ)
٤. تَرَكَ «مَاجِدُ» الْعَجِينَةَ فِي (الصُّوءِ - الظَّلَامِ - الشَّفْسِ)
٥. وَجَدَ «مَاجِدُ» الْوَرَقَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى (لَيْتًا - يَابِسًا - خَلِيطًا)
٦. فَكَّرَ «مَاجِدُ» أَنْ يَضَعَّ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ (وَرَقًا - كِتَابًا - قَلَمًا)

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةً (✓)، أَوْ عَلَامَةً (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

١. وَجَدَ «مَاجِدُ» أَوْزَاقًا مُسْتَعْمَلَةً فَقَرَّرَ إِعَادَةَ اسْتِخْدَامِهَا ()
 ٢. أَخْبَرَتِ الْأُمُّ «مَاجِدُ» أَنَّهَا يُفَكِّرُنَا اسْتِخْدَامَ الْوَرَقِ مَرَّةً أُخْرَى ()
 ٣. اسْتَطَاعَ «مَاجِدُ» صُنْعَ الْوَرَقِ فِي مَرَّةٍ وَاحِدَةٍ ()
 ٤. تَرَكَ «مَاجِدُ» الْوَرَقَ أَسْبُوعَيْنِ فِي الشَّفْسِ ()
 ٥. وَضَعَ «مَاجِدُ» عَلَى الْخَلِيطِ خَلٌّ وَمِلْحٌ ()
- نشاط ٣** صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَخَذَ «مَاجِدُ» يَرْتَّبُ
حُجْرَتَهُ

خَلَطَ «مَاجِدُ» الْأَوْزَاقَ

فَرَّخَ «مَاجِدُ» لِصِنَاعَتِهِ
الْوَرَقَ



نشاط ٤ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

عَلَى - فِي - إِلَى

- ❖ ذَهَبْتُ الْمَدْرَسَةِ. ❖ الْوَرَقُ الطَّاوِلَةِ.
- ❖ الطَّعَامُ السَّلَاجَةِ.

نشاط ٥ ضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْ مَعْنَى (عَلَى):



نشاط ٦ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي الْقِصَّةِ:

الْوَرَقُ الْكُرَّةُ الْمِلْحُ الْقُمَامَةُ
الْخُبْزُ الشَّفْسُ

نشاط ٧ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَخْضَرَ «مَاجِدٌ» بَعْضَ الْأُورَاقِ وَخَلَطَهَا بِالْمَاءِ، ثُمَّ طَحَنَهَا جَيِّدًا. ظَلَّ يَطْحَنُ الْخَلِيطَ حَتَّى أَصْبَحَ عَجِينَةً لَيِّنَةً بَسَطَ هَذِهِ الْعَجِينَةَ عَلَى سَطْحٍ مُسْتَوٍ فِي الشَّفْسِ وَتَرَكَهَا يَوْمَيْنِ

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❖ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ، وَالْحَرْفِ الْمَفْدُودِ:

نشاط ٨ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

❖ بَعْضُ - أَخْضَرَ - الْأُورَاقِ - مَاجِدٌ - بِالْمَاءِ - وَخَلَطَهَا.

❖ مَاجِدٌ - أَخَذَ - حُجْرَتَهُ - يُرَتِّبُ.

❖ الْإِزْشَادَاتِ - قَرَأَ - وَبَدَأَ - مَاجِدٌ - الشَّنْفِيذِ - فِي

❖ مُتَحَمِّسًا - كَانَ - مَاجِدٌ - الْوَرَقِ - لِرُؤْيَا - صَنَعَهُ - الَّذِي

نشاط ٩ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



قُمامة

إِعادة
تدوير

ورق

نشاط ١٠ رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ كَمَا قَرَأْتَهَا:



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لَوِّنْ كَلِمَةَ (عَلَى) الْمَوْضُوعَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

عَلَى



عَلَى



عَلَى



عَلَى



عَلَى



عَلَى



المَدُّ بِالْيَاءِ

حُرُوفُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةُ

الْمَدُّ هُوَ: إِطَالَةُ الصَّوْتِ
عِنْدَ النُّطْقِ بِأَحَدِ حُرُوفِ
الْمَدِّ (الْأَلِفُ - الْوَآءُ - الْيَاءُ)

ا

و

ي

شَكْلُهُ

ي

ب

يَقُولُ

مِيَاهُ

لَيْلُ

شُرُوطُهُ: ١ لَا تَأْتِي يَاءُ الْمَدِّ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ

٢ لَا تَكُونُ يَاءُ الْمَدِّ مُتَحَرِّكَةً

٣ فِي الْمَدِّ بِالْيَاءِ يَكُونُ الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ بِالْيَاءِ تَحْتَهُ كَسْرَةٌ

لَا حِظْ: الْكَسْرَةُ حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ الْمَدُّ بِالْيَاءِ حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ

مثال:

أَبِي الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ حَرْفُ الْمَدِّ



أنشطة سندباد

نشاط ١ تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مَفْتُوح - مَضْمُون - مَكْشُور)

(الْأَلِفُ - الْوَآءُ - الْيَاءُ)

(الْأَلِفُ - الْوَآءُ - الْيَاءُ)

(طَوِيلَةٌ - قَصِيرَةٌ - صَفِيرَةٌ)

(الْأَلِفُ - الْوَآءُ - الْيَاءُ)

(الْأَلِفُ - الْوَآءُ - الْيَاءُ)

(أ - ب - ي)

(ر - ي - خ)

(ع - ص - ر)

(ح - ق - ب)

١ الْمَدُّ بِالْيَاءِ يُسَبِّقُ دَائِمًا بِحَرْفٍ

٢ كَلِمَةٌ طَرِيقُ بِهَا مَدٌّ

٣ كَلِمَةٌ قِطَارٍ بِهَا مَدٌّ

٤ الْحَرَكَاتُ بِكَلِمَةٍ (مَقْعَد)

٥ كَلِمَةٌ سَرِيعٌ بِهَا مَدٌّ

٦ كَلِمَةٌ مِصَابِيحٌ بِهَا مَدٌّ

٧ أَبِي الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ هُوَ

٨ رِيَاخُ الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ هُوَ

٩ عَصِيرُ الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ هُوَ

١٠ حَقِيبَةُ الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ هُوَ

نشاط ٢ ارسِم دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ:

طَبِيبٌ سَيَّارَةٌ قَمِيصٌ بَيْتٌ
مَذْيَاغٌ صَغِيرٌ خِيَارٌ سَعِيدٌ

نشاط ٣ حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ مَكَانَ النُّقْطِ:



صَدِيقٌ



سَفِينَةٌ



مَرِيضٌ



تَيْنٌ



حَقِيبَةٌ



عَصِيرٌ

نشاط ٤ حَدِّدِ حَرْفَ الْمَدِّ، وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



تَلْمِيزٌ



رِيشَةٌ



حَدِيدٌ



طَبِيبٌ



حَدِيقَةٌ



سَرِيعٌ

نشاط ٥ أكمل كالمثال:



دِيك

حَرْفُ الْمَدِّ:
الحَرْفُ الْمَفْدُودُ:
حَرْكَةُ الحَرْفِ الْمَفْدُودِ:



فِيل

حَرْفُ الْمَدِّ: (ي)
الحَرْفُ الْمَفْدُودُ: (ق)
حَرْكَةُ الحَرْفِ الْمَفْدُودِ:
الكسرة



مَرِيضٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الحَرْفُ الْمَفْدُودُ:
حَرْكَةُ الحَرْفِ الْمَفْدُودِ:



نَخِيلٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الحَرْفُ الْمَفْدُودُ:
حَرْكَةُ الحَرْفِ الْمَفْدُودِ:



طَبِيبٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الحَرْفُ الْمَفْدُودُ:
حَرْكَةُ الحَرْفِ الْمَفْدُودِ:



نَيْلٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:
الحَرْفُ الْمَفْدُودُ:
حَرْكَةُ الحَرْفِ الْمَفْدُودِ:

نشاط ٦ ادمج أصوات الحُرُوف؛ لِتُكوِّنَ كَلِمَةً:

❖ (س - ع - ي - د) ←

❖ (ح - ل - ي - ب) ←

❖ (ع - ص - ي - ر) ←

❖ (ص - غ - ي - ر) ←

نشاط ٧ حَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَّة:

..... / / /

❖ تَفَائِيلٌ

.....	/	/
.....	/	/
.....	/	/

عَجِينُ



رَقِيقُ



خَرِيفُ



نشاط ٨ كَوْنُ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ت - ن - ي - ر - خ - ط - ق - ب



نشاط ٩ عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَفْكِيرِكَ، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(أَنَا - نَحْنُ - نَلْعَبُ - النَّادِي)



نشاط ١٠ اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ، وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ:



يَجْ



حَبْ



يَرْ



صَنَّا قِ

نشاط ١١ رَتِّبْ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً:

١ أَنَا - ذُرُوسِي - أَذَاكِرُ.

٢ نَأْكُلُ - نَحْنُ - الطَّعَامَ.

٣ أَكْتُبُ - الدَّرْسَ - أَنَا.

٤ نَحْنُ - الْحَدِيقَةَ - نَلْعَبُ - فِي

نشاط ١١ اقرأ وصل



أحب الرسم والقلوب



أساعد أمي



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ لاحظ، وانطق المذ بالياء



نشاط ٢ ارسّم دائرة حول الكلمات التي بها مذ بالياء:

ثُفَّان

ثِيَاب

حَقِيبَةٌ

مَنَدِيلٌ

تَيْنِ

ذَيْلٌ

نشاط ٣ حدّد الحرف الممذود في الكلمات التالية:

سَرِيرٌ

خَرِيرٌ

طَوِيلٌ

حَزِينٌ

نشاط ٤ ادمج الأصوات لتكوّن كلمة، كالأمثال:

تَطْعِيمٌ

❖ (ت - ط - ع - ي - م)

❖ (ت - ل - ي - م)

❖ (س - ر - ي - ن)

❖ (ز - ح - ي - ل)

نشاط ٥ حلل الكلمات التالية:

..... / .....	..... / .....	..... / .....	بِزْسِيمٌ ❀
..... / .....	..... / .....	..... / .....	مَصَابِيحُ ❀
..... / .....	..... / .....	..... / .....	رَبِيعٌ ❀
..... / .....	..... / .....	..... / .....	مَرِيضٌ ❀

نشاط ٦ حدّد حرف المدّ، والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الممدود	المدّ	الكلمة	
.....	إِبْرِيْقُ	
.....	نَخِيْلُ	
.....	مُذِيْعٌ	

نشاط ٧ اقرأ، وصل:



○ أَحِبُّ عَصِيْرَ الْبُرْتُقَالِ.

○ أَلْعَبُ فِي الْحَدِيْقَةِ.

نشاط ٨ رتّب؛ لتكوّن جملة:

أَنَا - أَبِي - أَحِبُّ
نَشْرَبُ - نَحْنُ - الْحَلِيبَ

نشاط ٩ لاحظ، وعَبِّرْ بِكَلِمَةٍ بِهَا مَدٌّ:



نشاط ١٠ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِأَلْيَاءٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

س - ر - ت - ن - ي - ح - ل - ب



نشاط ١١ حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

سَرِيعٌ

نَحِيفٌ

طَوِيلٌ

طَبِيبٌ

نشاط ١٢ اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَرْفِي الْمَدِّ، وَالْمَمْدُودِ:



يُوس

حَ بة

ل

يُغ

يَاءُ الْمَلَكِيَّةِ

- ١ هي يَاءُ تُصَافُ لِأَخِيرِ حَرْفٍ فِي الْكَلِمَةِ؛ لِتَدُلَّ عَلَى امْتِلَاكِ الشَّخْصِ لِهَذِهِ الْكَلِمَةِ
 - ٢ نَسْتَخْدِمُهَا لِلتَّغْيِيرِ عَنْ أَشْيَاءٍ تَخْصُنَا أَوْ مِلْكُنَا
 - ٣ الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُهَا يَكُونُ مَكْسُورًا دَائِمًا
- مثال: كِتَابِي قَلَمِي



أنشطة سندياد

نشاط ١ عبّر عن ممتلكاتك مستخدمًا ياء الملكية:



نشاط ٢ أضف للكلمات التالية ياء الملكية ثم اكتبها:



١ قَلَمٌ

٣ أَخٌ

٥ مُعَلِّمٌ

٧ مَنْزِلٌ

٩ عَيْنٌ

١١ قَلْبٌ

١٣ سَيَّارَةٌ

٢ أُمٌّ

٤ كِتَابٌ

٦ مَدْرَسَةٌ

٨ مَكْتَبَةٌ

١٠ كُرَّةٌ

١٢ سَاعَةٌ

١٤ غُرْفَةٌ

لاحظ:

إِذَا انْتَهَتْ الْكَلِمَةُ بِتَاءٍ مَزْبُوطَةٍ تُحَوَّلُ إِلَى تَاءٍ مَفْثُوحَةٍ ثُمَّ يُضِيفُ يَاءُ الْمِلَكِيَّةِ
مثال: كُرَّةٌ ← كُرْتِي

نشاط ٣ عَبَّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، مَعَ إِضَافَةِ يَاءِ الْمِلَكِيَّةِ:



نشاط ٤ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ الْمِلَكِيَّةِ:



أَنَا أَحِبُّ



جَمِيلَةً، وَمُنَظَّمَةً.

نشاط ٥ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ مِلَكِيَّةٍ، مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ الَّتِي أَمَامَكَ:



أَذْهَبُ إِلَى
صَبَاحًا



أَنَا أَحِبُّ
وَ



أَنَا أَنْظِفُ



أَغْسِلُ
كُلَّ يَوْمٍ بِالْفُرْشَةِ

لاحظ: يَاءُ الْمِلَكِيَّةِ تَدُلُّ عَلَى امْتِلَاكِ الشَّيْءِ (قَلَمِي)
يَاءُ الْمِلَكِيَّةِ تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلَامِ فَقَطْ

نشاط ٦ تَخَيَّرْ؛ لِتَكْمِلَ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ بِهَا (يَاءُ مِلَكِيَّةٍ):

أَسَاعِدُ (أَخْتِي - أَخْتًا)

أَكْتُبُ (دُرُوسًا - دُرُوسِي)

أَحِبُّ (مَدْرَسَةً - مَدْرَسَتِي)

أَلْوَنُ بِ (أَلْوَانٍ - أَلْوَانِي)

نشاط ٧ عبّر عما ما تملكه، مُستخدماً ياء الملكية، كالمثال:

مثال: قَلَمٌ ← قَلَمِي ← شَعْرٌ ←

بَلَدٌ ← ذِرَاعٌ ←

غُرْفَةٌ ← حَدِيقَةٌ ←

نشاط ٨ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّة:

.....

.....

.....

.....

نشاط ٩ حَدِّدْ نَوْعَ الْيَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكَلِمَةُ يَاءُ مَدٍّ يَاءُ مِلْكِيَّةٍ

هَادِي	.....	.....
كِتَابِي	.....	.....
وَطَنِي	.....	.....
تَنْتَهِي	.....	.....
تَهَانِي	.....	.....
مُدَرِّسِي	.....	.....
قَاضِي	.....	.....
مُعَلِّمِي	.....	.....



مِنْ أَنْشِطَةِ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ مَعَ إِضَافَةِ يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ:



نشاط ٢ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ:

جَمِيلَةٌ، وَمُنَظَّمَةٌ.

٢

١ أَنَا أَحِبُّ

لُعْبَةً.

٤ أَخْضَرَ لِي

٣ أَنَا أَخَافُظُّ عَلَى

الْمَدُّ بِالْوَاوِ

الْمَدُّ هُوَ: إِطَالَةُ الصَّوْتِ
عِنْدَ النُّطْقِ بِأَحَدِ حُرُوفِ
الْمَدِّ (الْأَلِف - الْوَاو - الْيَاء)

ا
و
ي

حُرُوفُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةُ

و

شَكْلُهُ

شُرُوطُهُ: ١ وَآوُ الْمَدِّ لَا تَكُونُ مُتَحَرِّكَةً بِأَيِّ حَرَكَةٍ.

٢ لَا يَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.

٣ الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ يَكُونُ عَلَيْهِ صَمَّةٌ.

حُرُوفُ
الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ حَرْفُ الْمَدِّ

كُوحُ
الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ حَرْفُ الْمَدِّ

مثال:



أنشطة سندياد

نشاط ١ أكمّل كالمثال:



كثُوت

حَرْفُ المَدِّ:
الحَرْفُ المَمْدُودُ:
حَرَكَةُ الحَرْفِ المَمْدُودِ:



ثُوت

حَرْفُ المَدِّ: (و)
الحَرْفُ المَمْدُودُ: (ت)
حَرَكَةُ الحَرْفِ المَمْدُودِ:
الضمة



صُنْدُوق

حَرْفُ المَدِّ:
الحَرْفُ المَمْدُودُ:
حَرَكَةُ الحَرْفِ المَمْدُودِ:



رُمُوش

حَرْفُ المَدِّ:
الحَرْفُ المَمْدُودُ:
حَرَكَةُ الحَرْفِ المَمْدُودِ:



لَيْمُون

حَرْفُ المَدِّ:
الحَرْفُ المَمْدُودُ:
حَرَكَةُ الحَرْفِ المَمْدُودِ:



عُصْفُور

حَرْفُ المَدِّ:
الحَرْفُ المَمْدُودُ:
حَرَكَةُ الحَرْفِ المَمْدُودِ:

نشاط ٢ حدّد حَرْفَ المَدِّ، وَالحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

الحَرْفُ المَمْدُودُ

حَرْفُ المَدِّ

الكَلِمَةُ

عُطُورٌ

فُولٌ

بُومَةٌ

لُحُومٌ







أكمل الجدول التالي بكتابة الحرف الممدود بالواو كالمثال:

القيمة	الحرف الممدود	القيمة
بُوت	بُوت	بُوت
صُوت	صُوت	صُوت
فُت	فُت	فُت
شُوت	شُوت	شُوت
بُومَة	بُومَة	بُومَة
طُيور	طُيور	طُيور
عُصفُور	عُصفُور	عُصفُور
رُكُوب	رُكُوب	رُكُوب

نشاط ٤ حدّد الحرف الممدود في الكلمات الآتية:

- ☐ فائوش ☐ لينفور ☐ طيور ☐ وجوة
☐ خروف ☐ ضفدوق

نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 <p>(ف - ف)</p>	 <p>(ر - ر)</p>
 <p>(ب - ب)</p>	 <p>(ض - ض)</p>
 <p>(ث - ث)</p>	 <p>(ب - ب)</p>

نشاط ٦ اكتب المقطع الممدود داخل كل مربع:

رُهور	قُول	كُكوت
وُجوة	نُجوم	عُيون

نشاط ٧ اكتب الكلمة المناسبة، تحت كل صورة، ثم ضع دائرة حول مقطع المد:



نشاط ٨ صل كل مقطع بالحروف المناسبة؛ لتكوّن كلمات صحيحة، واكتبها مكان النقط:

ت

رة

مة

ب

ل

بو

فو

حو

ضو

كو

نشاط ٩ حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

عود

حوت

زهو

زود

خروف

طيور

نشاط ١٠ ادمج الحروف والمقاطع التالية لتكون كلمات صحيحة:

	=	م	/	جُو	/	ن	*
	=	رُ	/	فُو	/	غُض	*
	=			ث	/	ثُو	*
	=	قُ	/	دُو	/	ضُن	*
	=	نُ	/	مُو	/	لِي	*

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

رَسَمَ «مَخْمُودٌ» غُضْفُورًا جَمِيلًا وَرَسَمَتْ «نُورٌ» بُومَةً تَقِفُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

* كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

* كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

* كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لَوِّنِ الصُّوْرَ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:






نشاط ارسّم دائرة، حول الكلمات التي بها مدّ بالواو:

لَيْمُونٌ بَرْقُوقٌ مُعَلَّمٌ مَخْفُودٌ
فُهُودٌ عَظْمَةٌ

نشاط حدّد الحرف الممدود:

وُجُوءٌ طَاوُوشٌ لُحُومٌ يُوُسُفٌ خُيُوطٌ أُخْطَبُوءٌ

نشاط حدّد حرف المدّ، والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	المدّ	المفدود
طَيُورٌ 		
خُيُوطٌ 		
تُسُورٌ 		

نشاط ادمج أصوات الحروف لتكوّن كلمة:

_____	❖ (ض - ز - د - و - ق)
_____	❖ (غ - ط - و - ر)
_____	❖ (ط - ا - و - ش)
_____	❖ (ك - ث - و - ث)

نشاط ٦ اقرأ، وصل:



هَذَا طَاوُوشٌ جَمِيلٌ



هَذِهِ بَوْمَةٌ كَبِيرَةٌ

نشاط ٧ رتب؛ لتكوّن جُمْلَةً:

لُجُومٌ - هَذِهِ - سَاطِعَةٌ.

الْعُضْفُورُ - الشَّجَرَةُ - عَلَى - يَقِفُ.

نشاط ٨ كوّن كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ص - ن - د - ق - ج - و - م - ر - ه



نشاط ٩ لاحظ، وعَبّرْ بِكَلِمَةٍ بِهَا مَدٌّ:



نشاط ١٠ غَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَفْكِيرِكَ، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(نَحْنُ - هَذِهِ - طَيُّورٌ - نَجُومٌ - بُومَةٌ)



نشاط ١١ حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

غُودٌ قُرُودٌ بُومَةٌ لَيْمُونٌ

نشاط ١٢ اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَرْفِي الْمَدِّ وَالْمَمْدُودِ:



صَمَائِرُ الْغَائِبِ: (هُوَ - هِيَ)

هِيَ: صَمِيرٌ غَائِبٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.

هِيَ تَلْمِيذَةٌ



هُوَ: صَمِيرٌ غَائِبٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.

هُوَ تَلْمِيذٌ



هِيَ تَرْسُمُ



هُوَ يَرْسُمُ



أَنْشِطَةٌ سِنْدِيَادَ



نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(هُوَ - هِيَ)

مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ.

(هُوَ - هِيَ)

تَلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.

(هُوَ - هِيَ)

طَبِيبٌ مَشْهُورٌ.

(هُوَ - هِيَ)	تقرأ الكتاب.
(هُوَ - هِيَ)	تذكر ذروتها.
(هُوَ - هِيَ)	صاحب المدرسة.
(هُوَ - هِيَ)	مدير المدرسة.
(هُوَ - هِيَ)	لوحته.
(هُوَ - هِيَ)	يذهب إلى المدرسة.
(هُوَ - هِيَ)	يشرب الماء.
(يَكْتُب - تَكْتُب)	الدرس.
(يَلْعَب - تَلْعَب)	بالكرة.
(يَكْتُب - تَكْتُب)	الواجب.
(يَرْسُم - تَرْسُم)	الرسم.
(يَشْرَح - تَشْرَح)	المادة.
(يَذْهَب - تَذْهَب)	إلى المدرسة.
(يَرْسُم - تَرْسُم)	اللوحة.
(يَشْرَب - تَشْرَب)	اللب.
(يَشْتَرِي - تَشْتَرِي)	اللبن.
(يَغْسِل - تَغْسِل)	ملابسها.

نشاط ٢ صغ (هُوَ - هِيَ) مكان النقط:



نشاط ٣ ارسم وجهًا ضاحكًا، بخائب الجملة الصحيحة:

هُوَ تَزْرِعُ شَجَرَةً.

هِيَ تَرْتَبُ سَرِيرَتَهَا.

هُوَ يَرْسُم اللوحة.

هِيَ يُحِبُّ المدرسة.

نشاط ٥ اقرأ وصل

أشرف

تفرغ

أشبع

تقرأ

في الماء

في الشارع

في المكتبة

على الجبال

هو

هي

نشاط ٦ صلي الكلمة بالصورة المناسبة

هي

هو



نشاط ٧ اكمل كالمثال:

هو يُذَكِّرُ. ← هي تُذَكِّرُ.

هو يَجْتَهِدُ. ←

هو يَكْتُبُ. ←

هو يَشْرَحُ. ← هي تَشْرَحُ.

هو تَسَابِقُ. ← هي تَسَابِقُ.

هو يَضْحَكُ. ←



نشاط ٧ عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، مُسْتَخْدِمًا: (هُوَ - هِيَ):



نشاط ٨ اكْتُبْ بِحَظٍّ نَسْخَ جَمِيلٍ:

هُوَ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ، وَهِيَ تُحِبُّ مَدْرَسَتَهَا.



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



هُوَ



هِيَ



نشاط ٢ اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِ: (هُوَ - هِيَ):



يَأْكُلُ.



تَشْرَبُ.



تَلْعَبُ.



يَرْسُمُ.

نشاط ٣ اقرأ، ولا حظ:

هي تَنَامُ	هُوَ يَلْعَبُ	هُوَ أَخِي	هُوَ وَلَدٌ	هي أَخْتِي
هي تَأْكُلُ	هُوَ يَبْكِي	هي تَشْرَبُ	هي جَدَّةٌ	هُوَ أَبٌ

نشاط ٤ عبّر عن كل صورة بجملة من كلمتين، مُستخدِماً: (هُوَ - هي):



.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ اقرأ، وصل:

- في الحديقة.
- على السرير.
- في المطبخ.
- على الكرسي.

- يَنَامُ
- تَلْعَبُ
- يَأْكُلُ
- تَجْلِسُ

- هي
- هُوَ



نشاط ٦ ارسّم وجهًا ضاحكًا، بجانب الجملة الصحيحة:

○ هي تَلْعَبُ في الحديقة.	○ هُوَ تَنَامُ على السرير.
○ هي يَلْعَبُ بالكرة	○ هُوَ يَأْكُلُ الجزر.

التاء المربوطة (ة - ة)

(ة - ة)

تُنطَقُ

هَاءٌ عِنْدَ الْوَقْفِ

تَاءٌ عِنْدَ الْوَصْلِ

تَكُونُ

مُتَّصِلَةً

دَرَجَةً

مُنْفَصِلَةً

مِفْحَةً

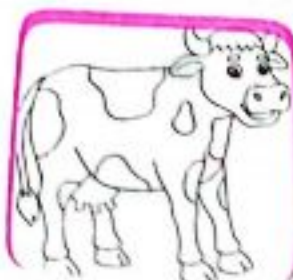
تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

مُسْطَرَّةٌ - مِقْلَمَةٌ



أَنْشِطَةٌ سِنْدِيَاد

نشاط ١ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا (ة - ة):



نشاط ٢ صِلِ الْكَلِمَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

قِطَّةٌ

وَرْدَةٌ

بَقْرَةٌ

بَطَّةٌ

مَدْرَسَةٌ

زَهْرَةٌ

ة

ة

نشاط ٣ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفِ:

	/		/	
	/		/	
	/		/	

زَهْرَةٌ

كُرَةٌ

نَخْلَةٌ

نشاط ٤ رَتِّبِ الحُرُوفَ، ثُمَّ اذْمُجْهَا لِتُكُونْ كَلِمَةً:

❖ (ف - ح - ة - ل) ←

❖ (ق - ر - ب - ة) ←

❖ (ز - و - ة - د) ←

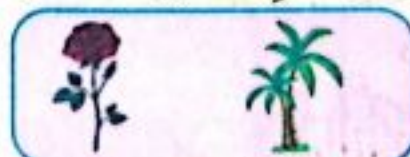
نشاط ٥ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ارِسِّمْ دَائِرَةً، حَوْلَ حَرْفِ (ة - ل)، وَصِّغْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ (ت)، فِيمَا يَلِي:

«فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اسْتَيْقَظَتْ «فَاطِمَةُ» عَلَى صَوْتِ هِدَّةٍ، فَأَذْرَكَتْ غَرَضَ الْهَرَّةِ، وَهُوَ الْخُرُوجُ مِنَ الْغُرْفَةِ؛ لِتَنَالَ الْحُرِّيَّةَ».

نشاط ٦ اقْرَأْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ:



❖ نَحْلَةٌ



❖ وَرْدَةٌ



❖ سُلْحَفَاءٌ



❖ سَاعَةٌ

نشاط ٧ اقْرَأْ، وَارِسِّمْ:

رَيْشَةٌ

شَجَرَةٌ

مَوْزَةٌ



نشاط ٨ اكْتُبِ الحَرْفَ الْأَخِيرَ:



سَفِينَةٌ



بَيْتٌ



بُومٌ



حُوتٌ

نشاط ٩ صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْأَخِيرِ:

ة

ت



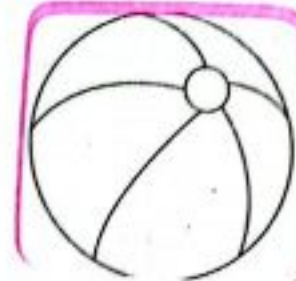
نشاط ١٠ اَكْتُبْ بِحَظٍّ نَسِخٍ جَمِيلٍ:

رَسَمْتُ «أَمْنِيَّةٌ» لَوْحَةً جَمِيلَةً.



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لَوِّنِ الصُّورَ الَّتِي بِهَا (ة):



نشاط ٢ صِلِ الْكَلِمَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

غُضْفُورَةٌ

كُرَّةٌ

حَدِيقَةٌ

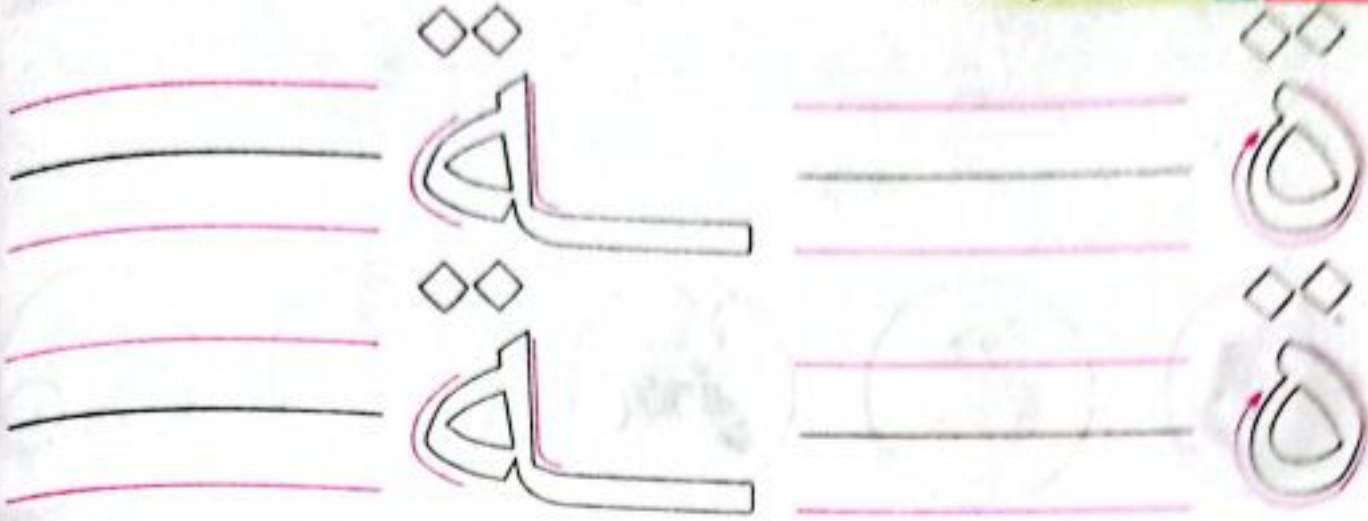
لُعْبَةٌ

سَمَكَةٌ

ة

ة

نشاط ٣ اكتب حرف (ة):



نشاط ٤ أ- ابحث في الصورة عن كلمات بها (ة):



نشاط ٤ ب- اكتب الكلمات التي وجدت بها حرف (ة) في الصورة السابقة:



نشاط ٥ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

..... / .....	..... / .....	..... / .....	لُعْبَةٌ	✿
..... / .....	..... / .....	..... / .....	سَاعَةٌ	✿
..... / .....	..... / .....	..... / .....	ذُرَّةٌ	✿

نشاط ٦ رَتِّبِ الحُرُوفَ، ثُمَّ اذْمُجْهَا؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

← (ر - ة - ذ) ❀

← (ر - ك - ة) ❀

← (ن - خ - ة - ل) ❀

← (غ - ل - ة - ب) ❀

نشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ة)، فِيمَا يَلِي:

«فِي أَوَّلِ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ رَكِبْتُ «مِنَّة» السَّيَّارَةَ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ خَائِفَةً قَلِيلًا، وَعِنْدَمَا رَأَتْ الْمُعَلِّمَةَ وَأَصْحَابَهَا نَسِيتُ خَوْفَهَا، وَقَصَّتْ يَوْمَهَا، وَهِيَ سَعِيدَةٌ».

نشاط ٨ اقْرَأْ، وَاخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ:



❀ نَجْمَةٌ



❀ نَخْلَةٌ



❀ سَبُّورَةٌ



❀ سَمَكَةٌ

نشاط ٩ اقْرَأْ، وَارْسُمْ:

بَقَرَةٌ

نَخْلَةٌ

سَلْحَفَاءُ



سَمَكَةٌ

زَهْرَةٌ

نَجْمَةٌ



نشاط ١٠ اكتب بخط نسخ جميل:

العب الكرة في الحديقة.



نشاط ١١ صل الصورة بالحرف الأخير:

ة

ت



نشاط ١٢ اكتب الحرف الأخير:



عَنْكَبُو



زَرَّافَ



سَحَاب



تُو

نشاط ١٣ اقرأ، ولا حظ:



التاء المفتوحة

(ت)

تُنطَقُ تَاءٌ عِنْدَ الْوَضَلِ
وَتَاءٌ عِنْدَ الْوَقْفِ

تَأْتِي فِي الْأِسْمِ وَالْفِعْلِ

تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

سَحَابَةٌ

مُعَلِّمَةٌ

ثَوْتُ

كَثْكُوثٌ

حُوثٌ

سَيَّارَةٌ

زَيْتٌ

الهاء المربوطة

(ه - هـ)

تُنطَقُ (هَاءٌ) عِنْدَ الْوَقْفِ، وَعِنْدَ الْوَضَلِ

تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ فَقَطْ

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

مُنْبَهٌ

جُنَيْهٌ

شَجَرَةٌ

مِيَاهٌ

بَقَرَةٌ

فَرَّاشَةٌ

نشاط ٢ اكْمِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ (ت - هـ - هـ - هـ - هـ):

١ مُنْبَهٌ

٢ مُنْبَهٌ

٣ مُنْبَهٌ

٤ مُنْبَهٌ

٥ مُنْبَهٌ

٦ مُنْبَهٌ

٧ مُنْبَهٌ

٨ مُنْبَهٌ

١ فَوَاكٍ

٢ بَقَرٍ

٣ بَقَرٍ

٤ بَقَرٍ

٥ بَقَرٍ

٦ بَقَرٍ

٧ بَقَرٍ

٨ بَقَرٍ

الاسم المؤنث والمذكر

المؤنث: اسم تُشيرُ إليه بِهذه



هذه بنت.

المذكر: اسم تُشيرُ إليه بِهذا



هذا ولد.



أنشطة سندياد

نشاط ١ أكمل الجمل التالية:

مُهَنْدِسٌ	٣	طَبِيبَةٌ	٢	مُعَلِّمٌ	١
مُعَلِّمَةٌ	٦	صَاحِبٌ	٥	تَلْمِيزَةٌ	٤
كِتَابٌ	٩	جَمِيلَةٌ	٨	فَتَاةٌ	٧

نشاط ٢ حوّل الاسم المذكر إلى مؤنث والعكس للكلمات التالية:

- ١ مُهَنْدِسٌ ←
- ٢ كَبِيرَةٌ ←
- ٣ طَبِيبٌ ←
- ٤ مُعَلِّمَةٌ ←

نشاط ٣ اكتب الكلمة في العمود المناسب:

أزنب - قِطَّة - كَلْب - فِيل - بَقَرَةٌ - مُعَلِّمَةٌ



مؤنث



مذكر

نشاط ٤ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنَ التَّأْنِيثِ إِلَى التَّذْكِيرِ:

بِنْتُ تَجْرِي. ← وَلَدٌ



قِطَّةٌ تَقْفِزُ. ← كَلْبٌ



أُمٌّ تُرَبِّي. ← أَبٌ



نشاط ٥ اِزْشِمِ تَحْتَ الْأَسْمِ الْمَذْكَرِ وَ تَحْتَ الْأَسْمِ الْمَوْثُوثِ

كُرَّةٌ	نُحْلَةٌ	مُعَلِّمٌ	بَسْمَةٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
قَلَمٌ	سَيَّارَةٌ	مَنْزِلٌ	بَابٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ اِقْرَأْ، وَلاَ جُزْءَ:



أَبٌ
فِيلٌ
كِتَابٌ



أُمٌّ
زَّرَافَةٌ
قِصَّةٌ

نشاط ٢ لَوْنِ الْأَسْمِ الْمَذَكَّرِ بِالْأَزْرَقِ وَ الْأَسْمِ الْمُؤنَّثِ بِالْأَحْمَرِ :



تَحْتَ الْمُؤنَّثِ:



تَحْتَ الذَّكَرِ وَ



نشاط ٣ اِزْسِمِ

مُعَلِّمَةٌ	طَبِيبٌ	مُهَنْدِسٌ	هِنْدُ
وَرَقَةٌ	كِتَابٌ	نَحْلَةٌ	

نشاط ٤ حَوِّنِ الْأَسْمَ الْمَذَكَّرَ إِلَى مُؤنَّثٍ، وَالْمُؤنَّثَ إِلَى مُذَكَّرٍ:

- ١ طِفْلٌ
- ٢ صَغِيرَةٌ
- ٣ كَبِيرٌ
- ٤ طَبِيبَةٌ

نشاط ٥ اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ:

أَسَدٌ - طِفْلَةٌ - رَجُلٌ - أُمٌّ - طِفْلٌ - زَرَّافَةٌ

مُؤنَّثٌ

مُذَكَّرٌ

- نشاط ٦** حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنْ مُؤَنَّثٍ إِلَى مُذَكَّرٍ:
- ١. بِنْتُ ثَلَعْبٍ. ← وَلَدٌ
 - ٢. قِطْعَةٌ تَجْرِي. ← كَلْبٌ
 - ٣. أُمُّ تَطْبُخُ. ← أَبٌ



لَا حِظَّ، وَتَعَلَّمِ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ (تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ)

- نشاط ١** اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِـ (هُوَ - هِيَ):

- ١. تَقْفِزُ.
- ٢. يَجْرِي.
- ٣. يَنَامُ.
- ٤. تَطْبُخُ.

- نشاط ٢** اسْتَخْرِجِ الْمَدَّ، وَادْكُرْ نَوْعَهُ، وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

الكَلِمَةُ	نَوْعُ الْمَدِّ (و - ا - ي)	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ
بَابٌ
أَبِي
تَوْتُ
كِتَابٌ
كَبِيرٌ
عُصْفُورٌ

- نشاط ٣** اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ:

- ١. أَنَا أَحِبُّ جَمِيلٌ.
- ٢. جَمِيلٌ.

نشاط ٤ اقرأ، وصل:



هَذَا جَدُّ حَكِيمٍ.

هَذِهِ بَنْتُ جَمِيلَةٌ.

هَذَا فِيلٌ كَبِيرٌ.

نشاط ٥ اكمل بـ (أنا - نحن):

كبار
مُهَنِّدِينَ
أَصْحَابَ

٢
٤
٦

وَلَدٌ.
أَوْلَادٌ.
صَغِيرٌ.

١
٣
٥

نشاط ٦ ادمج أصوات الحُرُوفِ؛ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

أ - ق - ل - ا - م
ط - ي - ب
ط - ي - و - ن
خ - ي - ا - ن

نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ هُوَ (يَلْعَبُ - تَلْعَبُ) بِالْكُرَةِ.
٢ هُوَ (يَقْرَأُ - تَقْرَأُ) الْقِصَّةَ.
٣ هِيَ (تَجْرِي - تَجْرِي) سَرِيعًا.
٤ هِيَ (تُشَاهِدُ - تُشَاهِدُ) التَّلْفَازَ.
٥ هُوَ (تَشْرَبُ - يَشْرَبُ) اللَّبَنَ.
٦ هُوَ (يَكْتُبُ - تَكْتُبُ) الْوَاجِبَ.

نشاط ٨

حَوِّلِ الْأَسْمَ الْمَذْكُورَ إِلَى اسْمٍ مُؤَنَّثٍ وَالْأَسْمَ الْمُوَنَّثَ إِلَى مُذَكَّرٍ:

١ مُعَلِّمٌ
٢ طَوِيلَةٌ
١٠٤



تدريبات عامة مع سندباد

نشاط ١ ضغ (هو - هي) مكان اللقطة:



يَكْتُبُ



تُطْبِخُ



تَلْعَبُ



يَشْرَبُ

نشاط ٢ اقرأ وصل:



هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٌ.



هَذِهِ سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ.



هَذَا أَسَدٌ قَوِيٌّ.



هَذِهِ وَرْدَةٌ حَمْرَاءُ.



هَذَا عُصْفُورٌ مُلَوَّنٌ.



هَذَا أَبِي.

نشاط ٣ حَذِّ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



مِضْبَاخٌ



حُوْتُ



شُبَّاكٌ



عَصِيذٌ



كَتْكُوتٌ



أُمِّي

نشاط ٤ اكْمِلْ بـ (أَنَا - نَحْنُ):

- ١ سَعِيدٌ
- ٢ نَلْعَبُ
- ٣ طَيِّبٌ

- ١ صِغَارٌ
- ٢ بَنَاتٌ
- ٣ أَرْسَمُ

نشاط ٥ اذْمُجْ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ؛ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

❁ (خ - ي - ل - ن) ←

❁ (غ - ض - ف - و - ن) ←

❁ (ا - ز - س - ل - ن) ←

❁ (ص - غ - ي - ن) ←

نشاط ٦ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ:

- ١ أَنَا أُرِيدُ
- ٢ جَمِيلَةٌ

نشاط ٧ اقرأ، وأزسم:

قَلَمٌ



كِتَابٌ



سَمَكَةٌ



نشاط ٨ حوّل الاسم المذكر إلى اسم مؤنث، والمؤنث إلى اسم مذكر:

.....

.....

.....

.....


١ فَلَاحَةٌ ←

٢ ذَكِيٌّ ←

٣ نَظِيفٌ ←

٤ مَرِيضَةٌ ←

نشاط ٩ اكتب ما يُفلى عليك:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

بِالْأَحْجَارِ
أَكْرِمُ جَارِي
بِالْأَشْجَارِ
خَيْرَ ثَمَارِ

أَبْنِي دَارِي
أُسْعِدْ أَهْلِي
أَزْرَعْ أَرْضِي
أَجْنِي مِنْهَا

المُفْرَدَاتُ

الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أَهْدِمُ	أَبْنِي
أَخْصُدُ	أَزْرَعْ
سَرُّ	خَيْرَ

الكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

دَارٌ	دِيَارٌ، وَدُورٌ
حَجَرٌ	أَحْجَارٌ
جَارٌ	جِيرَانٌ
أَرْضٌ	أَرَاضٍ، وَأَرْضُونَ
شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ
ثَمَرَةٌ	ثَمَارٌ

الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

دَارِي	بَيْتِي
أَهْلِي	أَقَارِبِي
أَجْنِي	أَجْمَعُ



سندباد في س و ج

س١ ممَّ يَبْنِي الْإِنْسَانُ دَارَهُ؟

ج١ يَبْنِيهَا مِنَ الْأَحْجَارِ.

س٢ بِمَاذَا يَزْرَعُ الْإِنْسَانُ أَرْضَهُ؟

ج٢ يَزْرَعُهَا بِالْأَشْجَارِ.

س ٣ ماذا يَجْنِي الإنسان من أرضه؟

يَجْنِي منها خَيْرَ ثَمَارٍ.

س ٤ هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَلَدِ.

دَاوِي / جَارِي . أَهْلِي / أَرْضِي . الْأَشْجَارُ / الْأَخْجَارُ .

س ٥ مَا عُتْوَانُ النَّشِيدِ؟

عُتْوَانُهُ: أَنَا إِنْسَانٌ .



أنشطة سندياد

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- | | |
|--|------------------------------|
| (أ) شَعْبٌ - أَنَا إِنْسَانٌ - أَنَا مُهَذَّبٌ | ١ عُتْوَانُ النَّشِيدِ |
| (أ) أَخْطَابٌ - الْأَحْقَالُ - الْأَخْجَارُ | ٢ أَبْنِي دَاوِي بِ |
| (الرُّهُورُ - الْوُرُودُ - الْأَشْجَارُ) | ٣ أَرْزَعُ أَرْضِي بِ |
| (مُعَلِّمِي - صَاحِبِي - جَارِي) | ٤ أَنَا أَكْرِمُ |

نشاط ٢ ضَعِ عِلَامَةً (✓)، أَوْ عِلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- | | |
|-----|--|
| () | ١ يَبْنِي الْإِنْسَانُ دَارَهُ بِالْأَخْجَارِ. |
| () | ٢ الْأَشْجَارُ مُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ. |
| () | ٣ إِكْرَامُ الصَّيْفِ لَيْسَ وَاجِبًا. |

نشاط ٣ ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

ثَمَارٍ - أَجْنِي أَرْضِي دَاوِي - أَكْرِمُ

- | | |
|----------------|--------------------------|
| بِالْأَخْجَارِ | ١ أَبْنِي |
| جَارِي | ٢ أَسْعِدُ أَهْلِي |
| بِالْأَشْجَارِ | ٣ أَرْزَعُ |
| خَيْرَ | ٤ مِنْهَا |

نشاط ٤ صل كل صورة بالبيت المناسب:

أزرع أضي بالأشجار

أسعد أهلي أكرم جاري

أبني داري بالأحجار

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

بالأشجار
خير ثمار

أزرع أضي
أجني منها

✳ يزرع الإنسان أرضه بـ ، ويجني منها خير

استخرج من البيتين:

١ كلمة بها (ياء الملكية):

٢ كلمتين لهما نفس النهاية:

نشاط ٦ هات من التشديد كلمات على نفس الوزن:

١ جاري:

٢ الأشجار:

٣ أبني:

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

بالأحجار
أكرم جاري
بالأشجار

أبني داري
أسعد أهلي
أزرع أضي

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

مَدًّا بِالْأَلِفِ:

يَاءَ الْمَلَكِيَّةِ:

الْجَمَل:

يَزْرَعُ الْإِنْسَانُ أَرْضَهُ بِـ

يَبْنِي الْإِنْسَانُ دَارَهُ بِـ

مَدًّا بِالْيَاءِ:



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ اقرأ، وصل:

أَزْرَعُ أَرْضِي

أُسْعِدُ أَهْلِي

أَبْنِي دَارِي

أُكْرِمُ جَارِي

بِالْأَخْجَارِ

بِالْأَشْجَارِ

نشاط ٢ اقرأ، النشيد، ثم اجب:

أ- هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوُزْنِ:

دَارِي:

أَرْضِي:

أَخْجَار:

ب- مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟

نشاط ٣ عَبِّرْ بِأَبْيَاتٍ مِنَ النَّشِيدِ:



أصل الكتابة

القصة
الموجّهة



سألت أبي: ماذا تفعل؟
يا أبي؟

قال الأب: أقرأ كتابًا مُفَتِّحًا عَنْ
كَيْفَ بَدَأَتِ الْكِتَابَةُ.



قلت: كَيْفَ بَدَأَتْ؟
قال أبي: ريشة البطة كانت أوّل
طريقة كتابة.



فَكَتَبْتُ: رَيْشَةُ الْبَطَّةِ! وَكَيْفَ نَكْتُبُ
بَرَيْشَةَ الْبَطَّةِ؟

قَالَ الْأَبُ: يَوْضِعُ الرَّيْشَةَ فِي
لَوْنٍ، ثُمَّ الْكِتَابَةَ بِهَا.



نَظَرْتُ: أَرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا
لِكِتَابِ يَا أَبِي.

المفردات

القيمة وحرفها

بط	بطة
الوان	لون
طرائق	طريقة

القيمة وحرفها

اب	أب
كتاب	كتب
ريشة	ريش

القيمة وحرفها

مفرد	مفرد
شائ	شائ



سندباد في س و ج

س ١ ماذا كان يفعل الأب؟

ر ١ كان يقرأ كتاباً مفتوحاً عن كيف بدأت الكتابة.

س ٢ كيف بدأت الكتابة؟ / ما أول طريقة للكتابة؟

ر ٢ بدأت باستخدام ريشة البطة.

س ٣ كيف نكتب بريشة البطة؟

ر ٣ نضع الريشة في لون، ثم نكتب بها.



أنشطة سندباد

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان الولد يتحدث مع (أبيه - معلمه - صاحبه)

٢ كان الأب يقرأ (قصة - جريدة - كتاباً)

٣ ريشة (البطة - البجعة - النعامة)

٤ كان الأب يقرأ عن (الرسم - الكتابة - القراءة)

٥ يريد الطفل أن (يكتب - يرسم - يقرأ)

نشاط ٢ ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام الجمل التالية:

١ أول طريقة للكتابة القلم.

()

١ الأب كَانَ يَقْرَأَ عَنِ الرَّسْمِ وَالتَّلْوِينِ.
٢ نَضَعُ الرِّيشَةَ فِي اللَّوْنِ، ثُمَّ نَكْتُبُ بِهَا.
٣ صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

()

()

كَيْفَ بَدَأَتِ الْكِتَابَةَ؟

ثُمَّ نَكْتُبُ بِهَا.

أَوَّلَ طَرِيقَةٍ لِلْكِتَابَةِ.

مَعَ أَبِيهِ.

رِيشَةُ الْبَطَّةِ كَانَتْ

أَقْرَأَ كِتَابًا مُفْتَعًا عَنْ

يُرِيدُ الْوَلَدُ أَنْ يَقْرَأَ
الْكِتَابَ

نَضَعُ الرِّيشَةَ فِي اللَّوْنِ

نشاط ٤ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتَكُونُ جُمْلَةً:
١ مُفْتَعًا - أَقْرَأَ - كِتَابًا - الْكِتَابَةِ - عَنْ - أَضَل.

٢ ؟ - كَيْفَ - الْكِتَابَةُ - بَدَأَتْ.

٣ الْبَطَّةُ - رِيشَةُ - أَوَّلَ - كَانَتْ - لِلْكِتَابَةِ - طَرِيقَةً

٤ الرِّيشَةُ - اللَّوْنِ - فِي - نَضَعُ - نَكْتُبُ - ثُمَّ

نشاط ٥ حَدِّدْ حَرْفَ الْمَدِّ، وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ	حَرْفُ الْمَدِّ	الْكَلِمَةُ	الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ	حَرْفُ الْمَدِّ	الْكَلِمَةُ
		طَرِيقَةً			كِتَابٌ
		أَبِي			رِيشَةُ

حلّل إلى مقاطع صوتيّة، مع ذكر عدد المقاطع:

نشاط ٦

عَدُّ المقاطع	التّخيل	النّقيّة
		سَأَلْتُ
		تَفَعَّلُ
		قَالَ
		رَيْشَةٌ

حوّل الجُمْلَةَ التّالِيَةَ مِنَ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُوَنَّثِ:

نشاط ٧

١ قال أبي



٢ كَتَبَ الطِّفْلُ بِالرَّيْشَةِ



نشاط ٨ صلّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِجَمْعِهَا:

أَبٌ كِتَابٌ رَيْشَةٌ بَطَّةٌ لَوْنٌ طَرِيقَةٌ

رَيْشٌ أَلْوَانٌ آبَاءٌ طَرَائِقُ كُتُبٌ بَطٌ

نشاط ٩ عبّر عن الصُّوَرِ التّالِيَةِ، مُسْتَخْدِمًا: (هَذَا - هَذِهِ):



نشاط ١٠ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

سَأَلْتُ أَبِي: مَاذَا تَفَعَّلُ يَا أَبِي؟ قَالَ الْأَبُ: أَقْرَأُ كِتَابًا مُفْتِحًا عَنْ كَيْفِ
بَدَأَتِ الْكِتَابَةُ؟

استخرج من الفقرة:

مدا بالالف:

باء الملكة:

ماذا كان يقرأ الأب؟

مدا بالياء:

تاء مژوطة:



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 صل الجملة بالصورة المناسبة:



الكتابة بالريشة

ريشة البطة



نشاط 2 صغ وجهها صاجك، أمام الصورة الصحيحة:

يوضع الريشة في لون، ثم الكتابة بها.

اقرأ كتابًا مفتعًا عن كيف بدأت الكتابة.



نشاط ٣ رتّب خُطُواتِ الكِتَابَةِ قَدِيمًا:



نشاط ٤ اختر الكلمة المُناسِبة المُوجُودَة في القِصَّة:

(الْقِطْعَة - البَطْطَة - المُضْفُوف)
(أَكَلَ - القَب - أَفْرَأ)

١ ريشة كانت أوّل طَريقَة لِلكِتَابَةِ.

٢ أريد أن مَعَكَ هَذَا الكِتَابَ يَا أَبِي.

نشاط ٥ رتّب الكَلِمَات؛ لِتَصِفَ الصُّورَة:



تَفْعَلُ - يَا - مَاذَا - أَبِي - ؟



تَكْتُبُ - كَيْفَ - البَطْطَة - بِرِيشَةٍ - ؟

نشاط ٦ ارسُمْ أَكْثَرَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي القِصَّةِ، وَنَاقِشْ أَصْحَابَكَ فِيهَا:





نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | | |
|-----------------|----|----------------------------------|
| (الواو - الياء) | ١ | كَلِمَةُ «كَبِيرٌ» بِهَا مَدٌّ |
| (الواو - الياء) | ٢ | كَلِمَةُ «حَزِينٌ» بِهَا مَدٌّ |
| (الواو - الياء) | ٣ | كَلِمَةُ «شَدِيدٌ» بِهَا مَدٌّ |
| (الواو - الياء) | ٤ | كَلِمَةُ «عُصْفُورٌ» بِهَا مَدٌّ |
| (الواو - الياء) | ٥ | كَلِمَةُ «مَحْبُوبٌ» بِهَا مَدٌّ |
| (الألف - الياء) | ٦ | كَلِمَةُ «كَاتِبٌ» بِهَا مَدٌّ |
| (هُوَ - هِيَ) | ٧ | مُعَلِّمٌ مَحْبُوبٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ٨ | مُعَلِّمَةٌ نَشِيطَةٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ٩ | كَاتِبٌ بَارِعٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٠ | أُمٌّ حَثُوثَةٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١١ | أَبٌ عَطُوفٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٢ | طَبِيبٌ مَشْهُورٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٣ | مُهَنْدِسٌ يُخَطِّطُ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٤ | طِفْلٌ رَضِيعٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٥ | مُدِيرٌ مُخْلِصٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٦ | امْرَأَةٌ كَبِيرَةٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٧ | سَائِقٌ مَاهِرٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٨ | صَدِيقٌ مُخْلِصٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ١٩ | طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. |
| (هُوَ - هِيَ) | ٢٠ | عَامِلَةٌ مُلتَزِمَةٌ. |

اِخْتِبَارُ سِنْدِبَادَ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّانِي

نشاط ١ التَّعْيِيرُ: عَزَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



نشاط ٢ الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ:

انْتَهَى الْعَامُ الدِّرَاسِي، وَأَخَذَ «مَاجِدُ» يَرْتَبُ حُجْرَتَهُ، وَجَدَ أَوْزَاقًا كَثِيرَةً مُسْتَعْمَلَةً جَمَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ.

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ حَرْفَ جَرٍّ:

❖ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

ب- أَجِبْ:

❖ حَلِّلْ كَلِمَةَ «مَاجِدُ» إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

ج- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

❖ رَتَّبَ «مَاجِدُ» حُجْرَتَهُ بَعْدَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. (بَدَايَةٍ - نِهَايَةٍ - وَسْطِهِ)

❖ وَجَدَ «مَاجِدُ» مُسْتَعْمَلَةً. (أَخْشَابًا - أَقْلَامًا - أَوْزَاقًا)

❖ جَمَعَ «مَاجِدُ» الْوَرَقَ فِي (غُرْفَةٍ - بَيْتٍ - صُنْدُوقٍ)

نشاط ٣ النَّشِيدُ:

بِالْأَحْجَارِ
أَكْرِمُ جَارِي
بِ.....

أَبْنِي
أَسْعِدُ
أَزْرِعُ

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❖ فِعْلًا مُضَارِعًا:

ب- اكْمِل:

❖ لُبْنِي دَارَنَا بِ

❖ نَزَرْتُ الْأَرْضَ بِ

نشاط ٤ حَذِّ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



سَرِيعٌ



تُفَّاحَةٌ



حُبُوبٌ

نشاط ٥ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

١ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

٢ قِصَّةٌ شَائِقَةٌ.

٣ يَكْتُبُ الدَّرْسَ.

٤ تَشْرَبُ الْعَصِيرَ.

٥ نَأْكُلُ الطَّعَامَ.

٦ أَسَاعِدُ أُمِّي.

نشاط ٦ اكْتُبْ بِحَظٍّ نَسْخَ جَمِيلٍ:

قَامَ «سَالِمٌ» بِإِعَادَةِ تَذْوِيرِ الْوَرَقِ.



نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



اختبار الكتاب المدرسي على الموضوع الثاني

نشاط ١ استخرج المذ، واذكر نوعه، والحرف المقذوذ:

الكلمة	نوع المذ (و - ا - ي)	الحرف المقذوذ
كتاب		
خوت		
غير		

نشاط ٢ اختر الكلمة المناسبة:

أحب أبي.	هَذَا	هَذِهِ	وَلَدٌ كَبِيرٌ.	أَنَا	نَحْنُ
نلعب بالكرة.	هَذَا	هَذِهِ	بنت جميلة.	أَنَا	نَحْنُ
تطبخ الطعام.	هُوَ	هِيَ	يحب الرسم.	هُوَ	هِيَ

نشاط ٣ اكتب الكلمة تحت الصورة:



نشاط ٤ حول الاسم المذكر إلى اسم مؤنث والمؤنث إلى مذكر:

١ طبيب	←	٢ كبيرة	←
٣ صغير	←	٤ كريمة	←

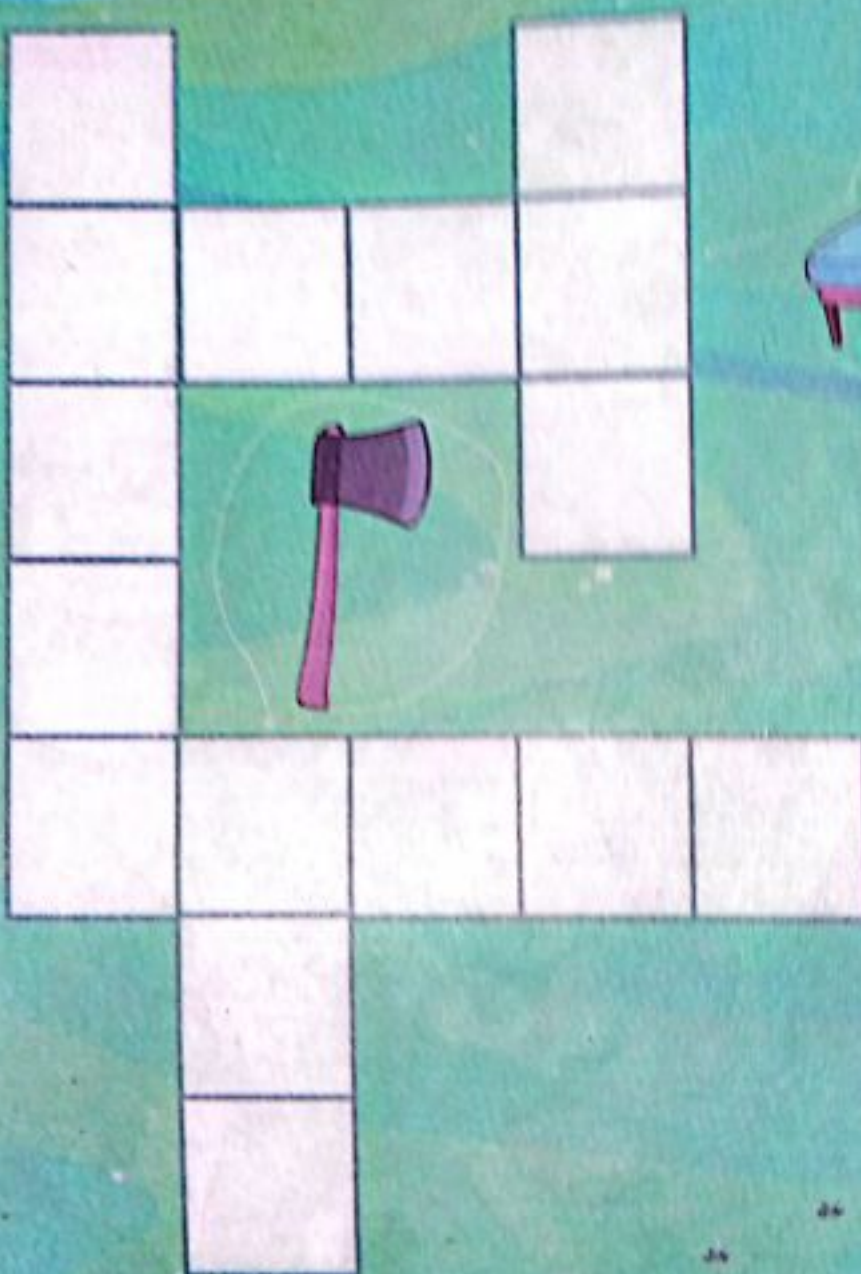
نشاط ٥ عبّر عن الصور التالية، مع إضافة ياء الملكية:



العنب، وامرّخ

الغار والافقية

111



الْمَحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ



الموضوع الأول

أُعْتَبِرْ



كُنَّا نَفْرَحُ !

القصة
المشتركة



كَانَتْ «فَرْح» مُتَعَلِّقَةً بِدُمِّيَّتِهَا الصَّغِيرَةِ، تُحِبُّهَا وَتَأْخُذُهَا مَعَهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ.. وَذَاتَ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ، كَانَتْ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا، وَكَانَ رَأْسُ الدُّمِّيَّةِ يَخْرُجُ مِنْ جَيْبِهَا.

رَأَتْ «سَلْمَى» الدُّمِّيَّةَ الصَّغِيرَةَ، فَسَأَلَتْ: مَا هَذَا؟ ثُمَّ افْتَرَّتْ مِنْ «فَرْح»، وَسَحَبَتْ الدُّمِّيَّةَ مِنْ جَيْبِهَا، وَتَعَجَّبَتْ: دُمِّيَّةٌ صَغِيرَةٌ جِدًّا!



افْتَرَبَ «بِلَالٌ» مِنْهُمَا فَقَالَتْ «سَلْمَى» صَاحِبَكَةُ: التَّقِطْ مِنِّي هَذِهِ الدُّمِّيَّةَ. وَقَذَفَتْ «سَلْمَى» الدُّمِّيَّةَ، تَجَاةَ «بِلَالٍ»، أَخَذَ «بِلَالٌ» الدُّمِّيَّةَ وَقَذَفَهَا مُجَدِّدًا إِلَى صَدِيقِ أَخَرٍ لَهُمْ.



حَاوَلْتُ «فَرَحَ» أَنْ تُجَرِّي بَيْنَهُمْ؛
لِتَأْخُذَ دُمَيَّهَا فَلَمْ تُفْجِئْهَا
اللُّعْبَةَ، وَلَمْ تَكُنْ سَعِيدَةً قَطُّ بِمَا
يَخْدُثُ. أَسْرَعْتُ نَحْوَ «سَلَمَى»،
وَهِيَ تُرِيدُ صَرْبَهَا؛ فَقَدْ كَانَتْ
غَاضِبَةً، وَأَصْبَحَ وَجْهُهَا شَدِيدَ
الْأَحْمَرَارِ.

حَاوَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ طِفْلاًةً «فَرَحَ»،
وَسَأَلَتْهَا: مَا الَّذِي حَدَثَ جَعَلَكَ
غَاضِبَةً، هَكَذَا؟ قَالَتْ «فَرَحَ»:
أَحْذُوا دُمَيَّي، وَكَادُوا يُقَطِّعُونَهَا.
رَدَّتْ «سَلَمَى»: كُنَّا نَمْرُحُ مَعَهَا.



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «سَلَمَى» وَ«بِلَالُ»
يَفْتَقِدَانِ أَنَّهَا مُرَحَّةٌ، وَلَكِنَّ
«فَرَحَ» لَا تَفْتَبِرُهَا كَذَلِكَ، وَهِيَ
مُزْعِجَةٌ جِدًّا. هَزَّتْ «فَرَحَ»
رَأْسَهَا بِالْمُوَافَقَةِ؛ فَقَالَتْ لَهَا
الْمُعَلِّمَةُ: عَبَّرِي عَنْ نَفْسِكَ بِهَذْوٍ
يَا «فَرَحَ»، وَأَخْبِرِيهِمْ بِمَا تُرِيدِينَ.



قَالَتْ «فَرْخُ»: أَنَا أَشْعُرُ بِالْعُصْبِ؛
لِأَنَّكُمْ أَخَذْتُمْ دُمَيَّتِي دُونَ
اسْتِئْذَانٍ، وَلَعِبْتُمْ بِهَا لُغْبَةً كَادَتْ
أَنْ تَنْقَطِعَ بِسَبَبِهَا، وَالآنَ أُرِيدُ أَنْ
تُعِيدُوا لِي دُمَيَّتِي الصَّغِيرَةَ.
أَعَادَتْ «سَلْمَى» الدُّمِيَّةَ لـ«فَرْخُ»،
وَقَالَتْ لَهَا: أَنَا مُتَأَسِّفَةٌ.

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَأَلَتْ: هَلْ
لِهَذِهِ الدُّمِيَّةِ اسْمٌ؟ قَالَتْ
«فَرْخُ»: نَعَمْ، ثُمَّ أَمْسَكَتْ «فَرْخُ»
يَدَ الدُّمِيَّةِ، وَجَعَلَتْهَا تُصَافِحُ
الْجَمِيعَ!



أَنْشُطَةٌ سَنَدِيَادٌ

نشاط ١ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

❁ كَانَ رَأْسُ الدُّمِيَّةِ يَخْرُجُ مِنْ جَيْبِ «فَرْخُ».

❁ قَذَفَتْ «سَلْمَى» الدُّمِيَّةَ، تَجَاةَ «بِلَالٍ».

❁ قَالَتْ «فَرْخُ»: أَنَا أَشْعُرُ بِالْعُصْبِ.



نشاط ٢ صَغِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

مُرَحَّةٌ - تُصَافِحُ - الدُّمِيَّةُ - المُوَافَقَةُ

١ هَزَّتْ «فَرَحٌ» رَأْسَهَا بِـ

٢ رَأَتْ «سَلَمَى»

الصَّغِيرَةُ.

٣ كَانَ «يَلَالٌ» وَ «سَلَمَى» يَفْتَقِدَانِ أَنَّهَا

٤ أَمْسَكَتْ «فَرَحٌ» يَدَ الدُّمِيَّةِ، وَجَعَلَتْهَا

الْجَمِيعِ.

نشاط ٣ رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١ فَرَحٌ - : - أَخَذُوا - قَالَتْ - دُمِيَّتِي

٢ تُجَرِّي - أَنْ - حَاوَلْتُ - بَيْنَهُمْ - فَرَحٌ - دُمِيَّتَهَا - لِتَأْخُذَ.

٣ مُتَأَسِّفَةٌ - قَالَتْ - لِفَرَحٍ - : - سَلَمَى - أَنَا

نشاط ٤ صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:



حَزِينٌ



سَعِيدٌ



غَاضِبٌ

نشاط ٥ حَدِّدْ نَوْعَ الْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَصْدِقَاءُ قَدْ بِ

الْجَمِيعُ قَدْ بِ

الصَّغِيرَةُ قَدْ بِ

يَقْطَعُونَ قَدْ بِ

غَاضِبَةٌ قَدْ بِ

نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «سَلَمَى» وَ«بِلَالٌ» يَغْتَقِدَانِ أَنَّهَا مُرَحَّةٌ، وَلَكِنَّ «فَرَحَ» لَا تَغْتَبِرُهَا كَذَلِكَ، وَهِيَ مُنْزَعِجَةٌ جِدًّا عَلَى مَا حَدَّثَ. هَزَّتْ «فَرَحُ» رَأْسَهَا بِالْمُؤَافَقَةِ؛ فَقَالَتْ لَهَا الْمُعَلِّمَةُ: عَبَّرِي عَنْ نَفْسِكَ بِهَذُوءٍ يَا «فَرَحُ»، وَأَخْبِرِيهِمْ بِمَا تُرِيدِينَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❁ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❁ تَاءً مَرْبُوطَةً:

❁ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❁ مَدًّا بِالْوَاوِ:

مَاذَا يَغْتَقِدُ «سَلَمَى» وَ«بِلَالٌ»؟



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

نشاط ١ صلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:



مُنْزَعِجَةٌ

سَعِيدَةٌ

حَزِينَةٌ

نشاط ٢ صلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



حُزْنٌ

فَرَحٌ

دَهْشَةٌ

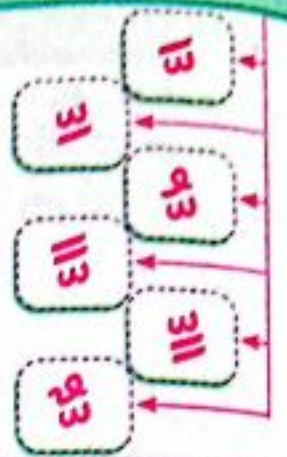
غَضَبٌ

الشدة

الشدة

تُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْحَرْفَ
يَتَكَوَّنُ مِنْ حَرْفَيْنِ الْأَوَّلِ
سَاكِنٍ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٍ

أشكالها



تُسَمَّى

تُطَوَّرُ

أمثلة

مُعَلِّمَةٌ
ن ل

أُمٌّ
م م

سُلِّمَ
ن ل

سَيَّارَةٌ
ي ي



أَنْشِطَةٌ سِنْدِيَادَ

نشاط ١ اِزْهَمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

مِضْرِيٌّ
فَلَّاحٌ

مَوْزٌ
مَلْعَبٌ

دُبٌّ
بَطِّيخٌ

نشاط ٢ فُكِّ الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ فِي الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

م	ت	ض	س	ي
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ل	ب	ج	ر	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط ٣ اذمَجْ وَكَوِّنْ حَرْفًا مُشَدَّدًا:

ب	ب	س	س	م	م	ج	ج	ض	ض	ز	ز

في هذا النشاط

يَقُومُ الطُّفْلُ بِذِمَجِ الحَرْفِ السَّاكِنِ، مَعَ الحَرْفِ المُتَحَرِّكِ، لِتَكْوِينِ الحَرْفِ المُشَدَّدِ، فَهَذَا: كَلِمَةُ «قِصَّة» تُكْتَبُ هَكَذَا «قِصَّة».

نشاط ٤ صَوِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

قِصَّة

حَطَّاط

شُبَّان

سَبُّورَة

بَطَّة

مُعَلِّمَة

نَجَّار

رُفَّاع

في هذا النشاط

يَقُومُ الطُّفْلُ بِقِرَاءَةِ الكَلِمَةِ وَالاسْتِجَاعِ إِلَيْهَا لِتَحَدِيدِ الحَرْفِ المُشَدَّدِ فِي (الفَتْح - الضَّم - الكَسْرِ).

نشاط ٥ حَدِّدِ الحَرْفَ المُشَدَّدَ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

يَصْرُ	الصَّرْسُ
ثَقَّاحَة	سَكِّين
دَرَّاجَة	أُمِّي
بَطَّة	قِطَّة

نشاط ٦ رَتِّبْ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١ الرِّبْع - فِي - تَتَفَتَّحُ - الرُّهُور.

٢ الطَّائِرُ - الشَّجَرَة - فَوْقَ - الْمُعَرَّد.

٣ المَاءِ - فِي - تَسْبَحُ - السَّمَكَة.

نشاط ٧ اقْرَأ، الْفَقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الكَلِمَاتِ المُشَدَّدَةَ، مُوَضَّحًا الحَرْفَ المُشَدَّدَ:



وَقَفَ الْمُعَلِّمُ فِي الْفَصْلِ يَشْرَحُ الدُّرُوسَ لِلطُّلَابِ، وَيُوجِّهُهُمْ لِفَعْلِ الصَّوَابِ، وَيُحَذِّرُهُمْ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَا.

الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ الحَرْفُ المُشَدَّدُ الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ الحَرْفُ المُشَدَّدُ

نشاط ٨ اقرأ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:



ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، وَقَدْ رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ
الْجِمَارَ الْوَحْشِيَّ، وَالْفِيلَ، وَبَيْتَ الْقُرُودِ. وَاسْتَمْتَعْنَا بِمَنْظَرِ
الْأَشْجَارِ وَالرُّهُورِ الْجَمِيلَةِ.

١ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:

٢ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

٣ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ: ، وَالْحَرْفُ الْمَمْدُودُ:

٤ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: ، وَالْحَرْفُ الْمَمْدُودُ:

٥ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ: ، وَالْحَرْفُ الْمَمْدُودُ:

٦ كَلِمَةً بِهَا شِدَّةٌ:

٧ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمَذْكَرِ: ، وَأُخْرَى تَدُلُّ عَلَى الْمَوْثِقِ:



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لَاحِظْ، وَانْطِقِ الشِّدَّةَ:



نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

قِطَّةٌ

مِقْصٌ

فِيلٌ

شُرْطِيٌّ

مَكْتَبٌ

بَطَّةٌ

نشاط ٥: لَوْنِ الشُّعُورِ الْأَمْرِ بِهَا حُرُوفُ الْمُشَدَّدَاتِ



نشاط ٦: صَوِّبِ الْأَكِلِيَّاتِ الدَّالِّيَّةَ

مُفَلِّمٌ ❀ مَرِيحَانَةٌ ❀

فَرْزَانَةٌ ❀ دُرُزَانَةٌ ❀

نشاط ٧: حَذِّمِ الْحُرُوفَ الْمُشَدَّدَةَ فِي الْأَكِلِيَّاتِ الدَّالِّيَّةِ

مُفَلِّمَةٌ ❀ دُبٌ ❀

مِقْصٌ ❀ أُجْبٌ ❀

خَرِاطَةٌ ❀ وَمَحْدَةٌ ❀

نشاط ٨: اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْأَكِلِيَّاتِ الْمُشَدَّدَةَ، مَوْضِعًا الْحُرُوفَ الْمُشَدَّدَةَ:



حَلَّ فَضْلُ الرَّبِيعِ؛ فَأَتَّخَذَتْ الْقَصَافِيرُ دُفْرُهُنَّ وَتَلَقَّتْنِي عَلَى
أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ.

❀ الْكَلِمَةُ الْمُشَدَّدَةُ ❀ الْحُرُوفُ الْمُشَدَّدَةُ

❀ الْكَلِمَةُ الْمُشَدَّدَةُ ❀ الْحُرُوفُ الْمُشَدَّدَةُ

❀ الْكَلِمَةُ الْمُشَدَّدَةُ ❀ الْحُرُوفُ الْمُشَدَّدَةُ

نشاط ٩: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُعْبِدَةً:

١ الشَّجَرَةُ - عَلَى - بَيْتَاء - جَمِيلٌ.

٢ الْبَرْكَةُ - فِي - نَعُومٌ - الْبَيْتَةُ.

٣ الْغَابَةِ - فِي - نَعِيشٌ - الْأَسَدُ.

نشاط ٨ اكتب أربع كلمات بها حرف مُشدّد:

لغة

نشاط ٩ (أ) اقرأ، واستخرج من الفقرة ما يلي:



كَانَ هُنَاكَ فَيْلٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ فِي الْغَابَةِ، وَكَانَ يُقَابِلُ الطَّاوُوسَ
وَالْبَطَّةَ كُلَّ صَبَاحٍ، وَيَلْعَبُونَ فِي الْبَحِيرَةِ، طَوَالَ الْيَوْمِ، وَهُمْ سَعْدَاءُ.

- * كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
- * كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
- * كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ
- * كَلِمَةٌ بِهَا شِدَّةٌ
- * كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ
- * الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ
- * الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ
- * الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ
- * الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ
- * كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمَذَكَّرِ

(ب) ارسِم القِصَّةَ الَّتِي قَرَأْتَهَا وَفَقًّا لِرُؤْيَيْكَ:



نشاط ١٠ عبّر عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ:

بَطَّةٌ طَّاوُوسٌ بَجَعَةٌ بَيْعَاءُ غُصْفُورٌ قُوقٌ



تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

كيف يفكر تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية؟

(ب)

(بم) - (قط)

١ الحرف المُشَكَّرُ مَقْطَعٌ

٢ الحرف الساكن مع ما قبله مَقْطَعٌ

قِطَّةٌ

الْحَلُّ: قِط - ط - هُ

مثال:

ط ط



أنشطة سندياد

نشاط ١ اقرأ الكلمات التالية:



إبريق



أخطبوط



بستان



غصفور



إنسان

نشاط ٢ حلل الكلمات التالية، كالمثال:

إنسان

مدرسة

حصان

أسنان

ريشة

شراع

فنجان

ن

سا

إذ

حَقِيبَةٌ

يُوسُفِيُّ

مَصَابِيحُ

نشاط ٣ عبّر عن الصُّورِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



نشاط ٤ ادمج أصوات الحُرُوفِ؛ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

(ب - ز - س - ي - م) ←

(ف - س - ت - ل - ن) ←

(ي - ك - ث - ب) ←

(ث - غ - أ - ب) ←

(ب - ق - ر - ه) ←

نشاط ٥ عبّر عن الصُّورِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



نشاط ٦ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِمَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:



عُضْ / فُو / رُ

فَ / رَا / شَدَّ / ة

شَفْ / سْ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

❖ اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: هِيَ لَامٌ نَكْثُبُهَا، وَلَا نَنْطِقُهَا، وَتَأْتِي بَعْدَهَا الْحُرُوفُ الثَّلَاثَةُ:



وَهَذِهِ الْحُرُوفُ تَكُونُ دَائِمًا مُشَدَّدَةً.

❖ اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: هِيَ لَامٌ نَكْثُبُهَا وَنَنْطِقُهَا، وَتَأْتِي بَعْدَهَا الْحُرُوفُ الثَّلَاثَةُ:



وَتَكُونُ دَائِمًا سَاكِئَةً، وَالْحُرُوفُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهَا تَكُونُ مُتَحَرِّكَةً.



أُنَشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لَاحِظْ، وَصَّغْ (ال) فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ، وَأَنْطِقْهَا:



نشاط ٢ لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَفِصِيَّةٌ:

الْقِرْدُ الْجَمَلُ السَّجَادَةُ الزُّجَاجَةُ
الْبَزْجُ الطَّاوُوسُ الصَّبِغُ الْكَأْسُ

نشاط ٣ لَاحِظْ وَصِفْ (ال) فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ، وَانْطِقْهَا:



نشاط ٤ لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَفِصِيَّةٌ:

الذُّبُّ الْحِصَانُ الْقَوَزُ الْعُصْفُورُ
الْحُوْتُ السَّيَّارَةُ التَّمْسَاحُ الْهُدْهُدُ



أَنْشِطَةٌ سِنْدِيَاد

نشاط ١ حَذِّذْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (شَفِصِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ):



نشاط ٢ لَوْنِ حُرُوفِ اللَّامِ الشَّفِصِيَّةِ فَقَطْ:

ظ ز ت ن ز ص د ل



نشاط ٣ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

الْوَلَدُ الطُّفْلُ الأب الرِّيشَةُ
الطَّرِيقُ القَلَمُ الْكِتَابُ الْغُصْفُورُ

نشاط ٤ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ، ثُمَّ حَلِّ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

النَّخِيلَةُ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة نَوْعُ اللَّامِ التَّخْلِيلُ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة

الْمَكْتَبَةُ

الْأَسَدُ

الرَّهْرَةُ

الشَّفْشُ

نشاط ٥ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، حَسَبَ مَكَانِهَا فِي الْجَدُولِ:

النَّعْلُ - الدُّبُّ - الْعَيْنُ - النَّحْلَةُ - الْفِيلُ - الْبَحْرُ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ

نشاط ٦ تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- | | | | |
|---------------|------------------------------|----------------|------------------------------|
| ١ الطَّعَامُ | (شَفِيسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) | ٢ الرَّهْرَةُ | (شَفِيسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) |
| ٣ الصَّنِيفُ | (شَفِيسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) | ٤ الْهَذْهُدُ | (شَفِيسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) |
| ٥ الْوَزْدَةُ | (شَفِيسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) | ٦ الطُّفْلُ | (شَفِيسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) |
| ٧ الصَّابِطُ | (شَفِيسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) | ٨ الصَّنَدُوقُ | (شَفِيسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) |

٩ التَّخِيلُ	(شَفْسِيَّةٌ - قَفْرِيَّةٌ)	١٢ السَّمَكَ	(شَفْسِيَّةٌ - قَفْرِيَّةٌ)
١١ الْمُنْشَارُ	(شَفْسِيَّةٌ - قَفْرِيَّةٌ)	١٣ الثُّغْبَانُ	(شَفْسِيَّةٌ - قَفْرِيَّةٌ)
١٢ الْجِصَانُ	(شَفْسِيَّةٌ - قَفْرِيَّةٌ)	١٤ الشَّفْعَةُ	(شَفْسِيَّةٌ - قَفْرِيَّةٌ)
١٥ الرَّاقَةُ	(شَفْسِيَّةٌ - قَفْرِيَّةٌ)	١٦ الْبَزْتُقَالَةُ	(شَفْسِيَّةٌ - قَفْرِيَّةٌ)

إملاء - خط

نشاط ١ اكتب بخط نسخ جميل:

أَنَا إِنْسَانٌ مُقَيَّرٌ.



التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ

التَّنْوِينُ

أَشْكَالُهُ

تَّنْوِينٌ بِالْفَتْحِ
ـَ تَا

تَّنْوِينٌ بِالضَّمِّ
ـُ

تَّنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
ـِ

هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ تَأْتِي فِي آخِرِ الْأَسْمِ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ

التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ: فَتَحَتَانِ تَوْضَعَانِ فَوْقَ الْحَرْفِ الْآخِرِ لِلْكَلِمَةِ مَعَ إِضَافَةِ (١١ ل) فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ. **(مِثْلُ:)** أَسَدٌ ← أَسَدًا

قَلَمٌ ← قَلَمًا

وَإِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ آخِرَهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ، أَوْ هَمْزَةٌ) فَإِنَّا نَضَعُ التَّنْوِينَ فَقَطْ بِدُونِ زِيَادَةِ أَلِفٍ.

شَكل التَّنوين بِالْفَتْحِ مع كل الحروف

حَا	حَا	جَا	تَا	تَا	بَا	أ
صَا	شَا	سَا	زَا	زَا	ذَا	دَا
قَا	فَا	غَا	عَا	ظَا	طَا	ضَا
يَا	وَا	هَا	نَا	مَا	لَا	كَا

نشاط ١ لاحظ، وانطق التَّنوين بِالْفَتْحِ:



سَمَاءٌ (عَ نْ)



رَجُلًا (لَ نْ)



ذُرَّةٌ (تَ نْ)



دُبًّا (بَ نْ)



فِنَاءٌ (عَ نْ)

تُنطِقُ ثُونٌ، وَلَا تُكْتَبُ



شَمْسًا (سَ نْ)



سَمَكَةٌ (تَ نْ)



صَيَّادًا (دَ نْ)



أُنْشِطَةُ سُنْدِيَاد

نشاط ١ حدِّدِ الحَرْفَ الْمُنَوَّنَ (الَّذِي عَلَيْهِ تَنْوِينٌ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

..... فَيَلًا

..... بِنْتًا

..... مُعَلِّمَةٌ

..... بُرْجًا

..... قَمَرًا

..... سَمَاءٌ

كِتَابًا

قَلَمًا

وَلَدًا

قِصَّةً

سَمَكًا

شَجَرَةً

نشاط ٢ اختر التَّوْنين بِالْفَتْحِ الصَّحِيحَ:

ظِلٌّ

ظِلًّا

ظِلُّنْ



فَرَّاشَةً

فَرَّاشَتْنِ

فَرَّاشَةٌ



وَلَدٌ

وَلَدًا

وَلَدَنْ



قَمَرَنْ

قَمَرًا

قَمَرًا



نشاط ٣ اكتب أسماء الصور مَنُونَةً بِالْفَتْحِ:



نشاط ٤ اكتب مكان النقط كلمة بها تنوين بالفتح:



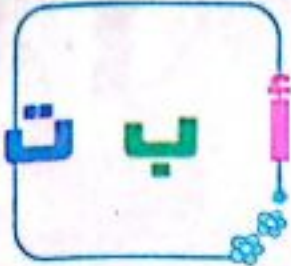
شَرِبْتُ



قَرَأْتُ



اَشْتَرَيْتُ



كَتَبْتُ



زَرَعْتُ



أَكَلْتُ

نشاط ٥ صوّب الخطأ في الكلمات التالية:

١ فَلَاحٌ

٢ شَجَرَتْنِ

٣ بَيْتَنْ

٤ بَطَّةَا

٥ عَيْنٌ

٦ جَمَلَنْ

نشاط ٦ ارسم دائرة، حول الحروف القويّة:

ر أ ش ل م

نشاط ٧ صوّب العبارات التالية:

❁ زَانِثٌ وَلَدًا مُطْبِعٌ. ←

❁ شَاهِدْتُ حَدِيقَةً كَبِيرَةً. ←

❁ أَرِيدُ مَاءً مُتَلَجًّا. ←

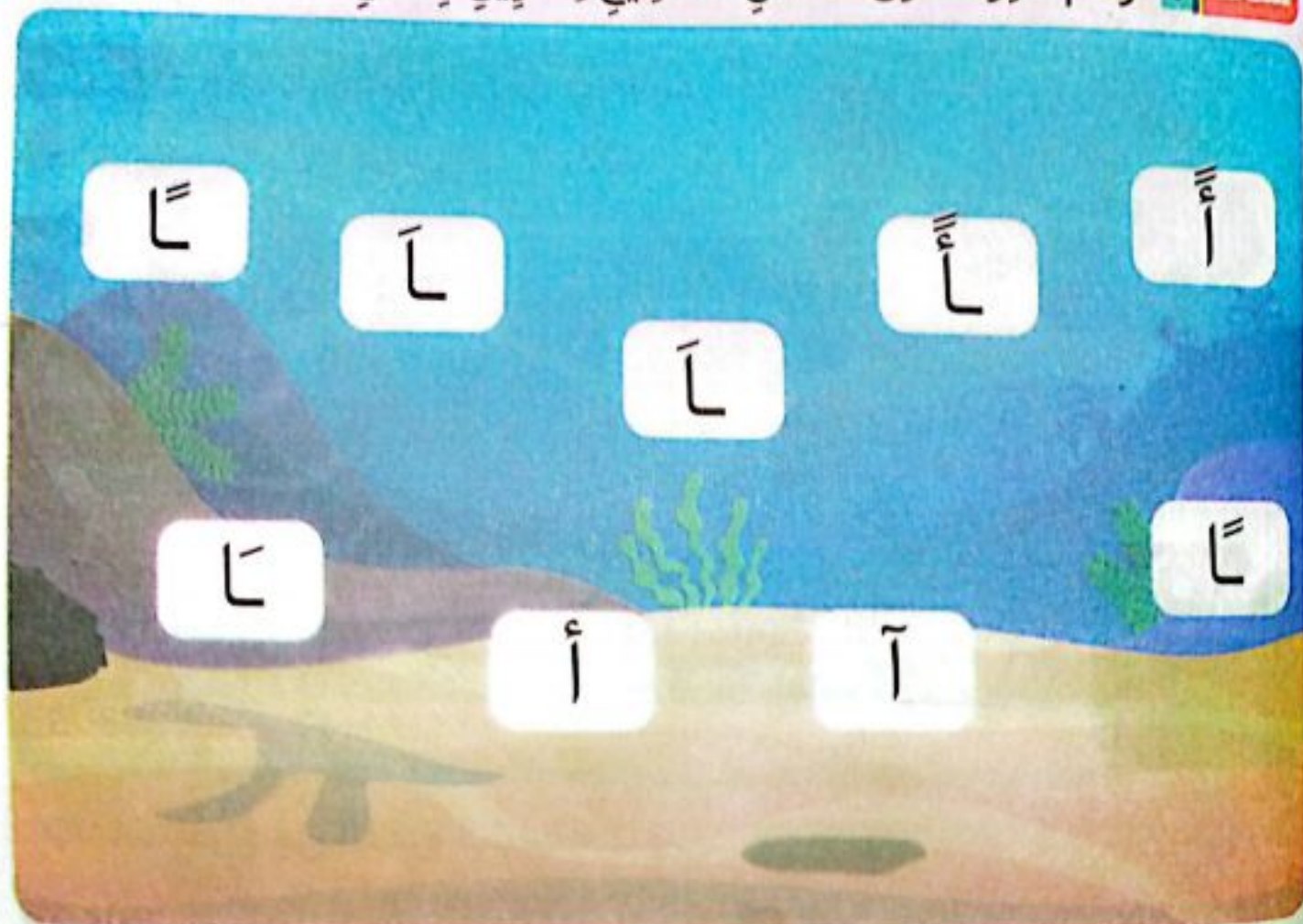


أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لَاحِظْ، وَأَنْطِيقِ التَّنْوِينَ بِالْفَتْحِ:



نشاط ٢ ارْزُمْ دَائِرَةً، حَوْلَ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ لِلتَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ:



نشاط ١: اكتب الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

كَلِمَاتُ

عَلَا

بُرْج

وَالْمَرْأَةُ

نشاط ٢: اكتب الكلمات التالية بالفتح:

✱ حَبْل

✱ قَمَر

✱ وَزْدَة

✱ مَدِينَة

✱ دُرَا

✱ مَدْرَسَة

نشاط ٣: اكتب أربع كلمات بها تنوين بالفتح:

.....

=

.....

.....

.....

نشاط ٤: رتب الكلمات؛ لتكوّن جملاً مفيدة:

١- أشرب - مدرّسًا - أنا - عصيرًا.

٢- الحانًا - الطّور - راحة - ثَقَلِي.

نشاط ٥: اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:



في الصباح أذهب إلى مدرّستي مُسرّعًا، وأنا سعيد؛ لأنني
هناك ألعب مع أصدقائي، وأغني معهم، وأرسم بالألوان،
وأتعلم أشياء جديدة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

٢- كلمة بها شدة

٤- تنوين بالفتح

١- كلمة بها ياء المكيّة

٣- كلمة جفًا

١ كلمة بها لام مقربة
والحرف المقذوف ،
والحرف المقذوف ،

٥ كلمة بها لام شفسية
٧ كلمة بها مد بالالف
٨ كلمة بها مد بالياء
ج- ارسم القصة التي قرأتها:



نشاط ٨ عبّر عن الصورة التي أمامك، مستخدماً الكلمات التالية:

حديقة - دراجة - البنت - مع - عضفور - فوق - تلعب



ضمانر المُخاطَب أنت - أنتِ



أَنْتِ

أَنْتِ بِنْتُ جَمِيلَةٍ.



أَنْتَ

أَنْتَ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ.

ضَمَانَرُ الْمُخَاطَبِ:
هِيَ ضَمَانَرٌ تُسْتَخْدَمُ فِي
مُخَاطَبَةِ أَحَدِ الْمَذَكَّرِ:
(أَنْتَ)، وَالْمُؤَنَّثِ: (أَنْتِ).



أَنْشِطَةٌ سِنْدِيَادَ

نشاط ١ تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- | | | |
|-------------------|---------------------------|---|
| (أَنْتَ - أَنْتِ) | طَالِبٌ مُتَّفَوِّقٌ. | ١ |
| (أَنْتَ - أَنْتِ) | طَالِبَةٌ مُتَّفَوِّقَةٌ. | ٢ |
| (أَنْتَ - أَنْتِ) | طَبِيبٌ نَاجِحٌ. | ٣ |
| (أَنْتَ - أَنْتِ) | مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ. | ٤ |
| (أَنْتَ - أَنْتِ) | صَدِيقٌ وَفِيٌّ. | ٥ |
| (أَنْتَ - أَنْتِ) | لَاعِبٌ بَارِعٌ. | ٦ |

نشاط ٢ اقْرَأْ، وَصِلْ:



أُمِّي



أَبِي



جَدِّي



جَدَّتِي

أَنْتَ

أَنْتِ

نشاط ٣ صُغِ (أَنْتَ - أَنْتِ) مَكَانَ النَّقْطَةِ:



رَجُلٌ



ضَابِطٌ



تَلْمِيزٌ



طَبِيبَةٌ



مُعَلِّمَةٌ



تَلْمِيزَةٌ

نشاط ٤ رَتِّبْ! لِتُكَوِّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١ مُجْتَهِدٌ - تَلْمِيزٌ - أَنْتَ.

٢ نَاجِحٌ - طَبِيبٌ - أَنْتَ.

٣ وَمُتَعَاوِنَةٌ - أَنْتِ - بِنْتُ - جَمِيلَةٌ.

نشاط ٥ لَاحِظْ، ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ

أَنْتَ تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ.

مِثَالٌ:

أَنَا أَذَاكِرُ دُرُوسِي.

أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

أَنَا أَسْمَعُ كَلَامَ أُمِّي.



أنشطة الكتاب المدرسي

لاحظ، وصل:

نشاط 1



أَنْتِ

أَنْتِ



رتب الكلمات؛ لتكوّن جملاً مفيدة:

نشاط 2

ولدت - أنت - مفكر

مُتعاونة - أنت - فتاة

حول الجملة التالية، كما في المثال:

نشاط 3

أنت تُعبر عن نفسك.

أنا أعبر عن نفسي.

أنت

أنا أحترم الجميع.

عبر عن الصورة بجملة مفيدة، مستخدماً: (أنا - نحن - أنت - أنت):

نشاط 4



كيف نصنع سؤالاً؟

١ أدوات الاستفهام

مَا: لِلسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

مَنْ: لِلسُّؤَالِ عَنْ الْعَاقِلِ.

أَيْنَ: لِلسُّؤَالِ عَنْ الْمَكَانِ.

هَلْ: لِلسُّؤَالِ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ.

مَا لَوْنُ الْمَوْزَةِ؟

مَنْ يَذُقُّ الْجَرَسَ؟

أَيْنَ مَدْرَسَتُكَ؟

هَلْ تُحِبُّ الْمَافَكَةَ؟



أنشطة سندياد

نشاط ١ اقرأ، واختَرِ الإجابة الصحيحة:

١ ما هَذَا؟

(نَمْرٌ - فِيلٌ)

٢ مَنْ هَذِهِ؟

(أُمٌّ - أَبٌ)

٣ هَلْ هَذَا فِيلٌ؟

(لَا - نَعَمْ)

٤ هَلْ الْفِيلُ صَغِيرٌ؟

(نَعَمْ - لَا)

٥ أَيْنَ يَلْعَبُ الْفِيلُ؟

(الْعَابَةِ - السِّيْرِكِ)

٦ أَيْنَ يَعْيشُ الْفِيلُ؟

(الْعَابَةِ - السِّيْرِكِ)

نشاط ٢ اكْتُبْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ:

١ تَأْكُلُ الْبَقَرَةُ؟

- الْبُرْسِيمُ.

٢ لَوْنُ الرَّهْرِ؟

- أَخْمَرٌ.

٣ أَخُوكَ؟

- «يُوسُفٌ».

٤ تُحِبُّ وَالِدَكَ؟

- نَعَمْ.

في الحقيقة.

تضع كُتُبك؟

6

نشاط 3 أنظر إلى الصورة، وأقرأ السؤال، ثم أجب:

1 من تقرأ؟

2 أين تقرأ البنت؟

3 هل تقرأ البنت في البيت؟

نشاط 4 ضع أسئلة على الصورة التالية ، مستخدماً:

ما - من - هل - أين



نشاط 5 اكتب أداة الاستفهام المناسبة، مكان النقط:

1 (ما - هل - أين) الولد يشرب الحليب؟ - نعم.

2 (من - هل - أين) يجلس الولد؟ - على الكرسي.

3 (ما - هل - أين) لون الشجرة؟ - أخضر وبني.

4 (من - هل - أين) يدق جرس الباب؟ - «أحمد» يدق جرس الباب.

نشاط ٦ صل كل سؤال بالإجابة المناسبة له:

- | | | | |
|-----------------------|---|-------------|---|
| أين يلعب الأطفال؟ | ○ | أخي الكبيز | ○ |
| من يساعدك في القراءة؟ | ○ | في الحديقة. | ○ |
| ماذا ترسم؟ | ○ | زهرة. | ○ |

نشاط ٧ اقرأ الجملة، ثم ضع (١٠):

- | | | | |
|-----------------------|-------|-------------------|-------|
| ماذا يأكل الأرنب | ..... | الأرنب حيوان صغير | ..... |
| استمتعت بمنظر الأزهار | ..... | من زار صديقه | ..... |
- نشاط ٨** اكتب ما يملأ عليك:



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ، واختر الإجابة الصحيحة:



ما هذا؟ (قلم - كتاب)



من هذا؟ (بنث - ولد)



هل هذا ولد؟ (نعم - لا)

(المدرسة - الحديقة)

❖ أين يلعب الولد؟

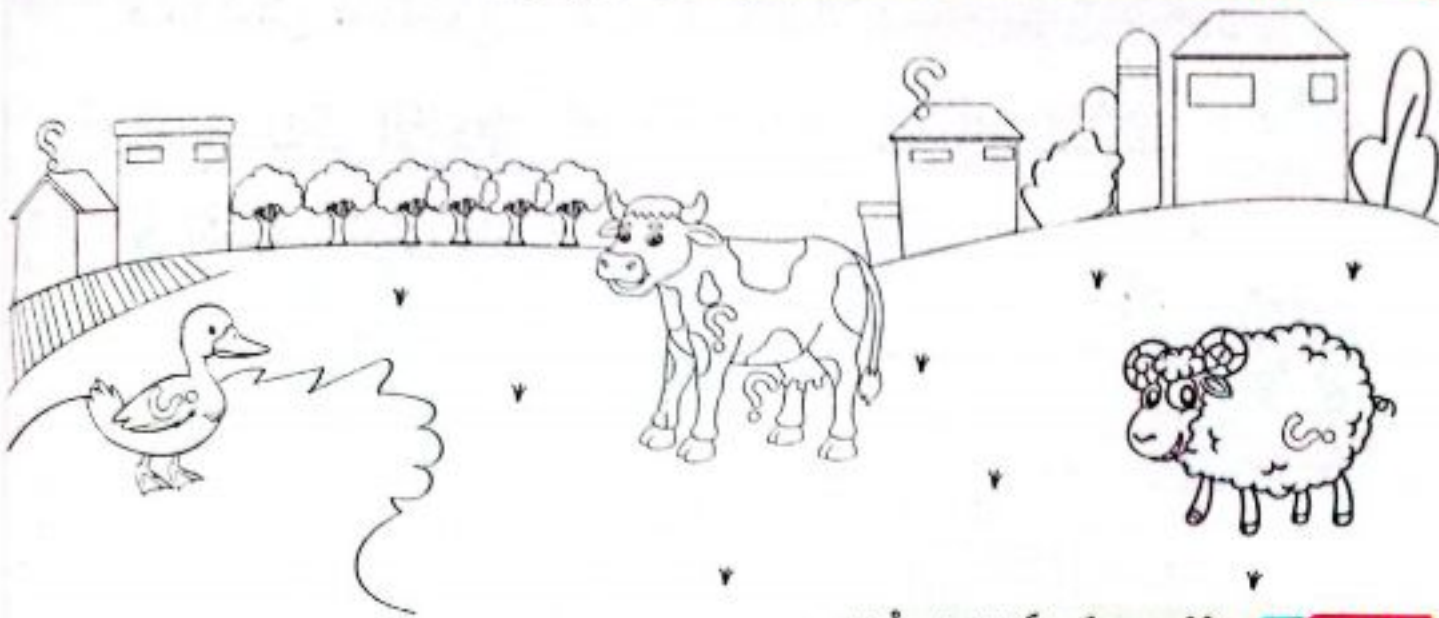
نشاط ٢ اقرأ السؤال، ثم أجب:

❖ من تلعب؟

❖ أين تلعب البنت؟

❖ هل تلعب البنت في البيت؟

نشاط ٣ ابحث عن علامة الاستفهام، ثم قم بتلوينها:



نشاط ٤ اكتب علامة الاستفهام:

Four sets of horizontal lines for writing practice, each starting with a dotted question mark for tracing.



نشاط ٥ اقرأ الجملة، ثم ضع (. / ؟):

❖ هل هذا أرنب؟

❖ الأرنب يأكل الجذر

❖ أحب الأرنب

❖ من يأكل الجذر

نشاط ٦ اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- ❖ (ها - هل - أين) الولد يذاكر ذروسة؟
 ❖ (من - هل - أين) يلعب الطفل؟
 ❖ (من - هل - أين) يأكل الطعام؟
 ❖ (ها - من - أين) هذا اللون؟
- نعم
 - في النادي
 - «أخمد» يأكل الطعام
 - أخمد

نشاط ٧ اكتب ما يُفلى عليك:



التثنية بالضم

التثنية بالضم: هما ضمّتان ثوصتان فوق الحرف الأخير للكلمة.

مثل: جمل — جمل
 بنت — بنت

شكل التثنية بالضم مع كل الحروف

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ

نشاط ١ لاحظ، وانطق التَّوِينِ بِالضَّمِّ:



حَقِيبَةٌ (ث ن)



رُمَّانٌ (ن ن)



كِتَابٌ (ب ن)



عِنَبٌ (ب ن)



بَيْتٌ (ث ن)

تُنطِقُ نُونٌ، وَلَا تُكْتَبُ



مَوْزٌ (ز ن)



قِطَّةٌ (ث ن)



سَيَّارَةٌ (ث ن)



أَنْشِطَةُ سِنْدِيَاد

نشاط ١ اِزْهَمْ دَائِرَةً، حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ:

جَمَلٌ عَلمٌ أَبٌ وَلَدٌ عُصْفُورٌ

أَسَدٌ قَلَمٌ أَرْنَبٌ ذِئْبٌ

نشاط ٢ عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مَعَ وَضْعِ تَنْوِينٍ بِالضَّمِّ عَلَيْهَا:



نشاط ٣ نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالضَّمِّ:

زَهْرَةٌ	←	حِصَانٌ	←
مُعَلِّمَةٌ	←	كَلْبٌ	←
بَطَّةٌ	←	سَمَاءٌ	←

نشاط ٤ صُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينُ بِالضَّمِّ:

- هَذَا مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ. ()
- الرَّزَافَةُ لَهَا عُتُقٌ طَوِيلٌ. ()
- التَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ مَحْبُوبٌ. ()
- رَأَيْتُ تَلْمِيذًا مُجْتَهِدًا. ()
- ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى النَّادِي. ()

نشاط ٥ رَتِّبْ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- خُلِقَ - الصَّدُقْ - حَمِيدٌ. ←
- غُضْفُورٌ - الشَّجَرَةُ - فَوْقَ - يَقِفُ. ←

نشاط ٦ حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمُنَوَّنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

رِحْلَةٌ	كِتَابٌ	عَلَمٌ
أَبٌ	أَخٌ	أُخْتُ



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لاحظْ، وَأَنْطِقِ التَّنْوِينَ بِالضَّمِّ:



نشاط ٢ ارسّم دائرة، حوّل الكلمات التي بها تلوين بالصم:

كُنُكُونَا

مَاء

خُلُوْ

حِصَانُ

زُهْرَةٌ

نشاط ٣ نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالصَّم:

كَلْب

مَاء

قَمَر

ظَمَأْ

قِطَّة

عُصْفُورَةٌ

نشاط ٤ اقرأ، وظلّل الكلمة التي بها تنوين بالصم:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانِ، وَهُنَاكَ
حَيَوَانَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَلِلْفِيلِ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ
وَرَأْسٌ كَبِيرٌ، وَلِلْأَسَدِ شَكْلٌ مُخَيِّفٌ وَذَيْلٌ طَوِيلٌ.

نشاط ٥ عَبِّرْ تَحْتَ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مَعَ وَضْعِ تَنْوِينٍ بِالصَّم عَلَيْهَا ():



نشاط ٦ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

مُشْرِقَةٌ - فِي - الشَّمْسُ - الصَّبَاحِ.

طُيُورٌ - عَلَى - الشَّجَرَةِ - تُعَرِّدُ.

التنوين بالكسر

التنوين بالكسر: كسرتان ثوصقان تحت الحرف الأخير للكلمة.

علم ← علم

بيت ← بيت

مثل:

شكل التنوين بالكسر مع كل الحروف

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
ي	ز	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	ه	و	ي

نشاط ١ لاحظ، وانطق التنوين بالكسر:



شجرة (ت ن)



أذن (ن ن)



بقرة (ت ن)



باب (ب ن)



حوت (ت ن)

تُنتَقِ نُونًا، وَلَا تُكْتَبُ.



ثوب (ب ن)



صاروخ (خ ن)



قرد (د ن)



أنشطة سنڊباد

نشاط ١ لَوْنِ الدَّوَائِرِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

أَسَدٌ	عَبْنًا	سَلَمٌ	كِتَابٌ	وَلَدٌ
بَهْمًا	حَقْلٌ	مَرْعَةٌ	مُعَلِّمٌ	كُوبًا

نشاط ٢ عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:



نشاط ٣ حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمُنَوَّنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

عُصْفُورَةٌ	أَنَانِيسٌ	عَنْبٌ
كَلْبٌ	قَمَرٌ	قِطَّةٌ

نشاط ٤ اكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

١. أَسْكُنْ فِي نَظِيفٌ.

٢. سَافَرْتُ فِي سَرِيعٌ.



نشاط ٥ صُغْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

- ١ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. ()
- ٢ مَرَزْتُ بِرَجُلٍ كَرِيمٍ. ()
- ٣ سَلَفْتُ عَلَى صَدِيقِي لِي. ()
- ٤ هَؤُلَاءِ تِلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ. ()
- ٥ ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. ()

نشاط ٦ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالتَّنْوِينِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

- كِتَابٌ عِلْمٌ أَسَدًا كُرَّاسَةٌ شَجَرَةٌ دَرْسٌ

تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لَاحِظْ، وَانْطِيقِ التَّنْوِينَ بِالْكَسْرِ:



نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً، حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

كَتْكُوتٍ

مَاءٍ

حِصَانٌ

بَطَّةٌ

زَهْرَةٌ

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مَعَ وَضْعِ تَنْوِينٍ بِالْكَسْرِ تَحْتَهَا ():

نشاط ٣



نشاط ٤ اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَعَرْتُ حَلِيمَةً بِالْحُزَنِ؛ فَظَلْتُ تَبْكِي، وَهِيَ نَائِمَةٌ عَلَى سَرِيرٍ صَغِيرٍ.. وَفَجْأَةً دَخَلْتُ وَالِدَتُهَا، وَسَأَلَتْهَا: هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ؟ فَرَدَّتْ حَلِيمَةُ عَلَيْهَا: لَا؛ لَقَدْ تَذَكَّرْتُ مَوْقِفًا جَزِيئًا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ؛ فَضَمَمْتُهَا، فَأَبْتَسَمَتْ حَلِيمَةُ، وَقَالَتْ: أَحِبُّكِ يَا أُمِّي.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ

تَنْوِينًا بِالضَّمِّ

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ

(ب) اسْتَخْرِجْ سُؤَالَ، وَادْكُرْ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ:

(ج) ارْسُمِ الْقِصَّةَ الَّتِي قَرَأْتَهَا.



المفرد، والجمع

الجمع

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ
اثْنَتَيْنِ، مِثْلُ:
مُعَلِّمُونَ - مُعَلِّمَاتٌ.

المفرد

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ، أَوْ وَاحِدَةٍ
مِثْلُ: مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَةٌ.

أمثلة:

فَرَّاشَاتٌ



فَرَّاشَةٌ



عَصَافِيرُ



عُصْفُورٌ



كُتُبٌ



كِتَابٌ



مُعَلِّمُونَ



مُعَلِّمٌ



أنشطة سندياد

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



الجمع

المفرد



نشاط ٢ اختر الجَمْعَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

- (أَوْلَادٌ - مَوَالِيدٌ - وَلَدُونَ)
(جَمِيلَاتٌ - جَمِيلٌ - جَمَالٌ)
(كِتَابَاتٌ - كُتُبٌ - كُتَيْبٌ)
(سَمِيكَ - سَمَاكٌ - سَمَكٌ)
(زَهَيْرَةٌ - زَهْرًا - زُهُورٌ)
(بُحَيْرَةٌ - بِحَارٌ - أَبْحَارُونَ)
(أَسْوَدٌ - أَسِيدٌ - أَسِيدَاتٌ)
(سَاعِيَةٌ - سَاعِيَاتٌ - سَاعَاتٌ)

- ١ وَلَدٌ
٢ جَمَلٌ
٣ كِتَابٌ
٤ سَمَكَةٌ
٥ زَهْرَةٌ
٦ بَحْرٌ
٧ أَسَدٌ
٨ سَاعَةٌ

نشاط ٣ صلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:



أَزْهَارٌ

تَلْمِيزٌ

أَطْبَاقٌ

عُصْفُورٌ

أَشْجَارٌ

نشاط ٤ لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الْمُفْرَدَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْجَمْعَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:

قَلَمٌ

أَلْوَانٌ

بِالْوَنَاتِ

لَاعِبَةٌ

رِيشٌ

فَرَّاشَةٌ

عَيْنٌ

أَسْمَاكٌ

نشاط ٥ ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ، تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَسْمَاكَ - حِمَالٌ - بَخْرٌ - سَاعَةٌ - بَنَاتٌ - طَبِيبٌ.



في هذا النشاط

يَقُومُ الطِّفْلُ بِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ مُفْرَدَةٍ، وَيَضَعُهَا فِي الْمُرْتَبَعَاتِ.

نشاط ٦ قُمْ بِعَمَلِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتٍ لِلْمُفْرَدِ:



مُفْرَدٌ



في هذا النشاط

يَقُومُ الطِّفْلُ بِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ جَمْعٍ، وَيَضَعُهَا فِي الْمُرْتَبَعَاتِ.

نشاط ٧ قُمْ بِعَمَلِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتٍ لِلْجَمْعِ:



جَمْعٌ



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ صِلِ الْمَفْرَدَ وَالْجَمْعَ:

الْجَمْعُ

الْمَفْرَدُ



نشاط ٢ صِلِ الْمَفْرَدَ بِالْجَمْعِ:



نشاط ٣ اخْتَرِ الْجَمْعَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

- (أَوْلَادٌ - وُلُودٌ - وَآلِدٌ)
(أَبْنَاتٌ - بَنَاتٌ - بَنَاتٌ)
(طَبِيبٌ - أَطِبَاءٌ - طَبِيبُونَ)
(عَلَمَاتٌ - عَلِيمٌ - أَعْلَامٌ)

١. وَلَدٌ
٢. بَنَاتٌ
٣. طَبِيبٌ
٤. عَلَمٌ

نشاط ٤ لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُفْرَدَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْجَمْعَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ :



نشاط ٥ اكْتُبْ مَا يُفَلِّي عَلَيْكَ:

كَلِمَاتٌ جَمْعٌ

كَلِمَاتٌ مُفْرَدَةٌ



يَا أَصْحَابِي
عَنْ أَحِبَّائِي
بِالْأَلْقَابِ
يَا أَصْحَابِي

هَيَّا هَيَّا
نَحْكِي قِصَصًا
أَوْ نَتَسَلَّى
هَيَّا هَيَّا

الْمُفْرَدَاتُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

فِي النَّشِيدِ كَلِمَاتٌ عَلَى
نَفْسِ الْوِزْنِ:
أَصْحَابِي - أَحِبَّائِي، ...
الْقَابِي - الْقَابِي.

صَاحِبٌ	أَصْحَابٌ
قِصَّةٌ	قِصَصٌ
لُغْبَةٌ	لُغْبٌ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

هَيَّا أَشْرِعْ



سَنَدِبَادُ فِي س وَ ج

س١ مَاذَا يَطْلُبُ الشَّاعِرُ مِنْ أَصْحَابِهِ؟

ج١ يَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَخْكُوا قِصَصًا عَنْ الْأَخْبَابِ، وَيَتَسَلَّوْا بِالْأَلْقَابِ.

س٢ مَاذَا يَخْكِي الْأَصْحَابُ؟

ج٢ يَخْكِي الْأَصْحَابُ قِصَصًا عَنْ الْأَخْبَابِ.

س٣ كَيْفَ يَتَسَلَّى الْأَصْحَابُ؟

ج٣ يَتَسَلَّى الْأَصْحَابُ بِالْأَلْقَابِ.



أنشطة سندياد

نشاط ١ صل كل كلمة بحرفها:

قِصَّة

أَصْحَاب

لُعْبَة

قِصَص

صَاحِب

لُعَب

نشاط ٢ صل كل شطر بما يناسبه:

هَيَّا
هَيَّا

نُحْكِي
قِصَصًا

أَوْ نَتَسَلَّى

عَنْ أَحْبَابِي

بِالْأَلْعَابِ

يَا أَصْحَابِي

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يَحْكِي الْأَصْحَابُ (الْقِصَص - الْأَلْعَاب - الْأَلْوَان)

٢. نَتَسَلَّى الْأَصْحَابُ بِـ (الْكِتَاب - الرَّسْم - الْأَلْعَاب)

٣. النَّشِيدُ يَتَحَدَّثُ عَنْ (الْأَقَارِب - الْأَصْحَاب - الْأُسْرَة)

٤. هَيَّا هَيَّا يَا (أَحْبَابِي - أَصْحَابِي - أَغْدَائِي)

٥. نَتَسَلَّى بِـ (الْأَلْعَاب - الْكُرَة - الْكِتَاب)

نشاط ٤ استخرج من النشيد:

١. كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَدْنِ

٢. كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءٌ مُلْكِيَّةٌ

نشاط ٥ صُغْ عَلَامَةً (✓)، أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- () ١. يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ الْأَقَارِبِ.
() ٢. نَتَسَلَّى مَعَ الْأَصْحَابِ بِالْأَلْعَابِ.
() ٣. جَفَعُ «صَاحِب»: صَوَاحِب.

نشاط ٦ رَتِّبْ:

١. أَصْحَابِي - يَا - هَيَّا.

٢. الْأَصْحَابُ - بِالْقِصَصِ - يَتَسَلَّى.

٣. الْأَخْبَابُ - نَحْيِي - عَنِ - قِصَصًا.

نشاط ٧ حَدِّدْ حَرْفَ الْمَدِّ، وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْكَلِمَةُ	حَرْفُ الْمَدِّ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ
هَيَّا		
أَصْحَابُ		
نَحْيِي		
أَخْبَابُ		

نشاط ٨ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ، ثُمَّ حَدِّدْ عَدَدَ الْمَقَاطِعِ:

الْكَلِمَةُ	التَّخْلِيلُ	عَدَدُ الْمَقَاطِعِ	الْكَلِمَةُ	التَّخْلِيلُ	عَدَدُ الْمَقَاطِعِ
أَصْحَابُ			قِصَصُ		
هَيَّا			نَحْيِي		

أجب:

1. ما المقصود بالشهادة؟

2. لماذا نخشى الأضحاب؟

3. لماذا نتسلى الأضحاب؟

4. خبّر الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث:

1. نخشى الأب قسمة.

2. صديقتي مخلص.

3. اقرأ ثم أجب:

يَا أَضْحَابِي
عَنْ أَحْبَابِي
بِالْأَلْقَابِ

هَيْهَاتَا
لَحِكِي قِصَصًا
أَوْ تَتَسَلَّى

الستخرج من الفقرة:

❀ قَدْ بِالْبَيَاءِ:

❀ حَرْفًا مُشَدَّدًا:

❀ قَدْ بِالْبَيَاءِ:

❀ تَتَسَلَّى بِالْفَتْحِ:

جواب:

❀ غلبي من ينادي المشاعر؟

❀ اكتب بخط جميل:

تَسَلَّى مَعَ الْأَضْحَابِ بِالْأَلْقَابِ.



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ وصل:

أَوْ نَتَسَلَّى
بِالْأَلْعَابِ

نُحْكِي قِصَصًا..
عَنْ أَحْبَابِي

هَيَّا هَيَّا.. يَا
أَصْحَابِي



نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

- (أ) أَكْمِلْ عَلَى نَفْسِ الْوَزْنِ (أَصْحَابِي، أَحْبَابِي،)
- (ب) مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟

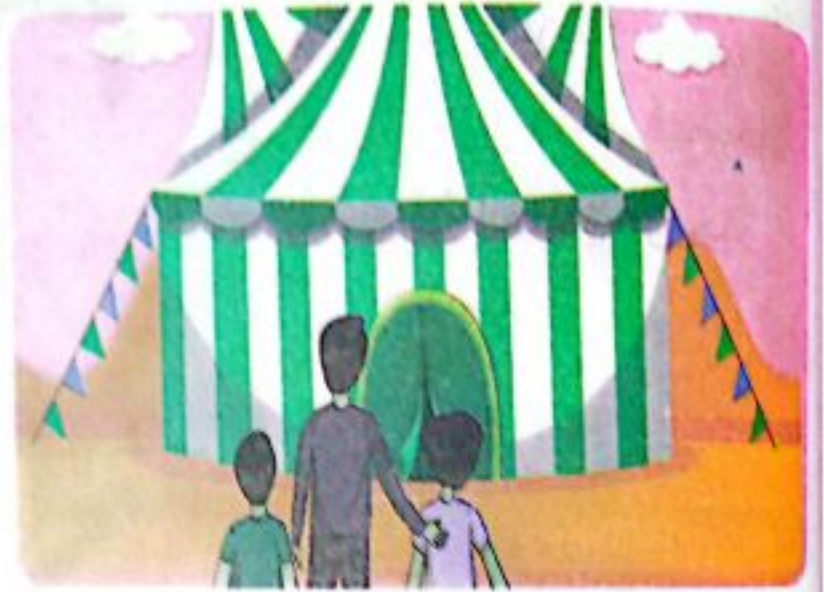
نشاط ٣ كَيْفَ تَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ:





«أَذْهَبْ» صَدِيقِي مُلْذُ الصَّغَرِ.
تَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ.
مَعًا: مَع بَعْضِنَا الْبَعْضِ

أَفْسِ كَانِ يَوْمًا جَمِيلًا. ذَهَبْنَا
مَعًا إِلَى السَّيْرُكِ مَعَ أَبِي.



شَاهَدْنَا عُرُوضَ السَّيْرُكِ
الْمُفْتِغَةَ.. صَحَبْنَا كَثِيرًا مَعَ
الْفَهْرَجِ.
الْمُفْتِغَةُ: الْفَسْلِيَّةُ



كَانَ الْمَهْدُجُ بَارِعًا فِي تَفْثِيلِ
مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.

❀ بَارِعًا: مَاهِرًا

مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا؛ فَيَبْكِي..
وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا، فَيَضْحَكُ..
ثُمَّ يُمَثِّلُ الْغَضَبَ، وَيَحْمَرُّ
وَجْهُهُ.



بَعْدَ الْعَرْضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ
الْمَهْدُجِ. أَنَا وَ«أَنَّهُمْ» قُلْنَا لِأَبِي:
«شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْيَوْمِ
الْمُفْتِحِ».



المُفْرَدَات

الخيمه وحفصها

أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ

الخيمه وحفصها

أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ

الخيمه وحفصها

أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ
أَبَاحٌ	أَبَاحٌ



سندباد في س و ج

س١ متى ذهب الأصدقاء إلى السيرك؟

س٢ ذهبوا إلى السيرك أفس.

س٣ مع من ذهب الأصدقاء إلى السيرك؟

س٤ ذهبوا إلى السيرك مع الأب.

س٥ ماذا شاهد الأصدقاء في السيرك؟

س٦ شاهدوا في السيرك الغرور المفتحة.

س٧ كيف كان حال الأصدقاء في السيرك؟

س٨ كانوا سعداء.

س٥ مع من ضحك الأصدقاء كثيراً؟

ضحك الأصدقاء كثيراً مع المهرج.

س٦ كيف كان المهرج بارعاً؟

المهرج كان بارعاً في تمثيل مواقف مختلفة، مرة يكون خزيماً فيبكي.

ومرة يكون فرحاً فيضحك، ثم يقتل الغضب، ويخمر وجهه.

س٧ متى يَبكي المهرج؟

يَبكي المهرج، عندما يكون خزيماً.

س٨ متى يَضحك المهرج؟

يَضحك المهرج عندما يكون فرحاً.

س٩ متى يَحمرُّ وجه المهرج؟

يَحمرُّ وجه المهرج، عندما يقتل الغضب.

س١٠ ماذا حدث بعد انتهاء العرض؟

بعد انتهاء العرض أخذ الصديقان صورة مع المهرج.

س١١ ماذا قال الأصدقاء للأب، بعد انتهاء العرض؟

قال الأصدقاء للأب: شكراً كثيراً على هذا اليوم الممتع.





أنشطة سندياد

نشاط ١ صل كل جملة بما يناسبها:

يَضْحَكُ

عِنْدَمَا يَكُونُ الْمُهْرَجُ
حَزِينًا

يَخْمَرُ وَجْهَهُ

عِنْدَمَا يَكُونُ الْمُهْرَجُ
فَرِحًا

يَبْكِي

عِنْدَمَا يَكُونُ الْمُهْرَجُ
غَاضِبًا

نشاط ٢ ضع كل كلمة، مما يأتي في مكانها المناسب:

عُرُوض - أَبِي - فَرَحًا - تَفْثِيل - الْمُهْرَج

١ ذَهَبْنَا إِلَى السَّيْرِكَ مَعَ

٢ شَاهَدْنَا السَّيْرِكَ الْمُفْتِغَةَ

٣ كَانَ الْمُهْرَجُ بَارِعًا فِي مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ

٤ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ

٥ عِنْدَمَا يَكُونُ الْمُهْرَجُ يَضْحَكُ.

نشاط ٣ عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة:



نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١ ذهب الأصدقاء مع الأب إلى

(حديقة الحيوان - حديقة الأسماك - السيرك)

(الفيلم - المهرج - الألعاب)

(شاربًا - تارغا - نالقا)

(طعامًا - هدية - صورة)

(يضحك - يبكى - يخمد وجهه)

في السيرك.

في تفتيل مواقف مختلفة.

مع المهرج.

٢ شاهد الأصدقاء

٣ كان المهرج

٤ بغد العزض أخذنا

٥ عندما يكون المهرج حزينًا

نشاط ٥ رتب الكلمات؛ لتصف الصورة:

عروض - المفتحة - السيرك - شاهدنا.



وصديقي - نلعب - أنا - كل - معًا - يوم.

نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

أفيس كان يومًا جميلًا. ذهبنا معًا إلى السيرك مع أبي. شاهدنا عروض السيرك المفتحة.. ضحكنا كثيرًا مع المهرج.

استخرج من الفقرة:

❖ لأمًا شفسية:

❖ مدًا بالالف:

❖ مدًا بالياء:

❖ تاء مربوطة:

❖ تنوينًا بالفتح:

❖ لأمًا قمرية:

❖ مدًا بالواو:

❖ ياء الملكية:

أجب:

❖ ماذا شاهد الأطفال في السيرك؟

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

كَانَ الْفَهْرُجُ بَارِعًا فِي تَمَثُّلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا، فَيَبْكِي..
وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا، فَيَضْحَكُ.. ثُمَّ يَمَثُلُ الْقَضِبَ، وَيَخْطَأُ وَجْهَهُ:

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

❖ مُضَادُّ (المرح):

❖ مَعْنَى (ماهراً):

❖ جَمْعُ (موقف):

❖ مُفْرَدَ (مرات):

أجب:

❖ مَاذَا شَاهَدَ الْأَطْفَالُ فِي السَّيْرَةِ؟

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

❖ حَرْفُ مُضَعَفٍ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ مَدًّا بِالتَّاءِ:

❖ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

❖ لَامًا قَمَرِيَّةً:

نشاط ٨ اكْتُبْ بِخَطِّ نَسِخٍ جَمِيلٍ:

كَانَ الْفَهْرُجُ بَارِعًا فِي تَمَثُّلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.



نشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:



أنشطة الكتاب المدرسي

فَسْطَاطْ ١ **صِلِ الشُّغُورَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:**



يَكُونُ حَزِينًا مُتَذَكِّرًا

○ وَفَرَحًا فَبِضْحِكَ.

وَنَاقِصَاتٍ مِّنَ الدَّجَالِ، وَيَخْمَرُ وَجْهَهُ.



نشاط ٢ ضَعُ وَجْهَهَا صَاحِجًا، أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى الشَّيْءِ مَعَ أَبِي

«أَذْهَمَ» صَدِيقِي، مُنْذُ الصَّغَرِ.



نشاط ٣ اختر الكلمة المناسبة المَوْجُودَة في القِصَّة:

(بشاربًا - بَارِعًا - نَائِمًا)

فِي تَمْثِيلِ مَوَاقِفِ مُخْتَلِفَةٍ.

(طَعَامًا - هَدِيَّةً - ضَوْزَةً)

مَعَ الْمُهَرَّجِ.

١ كَانَ الْمُهَرَّجُ

٣ بَعْدَ الْقَرْضِ أَخَذْنَا

نشاط ٤ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ! لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



كَانَ - يَوْمًا - أَمْسٍ - جَمِيلًا



صُورَةَ - الْمُهْرَجِ - مَعَ - أَحَدُنَا

نشاط ٥ ارْسُمْ مَكَانًا زُرْتَهُ مَعَ صَدِيقِكَ، وَكَيْفَ قَضَيْتَ الْيَوْمَ فِيهِ:





قيم طفلك

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(شَفِيسِيَّة - قَمَرِيَّة)
(أَنْت - أَنْتِ)
(أَنْت - أَنْتِ)
(أَنْت - أَنْتِ)
(أَنْت - أَنْتِ)
(أَنْت - أَنْتِ)
(أَنْت - أَنْتِ)
(أَنْت - أَنْتِ)
(أَنْت - أَنْتِ)
(أَنْت - أَنْتِ)

- ١ كَلِمَةُ «الْمُعَلِّم» بها لام
٢ كَلِمَةُ «الشَّرَوْق» بها لام
٣ كَلِمَةُ «الصِّيَاح» بها لام
٤ كَلِمَةُ «الكَاتِب» بها لام
٥ كَلِمَةُ «الطَّيْب» بها لام
٦ كَلِمَةُ «الشَّرْطِي» بها لام
٧ كَلِمَةُ «الرَّجُل» بها لام
٨ كَلِمَةُ «العَالَم» بها لام
٩ كَلِمَةُ «الْمَرْكَب» بها لام
١٠ كَلِمَةُ «الْكُرَّة» بها لام
١١ تَلْمِيذٌ نَاجِحٌ
١٢ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ
١٣ مُعَلِّمٌ مُخْتَلِفٌ
١٤ بَيْتٌ مُهْدَرٌ
١٥ رَجُلٌ مُشْكِرٌ
١٦ كَاتِبٌ مُنْتَظَمٌ
١٧ صَابِطٌ مُخْلِصٌ
١٨ عَامِلٌ مُتَشَرِّفٌ
١٩ مُضَمَّمٌ مُبْتَدَأٌ
٢٠ شَرْطِيٌّ مَاهِرٌ

اِخْتِبَارُ سِنْدِبَادَ عَلَى الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ التَّغْيِيرُ: عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



نشاط ٢ الْقِصَّةُ الْمُسْتَرَكَّةُ:

«أَذْهَمَ» صَدِيقِي مُنْذُ الصَّغَرِ نَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ، أَمْسَ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى السَّيْزِكِ مَعَ أَبِي.

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❁ فِعْلًا مُضَارِعًا:

❁ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❁ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

ب- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْحَدِيقَةُ - الْمَدْرَسَةُ - السَّيْزِكُ)

❁ ذَهَبَ الْأَصْحَابُ إِلَى

(قَبِيحًا - جَمِيلًا - زَدِيئًا)

❁ كَانَ يَوْمُ الْأَصْدِقَاءِ

نشاط ٣ النَّشِيدُ:

هَيَّا

بَا

نَحْكِي

عَنْ

أَوْ نَتَسَلَّى

بِ

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

❁ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❁ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

ب- أَجِبْ:

❁ حَلَّلْ كَلِمَةً (الْأَلْقَابُ) إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

❁ كَيْفَ نَتَسَلَّى؟

نشاط ٤ صُغْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا:

لَوْنُ الْوَرْدِ أَحْمَرٌ.

نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

نَعَمْ، أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

أَحْمَدُ يَلْعَبُ فِي الْفِنَاءِ.

نشاط ٥ رَتِّبْ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

تَلْمِيزٌ - أَنْتَ - مُجِدٌّ

الْمَاءَ - هَلْ - شَرِيتَ ؟

نَشِيطَةٌ - أَنْتِ - مُعَلِّمَةٌ

مَهْرَجٌ - أَنْتَ - بَارِعٌ

السَّيْرُكُ - إِلَى - أَبِي - ذَهَبْتُ - مَعَ

نشاط ٦ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الصَّدَاقَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى.



نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



اختبار الكتاب المدرسي على الموضوع الأول

نشاط ١ ظلل الكلمات التي بها لام شمسية:

الزُجاجة
الزُّمان
الوَلَدُ

السَّجَّادَةُ
الكِتَابُ
الخِيَارُ

الجَمَلُ
القَمَرُ
القَمَّاحُ

الفِيلُ
السُّنَمُشُ
السُّبَّاحُ

نشاط ٢ ضع سؤالاً مناسباً:

- «أخمد» يلعب في الحديقة.
- هذا اللون أخمر.
- أنا أكل الطعام في المطبخ.
- نعم، ثحب البث الكرة.

نشاط ٣ رتب الكلمات؛ لتكوّن جملاً مفيدة:

- وَلَدٌ - أَنْتَ - ذَكِيٌّ.
- جَمِيلَةٌ - أَنْتِ - بِنْتُ.
- كَسَرْتَ - اللَّغَبَةُ - هَلْ؟

نشاط ٤ اقرأ، واستخرج من الفقرة ما يلي:



ذات يوم رزنا حديقة الأزهار، وشاهدنا الورد الأحمر والأصفر، وكانت رائحة الورد عطرة. سأل «كريم» المعلم: هل يفكّني قطف وردة؟ أجاب المعلم: لا؛ فالورد أجمل في الحديقة.

- كَلِمَةٌ بِهَا شَدَّةٌ:
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:
- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:
- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:
- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:
- سُؤَالًا:
- كَلِمَةٌ مُفْرَدَةٌ:
- كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:
- كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمَذَكَّرِ:
- وَالْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:
- وَالْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:
- وَأَذْكُرُ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ:
- كَلِمَةٌ جَمْعًا:

الموضوع الثاني

أففا على





«كريم» و«ريم» أخ وأخت، و«ريم» هي الأكبر سنًا. «كريم» طفل صغير ومندفع، لكنه يحب «ريم» أخته، ويحترم كلامها. ذات مرة دخلت «ريم» على «كريم»، فوجدته قد قام بتلوين الطاولة، سأله ما هذا يا «كريم»؟ هل ما فعلته سيسعد أمي؟ كم ستتعب في تنظيفه؟

❀ يحترم: يُقدّر

فَكَرَّ «كريم» في تأثير تصرفه على مشاعر أمه، وقال: أنا أخطأت، وأنا مسئول عن تصرفي، وسأنظف الطاولة.



وفي يوم من الأيام كان «كريم» في مكتبة المدرسة يتصفح إحدى القصص بين يديه، لكنه كان يحدث ضوضاء عالية. نظرت إليه أمينة المكتبة، وقالت: ما أثر الصوت العالي على زملائك بالمكتبة؟

❀ ضوضاء: إزعاج





فَكَرَّ «كَرِيمٌ» فِي تَأْثِيرِ تَصَرُّفِهِ
عَلَى مَشَاعِيرِ زُمَلَائِهِ، وَقَالَ:
مُتَأَسِّفٌ، سَأَحَافِظُ عَلَى الْهُدُوءِ
فِي الْمَكْتَبَةِ.

✿ تَصَرُّفِهِ: سُلُوكِهِ

عَادَ «كَرِيمٌ» إِلَى بَيْتِهِ، وَحَكَى
لِأُخْتِهِ عَنْ مَوْقِفِ أَضْحَكِهِ كَثِيرًا،
وَقَالَ: كَانَ «حُسَيْنٌ» يَنْزِلُ عَلَى
دَرَجِ الْمَدْرَسَةِ، فَأَنْزَلَتْ قَدَمُهُ،
وَوَقَعَ، مِثْلَ: الْبَطْرِيقِ. قَالَتْ
«رِيمٌ»: يَا «كَرِيمُ»، هَلْ ضَحِكْتُكَ
جَعَلْتَ «حُسَيْنًا» يَضْحَكُ؟

✿ أَنْزَلَتْ: سَقَطَتْ



فَكَرَّ «كَرِيمٌ» فِي تَأْثِيرِ تَصَرُّفِهِ
عَلَى مَشَاعِيرِ صَدِيقِهِ «حُسَيْنٍ»،
وَقَالَ: مَا رَأَيْتُكَ يَا «رِيمُ»؟
سَأَصْنَعُ لَهُ بَطَاقَةً أَغْثِذُ فِيهَا،
وَأَكْتُبُ لَهُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً، فَكَمَا
جَعَلْتُ أَفْعَالِي تُخْزِنُهُ سَأَجْعَلُ
كَلِمَاتِي تُسَعِدُهُ.

✿ أَصْنَعُ: أَفْعَلُ



قَالَتْ «رِيمُ»: يَا «كَرِيمُ»، يَجِبُ
أَنْ تُفَكِّرَ فِي نَتِيجَةِ تَصَرُّفَاتِكَ
عَلَى مَنْ حَوْلَكَ، لَا تَتَصَرَّفُ
قَبْلَ أَنْ تُفَكِّرَ، إِنَّ وَجْدَتَهَا
سَتُسْعِدُ غَيْرَكَ فَافْعَلْهَا، وَإِنْ
وَجَدْتَهَا سَتُغْضِبُهُمْ فَلَا تَفْعَلْهَا.

✿ تُسْعِدُ: تُفْرِخُ



أنشطة سندباد

نشاط ١ ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام الجمل التالية:

- ١ «كَرِيمُ» لَهُ أُخْتُ اسْمُهَا «مَرْيَمُ».
- ٢ «كَرِيمُ» أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهِ سِنًا.
- ٣ قَامَتْ «رِيمُ» بِتَلْوِينِ الطَّائِلَةِ.
- ٤ اغْتَرَفَ «كَرِيمُ» أَنَّهُ مَسْئُولٌ عَنْ تَصَرُّفِهِ.
- ٥ أَخَذَتْ «كَرِيمُ» صُورَةً بِالْمَكْتَبَةِ.

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (صَغِيرٌ - كَبِيرٌ - شَابٌ)
(أَصَبْتُ - اخْتَرْتُ - أَخْطَأْتُ)
(كَرِيمٌ - رِيمٌ - حُسَيْنٌ)
(صِفَاتِكَ - تَصَرُّفَاتِكَ - أَشْيَاكَ)

١ «كَرِيمُ» طِفْلٌ

٢ قَالَ «كَرِيمُ» أَنَا

٣ انْزَلَقَ مِنْ الدَّرَجِ.

٤ يَجِبُ أَنْ تُفَكِّرَ فِي

نشاط ٣ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي الْقِصَّةِ:



نشاط ٤ ضع كل كلمة، مقابلي في مكانها الصحيح:

الهذوء - الحث - أذكّر - طوؤضاء

❖ «كريم» و «ريم» الح و

❖ أحافظ على في المكتبة.

❖ كان «كريم» يحدث عالية.

❖ لا تتصرف قبل أن

نشاط ٥ صل كل جملة بالصورة المناسبة:

قام «كريم» بتلوين الطاولة.

«حسين» ينزل من على السلم.

«كريم» يحدث ضوؤضاء في المكتبة.

نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

وفي يوم من الأيام كان «كريم» في مكتبة المدرسة يتصفح إحدى القصص بين يديه، لكنه كان يحدث ضوؤضاء عالية.

استخرج من الفقرة:

❖ مدًا بالياء:

❖ كلمة تدل على مؤنث:

❖ حرف جر:

❖ كلمة تدل على مذكر:

❖ تاء مربوطة:

أجب:

❖ ماذا كان يفعل «كريم» في مكتبة المدرسة؟





أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ استمع إلى معلمك، وحاول تلوين أزبعة مربعات متجاورة:

نعم	أيضا	أمير	هذا	أبي	على
قالت	في	قالت	يا	أنا	إلى
إلى	و	أبي	قال	كان	ال
أمي	هذه	هو	أيضا	و	على
كان	يا	في	هذا	أنا	يا
قال	إلى	هو	نعم	هذه	ال

نشاط ٢ فكّر في التصرف، ونتيجته:

.....



.....



.....



.....



الأفعال

الفعل: هو لفظ يدل على حدث (فعل) في زمن محدد.

أنواع الفعل

أمر

طلب في المستقبل

مضارع

ما زال يحدث ومستمراً

ماضي

حدث، وانتهى

الفعل الماضي

الفعل الماضي: كل فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى.

الفعل الماضي مع المؤنث

الفعل الماضي مع المذكر

مثال:

ذهبت

ذهب

كتبت

كتب

رسمت

رسم



أنشطة سندياد

نشاط ١ لوّن البالونات التي تحتوي على فعل ماض:

لعب

قال

يرسم

يكتب

أكل

نشاط ٢ حلّل الأفعال الماضية التالية إلى مقاطع:

كتب



نَامَ



رَسَمَ



صَحِكَ



نشاط ٣ استخرج الفعل الماضي من الجمل التالية:

الفعل الماضي:

لَوَّنَ أَخِي اللُّوْحَةَ.

الفعل الماضي:

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ.

الفعل الماضي:

أَكَلَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ.

الفعل الماضي:

كَتَبَتْ أُخْتِي الدَّرْسَ.

نشاط ٤ اقرأ، ثم صل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ:

ذَهَبَتِ الْبِنْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

شَرِبَتِ الْقِطَّةُ الْمَاءَ.

أَكَلَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ.

رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ.

نشاط ٥ اكتب فعلاً ماضياً، يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:





نشاط ٦ أكمل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

اشْتَرَى - كَتَبَ - نَامَتِ - ذَهَبَتْ

الْبَيْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

أَبِي الْقَلَمَ الْجَدِيدَ.

أَخِي الدَّرْسَ.

الْبَيْتُ فِي سَرِيرِهَا.

نشاط ٧ عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ:



نشاط ٨ اقْرَأ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، وَصَّغْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ:

١ كَتَبَ «مُحَمَّدٌ» الْوَاجِبَ.

٢ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

٣ أَكَلَ «يُوسُفُ» طَعَامَهُ.

٤ شَرَبَ «أَمِيرُ» اللَّبَنَ.



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ اقْرَأ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، وَحَدِّدِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةَ:

ذَهَبَ «مُحَمَّدٌ» إِلَى الْأَهْرَامَاتِ.

شَرِبْتُ «لَمَارٌ» اللَّبَنَ.



أَكَلْتُ «جَنَى» الْكَفَّكَةَ.



خَرَجْتُ «لَجِين» مِنَ الْمَدْرَسَةِ.



نشاط ٢ اكتب فعلاً ماضياً، يُعبّر عن الصورة:



نشاط ٣ أكمل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ:

«رَوَان» الدَّرَسَ.

«طايق» بِالْكَرَّةِ.

«نَدَى» مَلَابِسَ جَدِيدَةً.

«نُور» إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

نشاط ٤ عبّر عن الصُّوَرِ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ:



الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ: هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى كُلِّ حَدَثٍ يَتِمُّ الآنَ أَوْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

مثال:

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُؤَنَّثِ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمَذَكَّرِ

تَذْهَبُ

يَذْهَبُ

تَكْتُبُ

يَكْتُبُ

تَرَسِّمُ

يَرَسِّمُ



أَنْشِطَةٌ سِنْدِيَادَ

نشاط ١ صُغْ دَائِرَةً، حَوْلَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:

تَشْرَبُ تَرَسِّمُ يَقْرَأُ يَكْتُبُ قَالَ ذَهَبَتْ

نشاط ٢ اسْتَخْرِجِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

✿ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْوَرْدَ. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:

✿ يَأْكُلُ الْأَسَدُ اللَّحْمَ. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:

✿ يَقِفُ الْغُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:

✿ الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:

نشاط ٣ حَلِّ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

✿ تَعُومُ ←

✿ يَجْلِسُ ←

✿ يَرَسِّمُ ←

نشاط ٧ عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:



نشاط ٨ لَوَّنِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ وَالْفِعْلَ الْمُضَارِعَ:

يَذْهَبُ يَفُوزُ تَزْرَعُ رَسَمَ تَلْعَبُ
يَزْرَعُ لَوَّنَ قَالَتْ شَاهَدَ

نشاط ٩ حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ، كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ

الْمِثَالُ

يُذَكِّرُ الْوَلَدُ دُرُوسَهُ.



ذَكَرَ الْوَلَدُ دُرُوسَهُ.



كَتَبَ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ.



جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.



لَعِبَ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ.



لَوَّنَ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ.



عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:

نشاط ٧



نشاط ٨ لَوْنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي وَالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :

يَذْهَبُ يَفُوزُ تَزْرَعُ رَسَمَ تَلْعَبُ

يَزْرَعُ لَوْنُ قَالَتْ شَاهَدَ

نشاط ٩ حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ، كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ

الْمِثَالُ

يُذَاكِرُ الْوَلَدُ دُرُوسَهُ.

ذَاكَرَ الْوَلَدُ دُرُوسَهُ.

كَتَبَ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ.

جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

لَعِبَ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ.

لَوَّنَ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ.



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ الجمل التالية، وحدد الأفعال المضارعة:

تَشْرَبُ «شَرَبَ» العصير.



يَذْهَبُ «وَلَدٌ» إلى المدرسة.



يَلْعَبُ «أَحْمَدُ» بالكرة.



تَشْتَرِي «مَرْيَمُ» الحلوى.



نشاط ٢ اكتب فعلاً مضارعاً، يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:



نشاط ٣ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

الطبيبُ إلى المستشفى.

الطلابُ في الملعب.

من النوم مبكراً.

العصافيرُ في عش صغير.

١
٢
٣
٤

نشاط ٤ عبّر عن الصّور بجملٍ بها فعلٌ مضارعٌ:



نشاط ٥ حوّل الفعل في الجُملة من ماضٍ إلى مضارعٍ:

أَعْطَى الْوَلَدُ طَعَامًا لِلْكَلْبِ.

ذَاكَرَ أَحْمَدُ دُرُوسَهُ.

إِملأ - خط

نشاط ١ اكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

أَنَا أَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقَائِي.



نشاط ٢ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ

نشاط ١ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



شَبَابِيكُ

سندباد



صَفَارَتَانِ



دَيْنَاصُور

٢٠٠

نشاط ٢ حلل الكلمات التالية:

	/		/	
	/		/	
	/		/	
	/		/	

الفضل

الباب

طريق

العامل

اسم الإشارة هؤلاء

هؤلاء: اسم إشارة للجفع العاقل فقط (المذكر، والمؤنث)، أما الجفع غير العاقل فتستخدم معه اسم الإشارة (هذه أشجان).

مثال:



هؤلاء مَعْلَمَات



هؤلاء تلاميذ



هؤلاء بنات



هؤلاء أطفال



أنشطة سندياد

نشاط ١ لون الصور التي يناسبها اسم الإشارة (هؤلاء):



نشاط ٢ صحح الخطأ في الجمل التالية:

هذه ولد.

هؤلاء بنت.

هَذَا زَرَّافَةٌ.

نشاط ٣ صل كل اسم إشارة بالصورة المناسبة:



هَؤُلَاءِ

هَذِهِ

هَذَا

نشاط ٤ ضع اسم الإشارة المناسب، مكان النقط (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):



نشاط ٥ صل كل جملة تُعَبِّرُ عَنِ الْمُفْرَدِ بِجُمْلَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الْجَمْعِ:

هَذِهِ فَرَّاشَةٌ

هَذَا وَلَدٌ

هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ

هَذَا طَبِيبٌ

هَؤُلَاءِ
أَوْلَادٌ

هَؤُلَاءِ
أَطِبَّاءٌ

هَذِهِ
فَرَّاشَاتٌ

هَؤُلَاءِ
مُعَلِّمَاتٌ

نشاط ٦ رتّب؛ لِتَكُونْ جُمْلًا مُفِيدَةً:

صِغَارٌ	-	أَطْفَالٌ	-	هَؤُلَاءِ	=	
بَنَاتٌ	-	جَمِيلَاتٌ	-	هَؤُلَاءِ	=	
مُهَرِّجٌ	-	أَنْتَ	-	بَارِعٌ	=	
مُهَرِّجُونَ	-	هَؤُلَاءِ	-	السَّيْرُكُ	-	فِي

نشاط ٧ حوّل مِنْ مُفْرَدٍ إِلَى جَمْعٍ، كَالْمِثَالِ:

مثال: هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.
هَذِهِ مَعْلَمَةٌ نَشِيطَةٌ.
هَذَا مُهَرِّجٌ بَارِعٌ.
هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٌ.

نشاط ٨ لَاحِظْ، وَصِلْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْأَسْمَ، تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



هَذِهِ

هَؤُلَاءِ

نشاط ٩ عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:



اكتب الكلمة في العمود المناسب:

أطفال - فُرَاشَات - أفيال - مُعَلِّمَات - مُهَنِّدُونَ - أَقْلَام

هؤلاء	هذه

نشاط ١١ تَخَيَّرِ الإجابة الصَّحِيحة، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ١ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ٢ مُعَلِّمُونَ مَاهِرُونَ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ٣ مُعَلِّمَاتٌ مَاهِرَاتٌ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ٤ أَصْدِقَاءُ مُبْدِعُونَ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ٥ طَبِيبَاتٌ مُتَمَيِّزَاتٌ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ٦ عَمَالٌ مُتَقِنُونَ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ٧ مُدِيرٌ مُتَمَيِّزٌ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ٨ طِفْلٌ صَغِيرٌ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ٩ أُمٌّ مَحْبُوبَةٌ. |
| (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) | ١٠ أَبٌ كَرِيمٌ. |



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ لاحظ، وَصِلْ:



هَؤُلَاءِ



نشاط ٢ عبّر عن اسم الإشارة بصورة مناسبة:



هؤلاء

نشاط ٣ رتب الكلمات؛ لتكوّن جملاً مفيدة:

١ تلاميذ - هؤلاء - مجتهدون.

٢ فتيات - نشيطات - هؤلاء.

نشاط ٤ حول الجملة التالية كما في المثال:

مثال: هذا الطفل يلعب في الماء. هؤلاء الأطفال يلعبون في الماء.
 هذه التلميذة ترتب أدواتها. هؤلاء ترتبن أدواتهن.

نشاط ٥ عبّر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدماً (هذه - هذا - هؤلاء):



لاحظ وتعلّم (الكتاب المدرسي)

نشاط ١ ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسر، ومربّعاً حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

رَهْرَه

كُتُبُونَا
بَطَلَهسَمَائِ
كُرَّةحَمَارًا
بَيْتًا

نشاط ٢ أكمل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:

الطُّفْلُ بِالْكَزَّةِ.
الطُّفْلُ اللَّبَنَ.

❀ الأُمُّ الطَّعَامَ.
❀ «أَحْمَدُ» مُبَكَّرًا.

نشاط ٣ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونُ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١ أطفالٌ - هؤلاء - يلعبون.

٢ فتياتٌ - مُمَيَّزَاتٌ - هؤلاء.

نشاط ٤ حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ:

❀ ذَاكَرْتُ «حَلَا» دُرُوسَهَا.

❀ أَكَلَ «خَالِدٌ» طَعَامَهُ.

نشاط ٥ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

❀ هَذَا وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ. هؤلاء

❀ هَذِهِ بِنْتُ مُجْتَهِدَةٍ. هؤلاء

نشاط ٦ اقْرَأ وَصِلْ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

نَتَشَارَكُ اللَّعْبَ
مَعًا.

تَمْشِي السُّلْحَفَةُ
فِي الْحَدِيقَةِ.

أَسْمَعُ صَوْتَ
الْأَسَدِ.

فَارَ الْفَرِيقُ
بِالْكَأْسِ.



أحب اللعب مع أصدقائي.



لاحظ وتعلم (سندباد)

١ نشاط لون الكلمات التي بها تنوين ولا تلوّن الكلمات التي ليس بها تنوين:

الطُّفُلُ قَمَرٌ حُرُوفٌ جَمَلاً الْمُقَصِّرُ

ضُرُوساً قُصِرَا الطَّبِيقُ

٢ نشاط أكمل الجمل التالية بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ:

البنث الكرة.

الولد الفراشة.

الأب التلفاز.

٣ نشاط رتب الكلمات؛ لتكون جملاً مفيدة:

أقوياء

ضباط

هؤلاء

=

ناجحات

معلّمات

هؤلاء

=

ملوّنة

فراشات

هذه

=

حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ:

نشاط ٤

يَكْتُبُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.



كَتَبَتِ الْبِنْتُ الدَّرْسَ.



سَاعَدَ الْوَلَدُ جَدَّهُ.



لَعِبَتْ أُخْتِي فِي الْحَدِيقَةِ.



أَكَلَ أَخِي تُفَّاحَةً.



حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ مُفْرَدٍ إِلَى جَمْعٍ:

نشاط ٥



هَذَا مُعَلِّمٌ.



هَذَا طِفْلٌ.



هَذِهِ أُمٌّ.



أَصْحَابُ فِي الْقَلْبِ

لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ
وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا
فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا
لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ
إِذَا مَرَضُوا وَإِنْ غَابُوا
وَمَدْرَسَةُ وَالْعَابُ
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ

الْمُفْرَدَاتُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْحَيُّ	الْأَحْيَاءُ
صَاحِبٌ	أَصْحَابُ
الْقَلْبُ	الْقُلُوبُ
مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ
لُغَبَةٌ	لُغَبٌ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

دَوْمًا	دَائِمًا
غَابُوا	اِخْتَفَوْا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أَصْحَابُ	أَعْدَاءُ
غَابُوا	ظَهَرُوا



سَنَدِبَادُ فِي س و ج

فِي النَّشِيدِ كَلِمَاتٌ عَلَى نَفْسِ
الْوَزْنِ: أَصْحَابُ - أَلْعَابُ - أَخْبَابُ،
وَهُنَاكَ كَلِمَاتٌ أُخْرَى عَلَى نَفْسِ
الْوَزْنِ، مِثْلُ: أَخْبَابُ - أَلْعَابُ

س١ مَتَى نَسْأَلُ عَنِ الْأَصْحَابِ؟
ج١ نَسْأَلُ عَنْهُمْ دَائِمًا - إِذَا مَرَضُوا، وَإِنْ غَابُوا.
س٢ مَا الَّذِي يَجْمَعُنَا بِالْأَصْحَابِ؟
ج٢ يَجْمَعُنَا بِهِمُ الْمَحَبَّةُ، وَالْمَدْرَسَةُ، وَالْأَلْعَابُ.

ن ٣ مَا غُذَوَانِ النَّشِيدَ؟

غُذَوَانِ النَّشِيدَ «أَصْحَابُ فِي الْقَلْبِ».



أَنْشِطَةٌ سَنَدِيَادٌ

نشاط ١ صَلِّ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ، وَمُفْرَدَهَا:

أَلْعَابُ

أَخْبَابُ

أَصْحَابُ

حَبِيبُ

لُعْبَةُ

صَاحِبُ

نشاط ٢ صَلِّ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ، وَجَمْعُهَا:

الْحَيُّ

مَدْرَسَةُ

الْقَلْبُ

مَدَارِسُ

الْقُلُوبُ

الْأَحْيَاءُ

نشاط ٣ صَلِّ كُلَّ شَطْرِ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

فَتَجْمَعُنَا
مَحَبَّتَنَا

وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ
دَوْمًا

لَنَا فِي الْحَيِّ
أَصْحَابُ

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ
أَخْبَابُ

وَمَدْرَسَةُ وَالْعَابُ

إِذَا مَرَضُوا
وَإِنْ غَابُوا

نشاط ٤ اكتب التبت الذي يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٥ اكمل مُستخدِماً الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

أَصْحَابُ - الْقَلْبُ - الْأَعَابِ - غَابُوا

١ نَسْأَلُ عَنِ الْأَصْحَابِ إِنْ

٢ لَنَا فِي الْحَيِّ

٣ نُجَمِّعُنَا مَعَ الْأَصْحَابِ الْمَحَبَّةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَ

٤ مَكَانُ الْأَصْحَابِ

نشاط ٦ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

١ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَلَدِ

٢ كَلِمَتَيْنِ بِهِمَا (ال) قَمَرِيَّة

٣ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

نشاط ٧ رَتِّبْ:

١ الْأَصْحَابِ - مَكَانُ - الْقَلْبُ.

٢ أَصْحَابُ - لَنَا - الْحَيِّ - فِي.

٣ الْأَصْحَابِ - عَنِ - غَابُوا - نَسْأَلُ - إِنْ.

نشاط ٨ نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ:

النَّوِينُ بِالْفَتْحِ	النَّوِينُ بِالضَّمِّ	النَّوِينُ بِالْكَسْرِ	الكَلِمَةُ
			مَدْرَسَةٌ
			أَصْحَابُ
			أَلْعَابُ

نشاط ٩ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع مع تحديد عدد المقاطع:

عَدَدُ المَقَاطِعِ:

عَدَدُ المَقَاطِعِ:

عَدَدُ المَقَاطِعِ:

عَدَدُ المَقَاطِعِ:

✿ مَذْرَسَةٌ:

✿ أَصْحَابُ:

✿ القَلْبُ:

✿ نَسْأَلُ:

نشاط ١٠ اكتب بخط نسخ جميل:

مَكَانُ الْأَصْحَابِ دَائِمًا فِي الْقَلْبِ.



نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابُ
إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا
وَمَذْرَسَةٌ وَالْعَابُ
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابُ

لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ
وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا
فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا
لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ

استخرج من النص:

✿ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

✿ تَاءً مَرْبُوطَةً:

✿ لَامًا قَمَرِيَّةً:

✿ فِعْلًا مُضَارِعًا:

✿ حَرْفًا مُشَدَّدًا:

✿ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

أجب:

✿ مَا الَّذِي يَجْمَعُ الْأَصْحَابُ؟

استخرج:

✿ مُضَادَّ (أَغْدَاءَ):

✿ مُفْرَدَ (الْقُلُوبِ):

✿ مَعْنَى (دَائِمًا):

✿ جَمْعَ (صَاحِبٍ):

نشاط ١٢ اقرأ، ثم أجب:

لَنَا فِي الْحَيِّ
وَعَنْهُمْ دَوْمًا
فَتَجْمَعُنَا
لَنَا فِي أَصْحَابٍ
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ
إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ
وَالْعَابِ
وَهُمْ فِي أَخْبَابِ

استخرج:

❖ مَفْتًى (تَغَيَّبُوا):
❖ مُفَرَّدَ (الأَحْيَاء):
❖ مُضَادَّ (أَعْدَاء):
❖ جَمْعَ (لُغْبَةٍ):

أجب:

❖ مَا الَّذِي يَجْمَعُ الْأَصْحَابَ؟



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ اقرأ، وعَبِّر:

فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتَنَا..
وَمَدْرَسَةُ وَالْعَابِ



وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا..
إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا



نشاط ٢ اقرأ النَّشِيدَ، ثُمَّ أجب:

(أ) فَكِّرْ فِي كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْوَرْنِ (أَصْحَابُ،
(ب) صَغْ كَلِمَةٍ (أَصْحَابِي) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

نشاط ٣ عَبِّرْ بِأَبْيَاتٍ مِنَ النَّشِيدِ:





أنا و«زَيْد» نَحِبُّ لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ
كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي
فَرِيقِ «زَيْد» فِي الْفَرِيقِ الثَّانِي.

تَسَابَقْنَا أَنَا وَ«زَيْد» عَلَى الْكُرَّةِ،
وَكَانَ هَدَفِي أَنْ أَخْضَلَ عَلَيْهَا،
وَلَمْ أَهْتَمَّ بِأَحَدٍ.



فَجَاءَ، سَقَطْتُ عَلَى الْأَرْضِ
فَوَجَدْتُ يَدًا مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي
فِي الْوُقُوفِ. نَظَرْتُ؛ فَإِذَا هُوَ
«زَيْد»!





تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا؛ إِنَّهُ تَرَكَ فُرْصَةَ
الْخُصُولِ عَلَى الْكُرَّةِ، وَاهْتَمَّ بِي.

قَالَ «زَيْدٌ»: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟
فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ، بِاخْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ،
وَقُلْتُ: نَعَمْ، يَا «زَيْدٌ».



ثُمَّ سَأَلْتُهُ: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ
الْفَوْزِ مِنْ أَجْلِي؟ فَقَالَ «زَيْدٌ»:
نَعَمْ؛ فَصَدَّقْتُنَا أَهَمُّ مِنَ الْفَوْزِ!

المُفْرَدَات

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

كَثِيرًا	قَلِيلًا
أَهْتَمُّ	أَهْمِلُ
الْوُقُوفُ	الْجُلُوسُ / التَّبَاثُ
خَيْزٌ	شَرٌّ
تَرَكَ	أَخَذَ
الْفَوْزُ	الْخَسَارَةُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْقَدَمُ	الْأَقْدَامُ
أَنَا	نَحْنُ
فَرِيقٌ	فِرَقٌ
يَدٌ	أَيْدٍ، أَيَادٍ
فُرْصَةٌ	فُرُصٌ
أَنْتَ	أَنْتُمْ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

سَقَطَتْ	وَقَعَتْ
مَقْدُودَةٌ	مَبْنُودَةٌ



سندباد في س و ج

س١ ماذا يُحِبُّ «زَيْدٌ» وَصَدِيقُهُ؟

ج١ يُحِبُّانِ لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ.

س٢ ماذا كَانَ هَدَفُ صَدِيقِ «زَيْدٍ»؟

ج٢ كَانَ هَدَفُهُ أَنْ يَخْضَلَ عَلَى الْكُرَّةِ.

س٣ مَنْ الَّذِي وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ؟

ج٣ «زَيْدٌ».

س٤ مَنْ الَّذِي مَدَّ يَدَهُ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ؟

ج٤ «زَيْدٌ».

س٥ ماذا فَعَلَ «زَيْدٌ»؛ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ؟

ج٥ تَرَكَ «زَيْدٌ» فُرْصَةَ الْخُصُولِ عَلَى الْكُرَّةِ، وَتَحْقِيقَ الْفَوْزِ؛ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ.



أنشطة سندياد

نشاط ١ صل الجُملة بالصورة المناسبة:

أنا و«زَيْد»
نُحِبُّ لَعِبَ كُرَّةِ
الْقَدَمِ كَثِيرًا.

تَسَابَقْنَا أَنَا
و«زَيْد» عَلَى الْكُرَّةِ.

قَالَ «زَيْد»: هَلْ
أَنْتَ بِخَيْرٍ؟



نشاط ٢ صُغْ عَلَامَةً (✓)، أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ مَدَّ «زَيْد» يَدَهُ؛ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ. ()
- ٢ كَانَ هَدَفُ صَدِيقِ «زَيْد» غَدَمَ الْحُصُولِ عَلَى الْكُرَّةِ. ()
- ٣ «زَيْد» لَا يُحِبُّ لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ. ()
- ٤ صَدَقْنَا أَهْمٌ مِنَ الْفُوزِ. ()

نشاط ٣ تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْقِصَّةِ:

- ١ مَدَّ يَدَهُ؛ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ. (زَيْنٌ - زَيْدٌ - زِيَادٌ)
- ٢ كَانَ هَدَفُ الصَّدِيقِ أَنْ يَحْضُلَ عَلَى (الْكُرَّةِ - الْكِتَابِ - الْكُرَاسَةِ)
- ٣ يُحِبُّ «زَيْدٌ» وَصَدِيقَهُ (الْقِرَاءَةَ - لَعِبَ كُرَّةِ الْيَدِ - لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ)

نشاط ٤ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١ الأرض - على - فَوَجَدْتُ - سَقَطْتُ - مَمْدُودَةً - يَدًا - تُسَاعِدُنِي.

٢ زَيْدٌ - وَ - أَنَا - الْكُرَّةِ - عَلَى - تَسَابَقْنَا.

٣ أَهْمٌ - مِنْ - الْفُوزِ - صَدَقْنَا.

نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الصَّدِيقُ الْحَقُّ وَقْتُ الشُّدَّةِ.



نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ:



نشاط ٧ اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا وَ«زَيْدٌ» نَحِبُّ لَعِبَ كُرَةِ الْقَدَمِ كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي فَرِيقِ، وَ«زَيْدٌ» فِي الْفَرِيقِ الثَّانِي. تَسَابَقْنَا أَنَا وَ«زَيْدٌ» عَلَى الْكُرَةِ، وَكَانَ هَدَفِي أَنْ أَخْضَلَ عَلَيْهَا، وَلَمْ أَهْتَمَّ بِأَحَدٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

❖ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

❖ فِعْلًا مُضَارِعًا:

❖ ضَمِيرًا:

❖ حَرْفَ جَرٍّ:

❖ فِعْلًا مَاضِيًا:

حَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



❖ الْقَدَمُ

❖ هَدَفِي

نشاط ٨ اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ «زَيْدٌ»: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ فَتَنْظَرْتُ إِلَيْهِ، بِاخْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ. وَقُلْتُ: نَعَمْ، يَا «زَيْدٌ». ثُمَّ سَأَلْتُهُ: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ الْفُوزِ مِنْ أَجْلِي؟ فَقَالَ «زَيْدٌ»: نَعَمْ، فَصَدَّقْتُنَا أَهْمُ مِنَ الْفُوزِ! .

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ فِعْلًا مَاضِيًا:

❁ لَامًا قَمَرِيَّةً:

❁ حَزَفَ جَزًّا:

❁ أَدَاةً إِسْتِفْهَامَ:

❁ مَدًّا بِالْيَاءِ:



أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

كُرَّةُ الْقَدَمِ:

سَقَطْتُ عَلَى
الْأَرْضِ.

فَصَدَّقْتُنَا
أَهْمُّ.



نشاط ٢ صَغِّ وَجْهَهَا صَاحِكًا، أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟

سَقَطْتُ عَلَى الْأَرْضِ، فَوَجَدْتُ
يَدًا مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي.



نشاط ٣ رَتِّبْ مَشَاهِدَ الْقِصَّةِ:



نشاط ٤ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْقِصَّةِ:

١ قَوَّجَذْتُ مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي فِي الْوُقُوفِ.

٢ أَهَمُّ مِنَ الْفُوزِ!

نشاط ٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَصِفَ كُلَّ صُورَةٍ:

وَزَيْدٌ - نُحِبُّ - أَنَا - كُرَّةٌ - لَعِبَ - الْقَدَمِ - كَثِيرًا



هَلْ - بِخَيْرٍ - أَنْتَ - قَالَ: - زَيْدٌ - ؟

نشاط ٦ ارْسُمْ صَدِيقَكَ الْمُقَرَّبَ إِلَيْكَ:





لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ (تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ)

نشاط ١ عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، مُسْتِخْدِمًا: (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):



نشاط ٢ حَوِّلِ الْأَسْمَ الْمُذَكَّرَ إِلَى مُؤَنَّثٍ، وَالْمُؤَنَّثَ إِلَى مُذَكَّرٍ:

✿ طِفْلٌ

✿ صَغِيرَةٌ

✿ كَبِيرٌ

✿ طَبِيبَةٌ

نشاط ٣ اخْتَرِ أَدَاةَ الْأَسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ:

✿ (مَا - هَلْ - أَيْنَ) الْوَلَدُ يَأْكُلُ طَعَامَهُ؟ - نَعَمْ.

✿ (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) يَلْعَبُ الطِّفْلُ؟ - فِي الْحَدِيقَةِ.

✿ (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ؟ - «أَحْمَدُ» يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ.

✿ (مَا - هَلْ - أَيْنَ) هَذَا اللَّوْنُ؟ - هَذَا اللَّوْنُ أَصْفَرٌ.

نشاط ٤ اخْتَرِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ:

(طِفْلٌ - طُفُولٌ - أَطْفَالٌ)

(قُطُوطٌ - قِطَطٌ - أَقْطَاطٌ)

✿ طِفْلٌ

✿ قِطَّةٌ

(وَزَدَ - أَوْزَادَ - وَزَانٌ)

(كِتَابَاتٌ - كُتِبَ - كُتُوبٌ)

وَزْدَةٌ

كِتَابٌ

نشاط ٥ استخرج المَدَّ، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ، وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

الْمَمْدُود

الْمَدُّ

الكَلِمَةُ

حِصَانٌ



أُمِّي



كُتُوبٌ



كِتَابٌ



حَقِيبَةٌ



عَصْفُورٌ



نشاط ٦ عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ، مَعَ إِصَافَةٍ يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ:



نشاط ٧ اكْمِلْ بِصُمَيْرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ (أَنَا - نَحْنُ):

رَجُلٌ

أَوْلَادٌ

كَبِيرٌ

أَطْفَالٌ

مُعَلِّمٌ.

أَصْحَابُ.

نشاط ٨

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، مُسْتَخْدِمًا: (هُوَ - هِيَ):



نشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



نشاط ١٠ اقْرَأْ، وَاسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:



«جَاءَ الصَّبَاحُ، وَذَهَبَتْ أُسْرَةُ «خَالِدٍ»؛ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُفْتِحٍ فِي الْحُقُولِ الْخَضِرَاءِ، وَهُنَاكَ لَعِبَ «خَالِدٌ»، وَاسْتَفْتَحَ بِجَمَالِ الْخُضْرَةِ، وَصَفَاءِ السَّمَاءِ، وَعِنْدَ الظَّهِيرَةِ سَأَلَتِ الْأُمُّ «خَالِدًا»: هَلْ أَنْتَ جَائِعٌ؟ أَجَابَ: نَعَمْ، يَا أُمِّي، أَنَا جَائِعٌ».

٢ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ:

٤ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

٦ يَاءٌ الْمَلَكِيَّةُ:

الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ:

الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ:

الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ:

أَدَاةُ الِاسْتِفْهَامِ:

١٢ كَلِمَةً مُفْرَدَةً:

١٤ كَلِمَةً بِهَا شِدَّةٌ:

١ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

٣ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

٥ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَفْصِيَّةٌ:

٧ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

٨ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

٩ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

١٠ سُؤَالًا:

١١ إِجَابَةً السُّؤَالِ:

١٣ كَلِمَةً جَمْعًا:

١٥ صَمِيرًا مُخَاطَبًا:



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كَتَبَ الطالبُ الدرسَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٢. يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدرسَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٣. تَكْتُبُ الطالبةُ الواجبَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٤. يُغَالِجُ الطَّيِّبُ الْمَرْضَى. نَوْعُ الْفِعْلِ
٥. سَافَرَ أَبِي بِالْقِطَارِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٦. سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٧. خَضَرَ الطَّالِبُ الْحِصَّةَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٨. مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.
٩. طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ.
١٠. طَالِبَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ.
١١. أَطِبَّاءٌ مُتَمَيِّزُونَ.
١٢. أَصْدِقَاءٌ مُهَذَّبُونَ.
١٣. عُمَّالٌ مَاهِرُونَ.
١٤. طَبِيبَاتٌ مَاهِرَاتٌ.
١٥. مُعَلِّمَاتٌ بَارِعَاتٌ.
١٦. كُتُبٌ كَثِيرَةٌ.
١٧. أَمْوَالٌ زَهِيدَةٌ.
١٨. أَحْقَالٌ ثَقِيلَةٌ.
١٩. أَبْوَابٌ كَبِيرَةٌ.
٢٠. رِمَالٌ كَثِيرَةٌ.

- (ماضٍ - مُضَارِعٌ)
- (ماضٍ - مُضَارِعٌ)
- (ماضٍ - مُضَارِعٌ)
- (ماضٍ - مُضَارِعٌ)
- (ماضٍ - مُضَارِعٌ)
- (ماضٍ - مُضَارِعٌ)
- (ماضٍ - مُضَارِعٌ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

اِخْتِبَارُ سِنْدِبَادَ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّانِي

نشاط ١ التَّغْيِيرُ: عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



نشاط ٢ الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ:

«كَرِيمٌ» وَ«رِيمٌ» أَخٌ وَأُخْتُ، وَ«رِيمٌ» هِيَ الْأَكْبَرُ سِنًا «كَرِيمٌ» طِفْلٌ صَغِيرٌ وَمُنْدَفِعٌ، لَكِنَّهُ يُحِبُّ «رِيمٌ» أُخْتَهُ، وَيُحْتَرِّمُ كَلَامَهَا.

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❖ فِعْلًا مُضَارِعًا:

❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❖ اسْمَ إِنْسَانٍ:

ب- صُغْ عَلَامَةً (✓)، أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

❖ «كَرِيمٌ» وَ«رِيمٌ» أَخٌ وَصَدِيقَةٌ.

❖ «كَرِيمٌ» طِفْلٌ كَبِيرٌ.

نشاط ٣ النَّشِيدُ:

وَهُمْ فِي أَحْبَابُ

إِذَا مَرَضُوا وَإِنْ

وَالْعَابُ

لَنَا فِي الْحَيِّ

وَنَسْأَلُ دَوْمًا

فَتَجْمَعُنَا

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❖ مَدًّا بِالْوَاوِ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ حَرْفَ جَرٍّ:

ب- أَجِبْ:

❖ مَتَى نَسْأَلُ عَنِ الْأَصْحَابِ؟

نشاط ٤ اختر الجَمْعَ المُناسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

(مَقَالِمٌ - قُلُومٌ - أَفْلَامٌ)
(حَقَائِبُ - مَحَاقِبُ - حُقُوبُ)
(زَهَارٌ - أَرْهَارٌ - مَزَاهِرُ)
(قُضُوضٌ - قِصَصٌ - أَقْضُوضَةٌ)
(تَالِمٌ - تَلَامِيذٌ - تَلْمِيذَانِ)
(أَصْدِقَاءُ - صَدِيقَاتٌ - صَادِقُونَ)

- ١ جَمْعُ (قَلَمٍ):
- ٢ جَمْعُ (حَقِيبَةٍ):
- ٣ جَمْعُ (زَهْرَةٍ):
- ٤ جَمْعُ (قِصَّةٍ):
- ٥ جَمْعُ (تَلْمِيذٍ):
- ٦ جَمْعُ (صَدِيقٍ):

نشاط ٥ ضَعِ اسْمَ الإِشَارَةِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):

قِطَارٌ ٢
سَاعَةٌ ٤
ضَبَاطٌ ٦
آبَاءٌ ٨

١ سَيَّارَةٌ
٣ أَخِي
٥ أُخْتِي
٧ أُمَّهَاتٌ

نشاط ٦ اكْتُبْ بِحَظٍّ نَسِخٍ جَمِيلٍ:

عُرُوضُ السَّيْرِكِ مُفْتَعَةٌ.



نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



اختبار الكتاب المقدسي على الموضوع الثاني

نشاط ١ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

الفريق يحقّقون
الأسد عن طعام.

المعلم الذّرس.
الأزنب الجرز.

نشاط ٢ عبّر عن كلّ صورة، مُستخدِماً: (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):



نشاط ٣ عبّر عن كلّ صورة بِجُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:



نشاط ٤ استخرج المَدَّ وادَّكِّرْ نَوْعَهُ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

المَمْدُودُ

المَدُّ

الكَلِمَةُ

حُرُوفُ

قِطَارُ

حَظِيرَةٌ



نشاط ٥ اِقْرَأْ، وَصِلْ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

فِي السَّمَاءِ
سَحَابٌ.

الْمَرْكَبُ تَسِيرُ
فِي الْبَحْرِ.

تَجْرِي الْقِطَّةُ
خَلْفَ الْفَأْرِ.



ملحق سندباد للتقييمات





تَقْيِيم (١)



نشاط ١ صِفْ هَذَا الْمَنْظَرَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ:

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ «سَالِمٌ» إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ. يُقَابِلُ «سَالِمٌ» النَّاسَ بِوَجْهِهِ بِاسْمِهِ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

❖ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

❖ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

❖ مَعْنَى (مُبْتَسِمٌ):

أَجِبْ:

❖ إِلَى أَيْنَ يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ «سَالِمٌ»؟

❖ كَيْفَ يُقَابِلُ الْمُغَامِرُ «سَالِمٌ» النَّاسَ؟

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَا أَصْحَابِي
عَنْ أَحِبَّائِي

هَيَّا هَيَّا
نُحْكِي قِصَصًا

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

أَجِبْ:

❖ عَلَى مَنْ يُنَادِي الشَّاعِرُ؟

✱ حَلِّلْ كَلِمَةً (أَصْحَابِي) إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ.

نشاط ٤ اُكْتُبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هَذَا - هَذِهِ) تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، فِيمَا يَأْتِي:



تَقْيِيم (٢)

نشاط ١ رَتِّبْ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا:

١ لعب - بالكرة - مُحَمَّدٌ.

٢ كِتَابًا - قَرَأَ - أَحْمَدُ.

نشاط ٢ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

سَأَلْتُ أَبِي: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟ قَالَ الْأَبُ: أَقْرَأُ كِتَابًا مُفْتِحًا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتِ الْكِتَابَةُ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

✱ فِعْلًا مُضَارِعًا:

✱ مَدًّا بِالْيَاءِ:

✱ فِعْلًا مَاضِيًّا:

✱ مُفْرَدًا:

✿ تنوينًا بالفتح:

✿ مَعْنَى (شَيْقًا):

✿ حَزَفَ جَرَّ:

✿ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

✿ مُضَادًّا (انْتَهَتْ):

أَجِب:

✿ مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْأَبُ؟

نشاط ٣ اقرأ، ثُمَّ أَجِب:

يَا

عَنْ

يَا أَصْحَابِي

هَيَّا

نُخِي قِصَصًا

أَوْ

هَيَّا هَيَّا

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

✿ مَعْنَى (نَقُصُّ):

✿ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

أَجِب:

✿ مُضَادًّا (أَعْدَائِي):

✿ حَزَفَ جَرَّ:

✿ مَا هُوَ عُتْوَانُ النَّشِيدِ؟

اخْتَر:

(أَحَادِيث - مَجَلَّاتٍ - قِصَصًا)

(الْمَشْي - الْأَلْعَاب - الْقِرَاءَةُ)

✿ نُخِي عَنْ أَخْبَابِي.

✿ نَتَسَلَّى بِـ

نشاط ٤ صلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِصُمَيْرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ (أَنَا - نَحْنُ):



نَحْنُ

أَنَا



تقييم (٣)



نشاط ١ رتّب، ليكوّن جملاً:
الحديقة - أشجار - جميلة.

٢ قرّاشات - تطير - الحديقة.

نشاط ٢ اقرأ، ثمّ أجب:

«أذهم» صديقي منذ الصغر. لعبَ - معاً - كلّ يوم. أفس كان يوماً جميلاً.
ذهبتُ معاً إلى السّيرك مع أبي.

استخرج من الفقرة:

- ✿ اسم إنسان:
- ✿ مَدًّا بالياء:
- ✿ حَزَفَ جرّ:
- ✿ مَعْنَى (رَفِيقِي):
- ✿ أَجِب:
- ✿ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ مَعَ الْأَبِ؟

نشاط ٣ اقرأ، ثمّ أجب:

لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ
وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ
إِذَا مَرَضُوا وَإِنْ غَابُوا

استخرج من النّص:

- ✿ مَدًّا بالياء:
- ✿ مَدًّا بالواو:
- ✿ تَنْوِينًا بِالْفَتْح:

أجب:

❖ متى نَسألُ عَنْ أَصْحَابِنَا؟

❖ **نشاط ٤** اقرأ الكلمات التالية، ثم صغها في مكانها المناسب:مفتاح - وُزود - كُوب - سَرير - طيور - باب - يصيح
طالب - شريط

مَدَّ بِالْأَلِفِ	مَدَّ بِالْيَاءِ	مَدَّ بِالْوَاوِ



تَقْيِيم (٤)

❖ **نشاط ١** صف هذا المنظر في جملتين من إنشائك:❖ **نشاط ٢** اقرأ، ثم أجب:

أنا و«رَيْد» نَحِبُّ لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي فَرِيقٍ، وَ«رَيْد» فِي الْفَرِيقِ الثَّانِي.

استخرج من الفقرة:

❖ حَرْفُ جَرٍّ:

❖ فِعْلًا مُضَارِعًا:

الحَرْفُ الْمَمْدُودَ:

الحَرْفُ الْمَمْدُودَ:

❖ مُضَادَّ (نَكَرَه):

❖ ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ:

❖ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ مُفْرَدَ (الْأَقْدَامِ):

أجب:

❁ ماذا يَلْعَبُ الأَصْدِقَاءُ؟

❁ نشاط ٣ اقرأ، ثُمَّ أجب:

الْوَجْهَ لِلْكُونِ
الْلَوْنُ الْأَخْضَرُ
الْلَوْنُ أَنْهَارَ

يَتَكَلَّمُ كُلِّ
تَتَمَائِلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ
وَ يَحَارُ مِنْ خَلْقِ

اختر:

(تَثْبُثُ - تَتَحَرَّكُ - تَتَحَدَّثُ)

(يَتَحَدَّثُ - يَتَحَاوَرُ - يَسْكُتُ)

(الْأَلْوَنَةُ - الْأَلْوَانُ - لُغْبَةٌ)

❁ مَفْنَى (تَتَمَائِلُ):

❁ مُصَادُّ (يَتَكَلَّمُ):

❁ جَفْعُ (الْلَوْنُ):

أجب:

❁ أين تَتَمَائِلُ الأشْجَارُ؟

هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ:

❁ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَتَنِ:

❁ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

❁ حَرْفَ جَرٍّ:

❁ نشاط ٤ حَذِّدْ حَرْفَ الْمَدِّ، وَ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ، فِيمَا يَأْتِي:



حُبُوبٌ



نُجُومٌ



عُضْفُورٌ



حُوتٌ



حَرْوْفٌ



كُتُوتٌ



تقييم (5)

نشاط ١ رَتَّبْ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا:

١ سَحَابٌ - السَّمَاءِ - فِي

٢ مِنْ - السَّمَاءِ - الْمَطَرُ - يَنْزِلُ

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي الْهِنْدِ أَكَلَ «سَالِمٌ» الطَّعَامَ الْحَارَّ. أَمَا فِي فَرَنْسَا فَأَكَلَ خُبْزًا، وَزُبْدًا. فِي لِبْنَانَ أَكَلَ حِمَّصًا، وَزَيْتًا.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:

الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:

✱ حَرْفُ جَرٍّ:

✱ مُضَادٌّ (الْبَارِدُ):

✱ مَدًّا بِالْيَاءِ:

✱ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

✱ فِعْلًا مَاضِيًّا:

✱ مَعْنَى (تَنَاوَلَ):

أَجِبْ:

✱ مَاذَا أَكَلَ الْمُغَامِزُ «سَالِمٌ» فِي الْهِنْدِ؟

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِالْأَخْجَارِ

أَكْرِمُ جَارِي

بِالْأَشْجَارِ

تَحِيَّرَ ثِقَارِ

أَبْنِي دَارِي

أُسْعِدْ أَهْلِي

أَزْرَعْ أَرْضِي

أَجْنِي مِنْهَا

اخْتَرِ:

✱ مَعْنَى (أَهْلِي):

✱ مُضَادٌّ (أَبْنِي):

(أَصْدِقَائِي - حِيزَانِي - أَقَارِبِي)

(أَقِيمُ - أَهْدِي - أَخْضُدُ)

(أجواز - جيزان - أجاون)

جفّع (جاء):

أجب:

ماذا يَجْنِي الإنسان من أرضه؟

صِل كُلَّ شَطْرٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَجْنِي مِنْهَا

أَزْرَعُ أَرْضِي بِـ

أَبْنِي دَارِي بِـ

هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ مِنَ النَّشِيدِ:

الأشجار:

داري:

أهلي:

نشاط ٤ اقرأ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«أَذْهَمُ» صَدِيقِي مُنْذُ الصَّغَرِ. نَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ. أُمِسَ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا،
ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى السَّيْرِكِ مَعَ أَبِي. شَاهَدْنَا عُرُوضَ السَّيْرِكِ الْمُفْتِحةِ.. صَحَّحْنَا
كَثِيرًا مَعَ الْمُهْدِّجِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

لَا مَّا شَمْسِيَّةً:

تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

مُرَادِفَ (نَلْهُو):

اسْمَ شَخْصٍ:

لَا مَّا قَمَرِيَّةً:

فِعْلًا:

مُضَادَّ (بَكَيْنًا):



تَقْيِيم (٦)



نشاط ١ صِفْ هَذَا الْمَنْظَرَ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

.....

.....

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

سَأَلْتُ أَبِي: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟ قَالَ الْأَبُ: أَقْرَأُ كِتَابًا مُفْتِحًا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتِ الْكِتَابَةُ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- فِعْلًا مُضَارِعًا: ❀
- فِعْلًا مَاضِيًا: ❀
- مَدًّا بِالْأَلِفِ: ❀
- مُضَادًّا (انْتَهَتْ): ❀

- مَدًّا بِالْيَاءِ: ❀
- حَرْفَ جَزٍّ: ❀
- تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ: ❀
- مَعْنَى (شَيْقًا): ❀
- أَجِبْ:

..... ❀ مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْأَبُ؟

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَا أَصْحَابِي
عَنْ أَخْبَابِي
بِالْأَلْقَابِ
يَا أَصْحَابِي

هَيَّا هَيَّا
نُحْكِي قِصَصًا
أَوْ نَتَسَلَّى
هَيَّا هَيَّا

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- (نَقُصُّ - نَعِيشُ - نُرِيدُ)
- (أَخْبَابِي - أَغْدَائِي - أَضْدِقَالِي)
- (لُعَبٌ - مَلْعَبٌ - لُفْبَةٌ)

- ❀ مَعْنَى (نُحْكِي):
- ❀ مُضَادًّا (أَصْحَابِي):
- ❀ مُفْرَدًا (أَلْعَابُ):

أَجِبْ:

❁ مَاذَا يَخْكِي الْأَضْحَابُ؟

إِخْتَرْ:

❁ (هَيَّا) تَدْعُو إِلَى

هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ:

❁ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❁ لَامًا قَمَرِيَّةً:

❁ حَرْفَ جَرٍّ:

❁ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

(الشُّرْعَةُ - الْبُطْءُ)

❁ اسْمًا جَمْعًا:

❁ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُسَدَّدٌ:

❁ فِعْلًا:

❁ أَسْلُوبَ نِدَاءٍ:

نشاط ٤ اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١ أَنَا طِفْلٌ ← نَحْنُ

٢ أَنَا أَكْتُبُ ← نَحْنُ

٣ أَنَا تَلْمِيزٌ ← نَحْنُ

٤ أَنَا بِنْتُ ← نَحْنُ

٥ أَنَا أَلْعَبُ ← نَحْنُ



تَقْيِيم (٧)

نشاط ١ رَتِّبْ؛ لِتَكُونْ جُمْلًا:

١ يُوْسُفُ - الْأَهْرَامَاتُ - إِلَى - ذَهَبَ.

٢ نُورٌ - الْكَعْكَاءُ - تَأْكُلُ.

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا وَ«زَيْنٌ» نَحْبُ لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي فَرِيقٍ، وَ«زَيْنٌ» فِي الْفَرِيقِ الثَّانِي.

استخرج من الفقرة:

- ✿ مَدًا بِالْألف:
- ✿ حَرْفَ جَرٍّ:
- ✿ فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ✿ مُضَادًّا (نُكْرَهَ):

- ✿ مَدًا بِالْألف:
- ✿ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:
- ✿ ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ:
- ✿ مَعْنَى (عَدِيدًا):
- أَجِبْ:

✿ مَاذَا يَلْعَبُ الْأَصْدِقَاءُ؟

نشاط ٣ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ «رَيْدٌ»: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ فَتَنَظَّرْتُ إِلَيْهِ بِاخْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ، وَقُلْتُ: نَعَمْ يَا «رَيْدٌ». ثُمَّ سَأَلْتُهُ: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ الْفُوزِ مِنْ أَجْلِي؟ فَقَالَ «رَيْدٌ»: نَعَمْ، فَصَدَّقْتُنَا أَهَمُّ مِنَ الْفُوزِ.

اخْتَرِ:

- (الانْتِصَارُ - الْهَزِيمَةُ - الْإِحْقَاقُ)
- (اسْتَفْسَرَ - أَجَابَ - اسْتَفْهَمَ)
- (أَفْرَاضَ - فُرُوضَ - فَرَضَ)

- ✿ مُرَادِفُ (الْفُوزِ):
- ✿ مُضَادُّ (سَأَلَ):
- ✿ جَمْعُ (فُرْصَةٍ):
- أَجِبْ:

✿ مَاذَا فَعَلَ «رَيْدٌ»? لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ؟

استخرج من الفقرة السابقة:

- ✿ فِعْلًا مَاضِيًا:
- ✿ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:
- ✿ حَرْفَ جَرٍّ:
- ✿ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:
- ✿ تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

- ✿ أَسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ:
- ✿ ضَمِيرَ مُخَاطَبٍ:
- ✿ حَرْفَ عَظْفٍ:
- ✿ لَامًا قَمَرِيَّةً:
- ✿ تَنْوِينًا بِالضَّمِّ:

صل، لتَكُون كلمة، ثم اكتبها:

صا

تا

با

كا

ع

ف

م

ج

تَقْيِيم (٨)

نشاط ١ رَتِّبْ؛ لِتَكُون جُمْلًا:

١ يَزَارُ - الْحَدِيقَةُ - الْأَسَدُ - فِي.

٢ مَلِكُ - الْأَسَدُ - الْعَابَةِ.

نشاط ٢ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:



كَانَتْ «فَرَحٌ» مُتَعَلِّقَةً بِدُمِيِّتِهَا الصَّغِيرَةِ، تُحِبُّهَا وَتَأْخُذُهَا مَعَهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ..
وَذَاتَ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ، كَانَتْ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا، وَكَانَ رَأْسُ الدُّمِيَةِ يَخْرُجُ
مِنْ جَنْبِهَا.

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

❁ حَرَكَةُ قَصِيرَةٍ:

❁ فِعْلًا مُضَارِعًا:

❁ فِعْلًا مَاضِيًا:

❁ مُضَادًّا (يَدْخُلُ):

❁ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❁ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❁ حَرْفَ جَرٍّ:

❁ مَعْنَى (تَغَشَّقَهَا):

أجب:

❖ ماذا تُحبُّ فَرَح؟

❖ نشاط ٣ اقرأ ثُمَّ أجب:

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ
إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا
وَمَدْرَسَةُ وَالْقَابِ
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ

لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ
وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا
فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا
لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ

استخرج من النشيد:

❖ فِعْلًا مُضَارِعًا:

❖ اسْمًا جَمْعًا:

❖ حَرْفَ جَرٍّ:

❖ تَنْوِينًا بِالضَّمِّ:

❖ مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (الْأَحْيَاءِ):

❖ فِعْلًا مَاضِيًا:

❖ اسْمًا مُفْرَدًا:

❖ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

❖ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

❖ مُضَادَّ كَلِمَةٍ (أَعْدَاء):

أجب:

❖ مَا الَّذِي يَجْمَعُنَا بِالْأَصْحَابِ؟

❖ كَلِمَاتٌ عَلَى نَفْسٍ وَزَيْنِ (أَصْحَابُ):

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِبَيِّنٍ مِنْ أَبْيَاتِ النِّشِيدِ:



❖ نشاط ٤ حَوِّلِ الْفِعْلَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ، كَالْمِثَالِ:

❖ ١ عَالَجَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ. ← يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.

❖ ٢ سَاعَدَ الْأَبُ ابْنَهُ. ←

❖ ٣ تَحَرَّكَ الْقِطَارُ. ←

❖ ٤ عَرَّدَ الْغُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ←

❖ ٥ زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ. ←

٦ دافعَ الجنديُّ عنِ الوطنِ.
٧ لعبَ الولدُ بالكرةِ.



تَقْيِيم (٩)



١ نشاط صِفْ هَذَا الْمَنْظَرَ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ تَغْيِيرِكَ:

٢ نشاط اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ «سَالِمٌ» إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ. يُقَابِلُ «سَالِمٌ» النَّاسَ بِوَجْهِهِ بِاسِمٍ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

✿ مَدًّا بِالْيَاءِ:

✿ حَرْفَ جَرٍّ:

✿ كَلِمَةً جَفَعَ:

✿ مُضَادَّ (مُتَشَابِهًا):

✿ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

✿ فِعْلًا مُضَارِعًا:

✿ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

✿ مَعْنَى (يَتَنَاوَلُ):

أَجِبْ:

✿ كَيْفَ يُقَابِلُ الْمُغَامِرُ «سَالِمٌ» النَّاسَ؟

٣ نشاط اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَهُمْ فِي أَحْبَابُ

إِذَا وَإِنْ غَابُوا

وَمَدْرَسَةٌ وَ

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابُ

لَنَا فِي أَصْحَابُ

وَنَسَأَلُ عَنْهُمْ

فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا

لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

✿ مَعْنَى (دَائِمًا):

✿ مُضَادَّ (حَضَرُوا):

أجب:

❁ ماذا يوجد في الحي؟
❁ ما الذي يجمع الأضحاب؟

نشاط ٤ أكمل كالمثال:

مثال: ❁ كرة ❁ كرتي ❁ كتاب ❁ كتابي

❁ كُرَّاسَةٌ ❁

❁ قِطَّةٌ ❁

❁ حَقِيبَةٌ ❁

❁ حَدِيقَةٌ ❁

❁ مَحْفَظَةٌ ❁

❁ مَلَابِشُ ❁

❁ طَعَامٌ ❁

❁ أَلْوَانُ ❁

❁ مَنَازِلُ ❁

❁ أَوْرَاقُ ❁



تَقْيِيم (١٠)

نشاط ١ رَتِّبْ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

١ لعبوا - بالكرة - الأطفال.

❁ ٢ تَحَلَّقْ - فِي - السَّمَاءِ - الطُّيُورُ.

نشاط ٢ اقرأ، ثُمَّ أجب:

قَالَ الأبُّ: بَوِّضِ الرِّيشَةَ فِي لَوْنٍ، ثُمَّ الْكِتَابَةَ بِهَا. قُلْتُ: أَرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❁ مَدًّا بِالْأَلِفِ: ❁ مَدًّا بِالْيَاءِ:

✿ فُعْلاً مَاضِياً:

✿ اِسْمٌ إِشَارَةً:

✿ فُعْلاً مُضَارِعاً:

✿ مَعْنًى (الْمَعْنَى):

✿ مُضَادٌّ (سَكَّتْ):

نشاط ٣ أكمل، ثُمَّ أَجِبْ:

بِالشَّجَارِ
حَبَرَ

أَزْرَعُ
أَجْنِي مِنْهَا

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

✿ مَدًّا بِالْإِلْفِ:

✿ مَدًّا بِالْإِلْفِ:

✿ فُعْلاً مُضَارِعاً:

أَجِبْ:

✿ مَا غُثْوَانُ النَّشِيدِ؟

نشاط ٤ صُغِّ عَلَامَةً (✓)، أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- | | | | | | |
|---|----------------------|-----|---|-------------------|-----|
| ١ | هَذِهِ كَلْبٌ. | () | ٢ | هَذَا وَلَدٌ. | () |
| ٣ | هَؤُلَاءِ أَشْجَارٌ. | () | ٤ | هَذِهِ شَفْشَفٌ. | () |
| ٥ | هَذَا أُمِّي. | () | ٦ | هَذِهِ أَرْهَارٌ. | () |

الإجابات النموزجية



تقييم (١)

نشاط ١ أجب بنفسك

نشاط ٢ استخرج من الفقرة:

كل * طعامًا - ع * بلد * وجه * مختلفًا * باسم * مختلفًا * إلى بلاد العالم الواسع * أجب: * يقابلهم بوجه باسم *

نشاط ٣ استخرج من النص:

أصحابي * نحكي * قصصًا * عن * أصحابه * أجب: * (أض / خا / بي) *

نشاط ٤

هذه * هذا * هذا * هذه *

تقييم (٢)

نشاط ١ ١ لعب محمد بالكرة

٢ قرأ أحمد كتابًا

نشاط ٢ استخرج من الفقرة:

قال * أقرأ * كتاب * أبي * عن * ممتقًا * كتابًا * ممتقًا * بدأت * أجب: * يقرأ كتابًا ممتقًا *

نشاط ٣ هيا / أصحابي / أحبابي / نتسلى / بالألعاب

استخرج من النص:

نحكي * أصحابي * أحبابي * عن * أجب: * مع أصحابي * اختر: * قصصًا * الألعاب *

نشاط ٤ أجب بنفسك

تقييم (٣)

نشاط ١ ١ أشجار الحديقة جميلة

٢ فراشات الحديقة تطير

نشاط ٢ استخرج من الفقرة:

أدهم * كان * صديقي * نلعب * إلى * جميلًا * صديقي * أجب: * إلى السيرك *

نشاط ٣ استخرج من النص:

أصحاب * في * دوما * مرضوا * أجب: * إذا مرضوا وإن غابوا *

نشاط ٤ مد بالألف * مفتاح / باب / طالب

مد بالياء * سرير / يصيح / شريط
مد بالواو * كوب / طيور / كوب

تقييم (٤)

نشاط ١ أجب بنفسك

نشاط ٢ استخرج من الفقرة:

أنا * في * كثيرًا * نحب * الثاني / ر * الثاني / ث * القدم * نحب * أجب: * كرة القدم *

نشاط ٣ المشرق / الألوان / أشجار / الأزرق / الرحمن

اختر: * تتحرك * يسكت * الألوان * أجب: * تتمايل في كل مكان * هات من النشيد: * أشجار / أنهار * أنهار * في *

نشاط ٤ أجب بنفسك

تقييم (٥)

١ في السماء سحب

٢ المطر ينزل من السماء

نشاط ٢ استخرج من الفقرة:

في - ف * الطعام - ع * أكل * في * أكل * الحار * أجب: * الطعام الحار *

نشاط ٣ اختر:

أقاربي * أهدم * جيران * أجب: * خير ثمار *

صل كل شطر بالصورة المناسبة:

الأحجار * الأشجار * خير ثمار

هات كلمات على نفس الوزن من النشيد:

جاري * الأحجار * أجنبي

نشاط ٤ استخرج من الفقرة:

أدهم * جميلًا * الممتعة * السيرك * نلعب * يوم * ضحكنا * نلعب *

تقييم (٦)

نشاط ١ أجب بنفسك

نشاط ٢ استخرج من الفقرة:

أبي * أقرأ * عن * قال * كتابًا * الكتابة * ممتقًا * بدأت *

أجب: * يقرأ كتابًا ممتقًا عن كيف بدأت الكتابة *

